

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം - II

ചോദ്യശേഖരം

സ്റ്റാൻഡേർഡ് X

ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുമ്പോൾ

- ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ ക്ലാസ്റൂം വിനിമയം ചെയ്യേണ്ട ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങളാണ് ചോദ്യശേഖരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
- ചോദ്യശേഖരത്തിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ ഇനിപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.
 - ഒരേ ആശയങ്ങൾ ഉത്തരമായി വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാൻ പരമാവധി ശ്രദ്ധിക്കണം.
 - ചോദ്യപേപ്പറിൽ ചോദ്യശേഖരത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്നതുപോലെയുണിറ്റിന്റെ പേര്, ആശയങ്ങൾ, സമയം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തരുത്.



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി (SCERT)

വിദ്യാഭവൻ, പുജപ്പുര, തിരുവനന്തപുരം 695 012

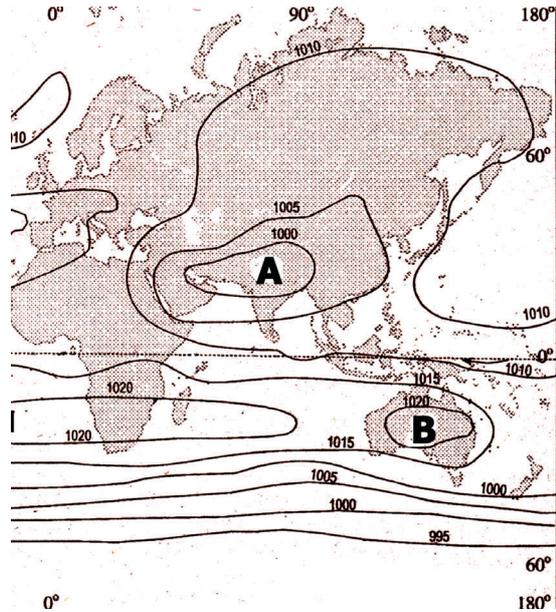
യൂണിറ്റ് - 1

അന്തരീക്ഷ പ്രതിഭാസങ്ങൾ

ആശയം

അന്തരീക്ഷമർദ്ദം എല്ലായിടത്തും ഒരുപോലെല്ല അനുഭവപ്പെടുന്നത്.

1.



- (a) ചിത്രത്തിലെ രേഖകൾ ഏത് പേരിൽ അറിയപ്പെടുന്നു?
- (b) ചിത്രത്തിൽ A, B എന്നിവിടങ്ങളിൽ എവിടെയാണ് ഉച്ചമർദ്ദവും ന്യൂനമർദ്ദവും അനുഭവപ്പെടുന്നത്?
- (c) രണ്ട് അർദ്ധഗോളങ്ങളിൽ എവിടെയായിരിക്കും സൂര്യന്റെ സ്ഥാനം?

സമയം : 3 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

ആശയം

അന്തരീക്ഷമർദ്ദം എല്ലായിടത്തും ഒരുപോലെല്ല അനുഭവപ്പെടുന്നത്.

2. ചുവടെ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള പ്രദേശങ്ങളിൽ എല്ലായിടത്തും ഒരുപോലെയാണോ അന്തരീക്ഷ മർദ്ദം അനുഭവപ്പെടുന്നത്? അന്തരീക്ഷ മർദ്ദത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്ത് കുറിപ്പ് എഴുതുക.

- ധ്രുവപ്രദേശം
- മധ്യ പസഫിക് മേഖല
- ഉരുട്ടി

സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 4

ആശയം

അന്തരീക്ഷമർദ്ദത്തിലുണ്ടാകുന്ന ഏറ്റക്കുറച്ചിൽ ആഗോളമർദ്ദ മേഖലകളുടെ രൂപീകരണത്തിന് കാരണമാകുന്നു.

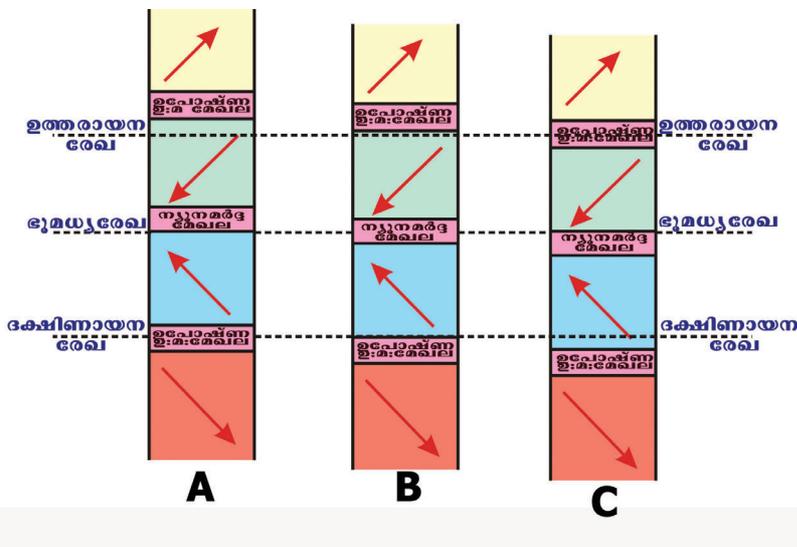
3. രണ്ട് ആഗോളമർദ്ദമേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഏതാനും വസ്തുതകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. മർദ്ദമേഖലകളുടെ പേരെഴുതുക.
 1. ഭൂമധ്യരേഖയുടെ ഇരുവശങ്ങളിൽ 5° മുതൽ 10° വരെ വ്യാപിച്ചിരിക്കുന്നു.
 2. ഉത്തര ദക്ഷിണ അർദ്ധഗോളങ്ങളിൽ 30° അക്ഷാംശ മേഖലയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു.
 3. വാണിജ്യവാതങ്ങളും പശ്ചിമവാതങ്ങളും ഈ മേഖലയുടെ ഇരുവശങ്ങളിൽ നിന്നും വീശുന്നു
 4. നിർവാത മേഖല എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

സമയം : 5 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 4

ആശയം

കാലത്തിനനുസരിച്ച് അന്തരീക്ഷമർദ്ദത്തിന് മാറ്റമുണ്ടാകുന്നു.

4.



- (a) ചിത്രം എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- (b) A, B, C ഏതേത് മാസങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- (c) B യിൽ നിന്നും A യിലേക്ക് മർദ്ദമേഖലയ്ക്ക് മാറ്റമുണ്ടാകുമ്പോൾ വാണിജ്യ വാതത്തിന്റെ ദിശയ്ക്ക് എന്തു മാറ്റമുണ്ടാകുന്നു? വിശദീകരിക്കുക?

സമയം : 5 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 4

ആശയം

മർദ്ദവ്യത്യാസം കാറ്റുകൾക്ക് കാരണമാകുന്നു.

5. കാറ്റുകൾക്ക് പേരു നൽകുന്നതിനുള്ള ഒരു മാനദണ്ഡം എവിടെ നിന്നും വീശുന്നു എന്നതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് ഇത്തരത്തിൽ പേര് ലഭിച്ചിട്ടുള്ള ഏതെങ്കിലും രണ്ട് കാറ്റുകളുടെ പേരെഴുതുക.

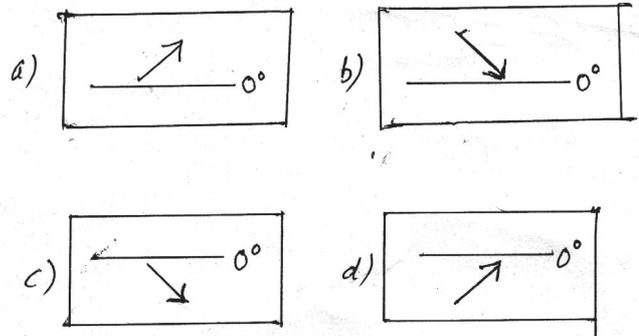
സമയം : 2 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 2

ആശയം

ഭൂമിയുടെ ഭ്രമണം കാറ്റുകളുടെ ദിശക്ക് വ്യതിയാനമുണ്ടാക്കുന്നു.

6. ഉത്തര-ദക്ഷിണ അർദ്ധഗോളങ്ങളിൽ കാറ്റിന്റെ ദിശാവ്യതിയാനം ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. അവയിൽ തെറ്റായവ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ശരിയാക്കി ചിത്രീകരിക്കുക.



സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 2

ആശയം

ആഗോളമർദ്ദമേഖലകൾ ആഗോളവാതങ്ങൾക്ക് കാരണമാകുന്നു.

7. A കോളത്തിനനുയോജ്യമായി B, C കോളങ്ങളിലെ വിവരങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തുക.

A	B	C
സ്ഥിരവാതം	ചക്രവാതം	മൗസിം
കാലിക വാതം	രാത്രി	ഉത്തര മഹാസമതലം
അസ്ഥിരവാതം	പശ്ചിമവാതം	ന്യൂനമർദ്ദം കടലിൽ
പ്രാദേശികവാതം	മൺസൂൺ കാറ്റ്	ഫ്യൂറിയസ് ഫിഫ്റ്റീസ്
കരക്കാറ്റ്	ലു	കേന്ദ്രഭാഗത്ത് ന്യൂനമർദ്ദം

സമയം : 7 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 5

ആശയം

നീരാവി ഘനീഭവിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.

8. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളവയെ അനുയോജ്യമായ വിധത്തിൽ ജോടികളാക്കുക.

- | | |
|------------|------------|
| • സിറസ് | • തുഷാരം |
| • മിസ്ട്രൽ | • മേഘം |
| • കാറ്റ് | • വർഷണം |
| • ഘനീകരണം | • ആലിപ്പഴം |

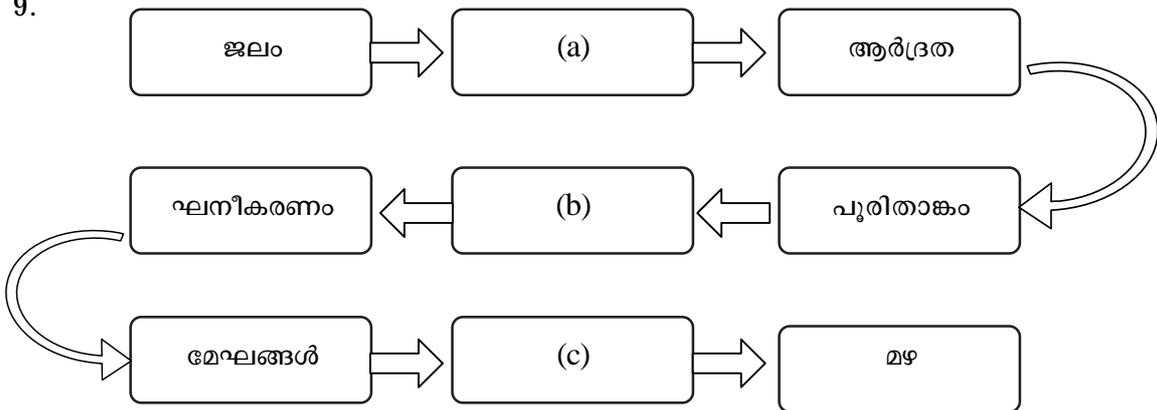
സമയം : 4 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 4

ആശയം

നീരാവി ഘനീഭവിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.

9.



നൽകിയിട്ടുള്ള ഫ്ലോചാർട്ടിൽ ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളവയിൽ നിന്നും അനുയോജ്യമായവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് 'a', 'b', 'c' കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക.

(വർഷണം, ബാഷ്പീകരണം, ഹിമാങ്കം, ആപേക്ഷിക ആർദ്രത)

സമയം : 3 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

ആശയം

വർഷണത്തിന് വിവിധ രൂപങ്ങളുണ്ട്.

10. മഴ ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാന കാരണം അന്തരീക്ഷ താപനിലയിലുണ്ടാകുന്ന വ്യതിയാനമാണോ? ശൈലവൃഷ്ടി, സംവഹന വൃഷ്ടി, ചക്രവാതവൃഷ്ടി എന്നിവ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തുക.

സമയം : 8 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 5

ആശയം

ഋതുഭേദങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വീശുന്ന കാറ്റുകളാണ് മൺസൂൺ വാതങ്ങൾ

11. മൺസൂൺ കാറ്റുകളെ കാലികവാതങ്ങൾ എന്ന് വിശേഷിപ്പിക്കുന്നതിലെ ഒഴുചിതുമെന്ത്? താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

- ഋതുക്കൾ
- താപം
- മർദ്ദം
- ദിശ

സമയം : 8 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 6

യൂണിറ്റ് - 2 ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സങ്കേതങ്ങൾ

ആശയം

വിവിധ തരം വിദൂരസംവേദനങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.

1.

62

63

64

65

66

തുടർച്ചയായി എടുത്ത ആകാശീയ ചിത്രങ്ങളുടെ നമ്പരുകളാണ് മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളത്.

- (a) ഇതിൽ 62-ാമത്തെയും 66-ാമത്തെയും ചിത്രങ്ങളെ ചേർത്ത് സ്റ്റീരിയോപെയർ എന്ന് വിളിക്കാനാകുമോ? എന്തുകൊണ്ട്?
- (b) ചിത്രം 64 ന്റെ പെയറുകൾ ഏതെല്ലാമാണ്?

**സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3**

ആശയം

വിവിധ തരം വിദൂരസംവേദനങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.

2.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളവയിൽ ഏതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് വിവിധ വിദൂരസംവേദനങ്ങൾ തരംതിരിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളത്?

- സെൻസറുകൾ
- പ്ലാറ്റ്ഫോമുകൾ
- ഉപയോഗം
- ലഭിക്കുന്ന ചിത്രത്തിന്റെ വലിപ്പം

**സമയം : 1 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 1**

ആശയം

വിവിധ തരം വിദൂരസംവേദനങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.

3.

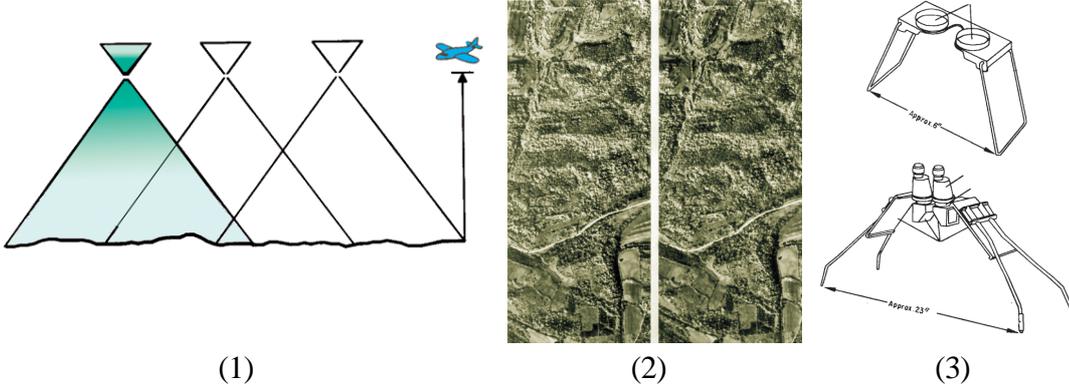
ആകാശീയ വിദൂരസംവേദനത്തിൽ ഓവർലാപ്പിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുക.

**സമയം : 2 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 2**

ആശയം

വിവിധ തരം വിദൂരസംവേദനങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.

4.



മുകളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുറിപ്പെഴുതുക.

സമയം : 10 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 6

ആശയം

വിവിധ തരം വിദൂരസംവേദനങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.

5.

- (a) ആകാശീയ വിദൂരസംവേദനത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് പരിമിതികൾ എഴുതുക.

- (b) ആ പരിമിതികൾ മറികടക്കാൻ അവലംബിച്ചിട്ടുള്ള നൂതന സാങ്കേതികവിദ്യ എന്താണ്?

സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 4

ആശയം

വിദൂരസംവേദനത്തിന് വ്യത്യസ്ത ഉപാധികൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.

6.

താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൂസ്ഥിര-സൗരസ്ഥിര ഉപഗ്രഹങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് ഉദാഹരണസഹിതം കുറിപ്പെഴുതുക.

- ഉയരം
- ഭ്രമണം
- ഉപയോഗം

സമയം : 6 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 4

ആശയം

വിദൂരസംവേദന സാധ്യതകൾ മാനവ ജീവിതത്തിലെ വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

7. ഒരു പ്രദേശത്തെ കാർഷിക വിളകളുടെ വളർച്ചയും കീടബാധയും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് ഏത് ഭൂമിശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യയാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്?

ഈ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ മറ്റ് മൂന്ന് ഉപയോഗങ്ങൾ കൂടി എഴുതുക.

സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 4

ആശയം

വിവിധ തരം വിദൂരസംവേദനങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.

8. ശരിയായ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

സാങ്കേതികവിദ്യ	പ്ലാറ്റ്ഫോം	സംവേദകം	പ്രത്യേകത
ഭൂതലചരായാഗ്രഹണം			വളരെ ചെറിയ പ്രദേശങ്ങളുടെ ദൃശ്യം
ആകാശീയ വിദൂര സംവേദനം			
ഉപഗ്രഹ വിദൂരസംവേദനം			

സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 4

ആശയം

വിദൂര സംവേദനത്തെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്

9. A കോളത്തിനനുയോജ്യമായി B, C കോളങ്ങളിലെ വിവരങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.

A	B	C
• സ്പെക്ട്രൽ സിന്റേച്ചർ	ധ്രുവങ്ങളെ ചുറ്റുന്നു	സെൻസർ
• സ്പേഷ്യൽ റെസല്യൂഷൻ	വൈദ്യുത കാന്തിക വികരണങ്ങളുടെ പ്രതിഫലനം	INSAT
• സൗരസ്ഥിര ഉപഗ്രഹങ്ങൾ	ഭൂമിയോടൊപ്പമുള്ള ഭ്രമണം	വസ്തുക്കളുടെ ഭൗതിക സ്വഭാവം
• ഭൂസ്ഥിര ഉപഗ്രഹങ്ങൾ	ഏറ്റവും ചെറിയ വസ്തുവിന്റെ വലിപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു	IRS

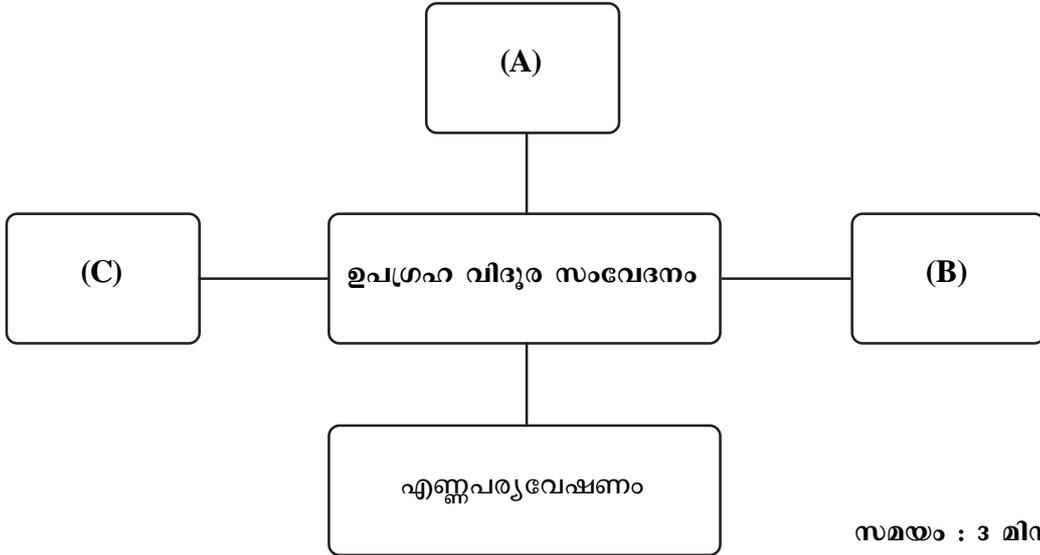
സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 4

ആശയം

വിവിധ തരം വിദൂരസംവേദനങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്.

- 10. വിദൂരസംവേദനത്തിന്റെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചാർട്ടിൽ ഒഴിഞ്ഞു കിടക്കുന്ന കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക.



സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

ആശയം

ഭൂവിവരവ്യവസ്ഥയെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്

- 11. ഭൂവിവരവ്യവസ്ഥ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന കേരളത്തിലെ രണ്ട് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക.

സമയം : 2 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 2

ആശയം

ഭൂവിവരവ്യവസ്ഥയെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്

- 12. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള ഭൂവിവരങ്ങളെ സ്ഥാനീയ വിവരങ്ങൾ, വിശേഷണങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ചെഴുതുക.

- സൈലന്റ് വാലി
- കേരളം
- ജനസംഖ്യ
- സസ്യജാലങ്ങൾ
- ലക്ഷദ്വീപ്
- ഭൂവിസ്തുതി

സമയം : 4 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

ആശയം

ഭൂപട നിർമ്മാണത്തിൽ നൂതന സങ്കേതങ്ങളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

- 16. ഭൂപടനിർമ്മാണത്തിൽ വിദൂരസംവേദനം, ഭൂവിവരവ്യവസ്ഥ എന്നിവയുടെ പങ്ക് എത്രത്തോളമെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

സമയം : 4 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

ആശയം

ഭൂവിവര വ്യവസ്ഥയുടെ വിവിധ വിശകലനസാധ്യതകളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്

- 17. ലക്ഷ്മിപുരം പഞ്ചായത്തിൽ ഒരു ജലസംഭരണി നിർമ്മിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അനുയോജ്യമായ ഒരു സ്ഥലം കണ്ടെത്തണം. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള പാളികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഈ ആവശ്യം പരിഗണിക്കാനാകുമോ? ഭൂവിവരവ്യവസ്ഥയുടെ ഏതുതരം വിശകലന സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമെന്നാണ് നിങ്ങൾ കരുതുന്നത്? എങ്ങനെ?

- പാളി - 1 ഭൂപ്രകൃതി
- പാളി - 2 - ജലാശയങ്ങൾ
- പാളി - 3 - വാസസ്ഥലങ്ങൾ
- പാളി - 4 - ഭൂവിനിയോഗം

സമയം : 3 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

ആശയം

ഭൂവിവര വ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ വിശകലന സാധ്യതകളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്

- 18. ജലസംഭരണിയിൽ ജലനിരപ്പ് ക്രമാതീതമായി ഉയർന്നു. ഡാമിന്റെ ഷട്ടർ തുറന്ന് ജലം നദിയിലേക്ക് ഒഴുക്കാൻ അധികാരികൾ തീരുമാനിച്ചു. നദി കരകവിഞ്ഞ് എത്ര പ്രദേശത്ത് വെള്ളപ്പൊക്കം സൃഷ്ടിക്കാൻ സാധ്യതയുണ്ട് എന്നറിയുന്നതിന്
 - (a) ഭൂവിവരവ്യവസ്ഥയുടെ ഏത് വിശകലന സാധ്യതയാണ് ഇവിടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നത്? (1)
 - (b) ഈ വിശകലന സാധ്യതയ്ക്ക് മറ്റൊരു ഉദാഹരണം നിർദ്ദേശിക്കുക. (2)

സമയം : 4 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

ആശയം

ഭൂവിവര വ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ വിശകലന സാധ്യതകളെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്

- 19. സ്കൂളിൽ നിന്ന് ഒരു പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുകയാണ്. ഭൂവിവര വ്യവസ്ഥയിലെ ശൃംഖലാ വിശകലനം ഇതിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുമോ? നിങ്ങളുടെ എന്തെല്ലാം ആവശ്യങ്ങൾ പഠനയാത്രയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഈ വിശകലന സാധ്യതയിലൂടെ പരിഹരിക്കാനാകും? ഏതെങ്കിലും മൂന്നെണ്ണം രേഖപ്പെടുത്തുക.

സമയം : 4 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 2

ആശയം

ജി.പി.എസ് ന്റെ സഹായത്തോടെ സ്ഥാന നിർണ്ണയം നടത്താൻ കഴിയുമെന്ന് ധാരണ നേടുന്നതിന്

- 20. സ്കൂൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കൗൺസിലിന്റെ തീരുമാനമനുസരിച്ച് സ്കൂളിന്റെ രൂപരേഖ വരച്ച് പ്ലാനാക്കി പഞ്ചായത്തിൽ നൽകാൻ തീരുമാനിക്കുന്നുവെന്നിരിക്കട്ടെ.

അക്ഷാംശരേഖാംശ സ്ഥാനം നിർണ്ണയിക്കാൻ ഏത് ഉപകരണം പ്രയോജനപ്പെടുത്താം?

സമയം : 2 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 1

യൂണിറ്റ് - 3 വൻകരകൾ

ആശയം

ഓരോ വൻകരയ്ക്കും നിയതമായ സ്ഥാനമുണ്ട്.

1. ഏഷ്യ, യൂറോപ്പ്, ആഫ്രിക്ക എന്നീ വൻകരകൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത് ഏതൊക്കെ അക്ഷാംശങ്ങൾക്ക് ഇടയിലാണ് ? ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക.
 - (a) ഉത്തര അക്ഷാംശം $34^{\circ} 51'$ നും $81^{\circ} 47'$ നും ഇടയിൽ
 - (b) ദക്ഷിണ അക്ഷാംശം $34^{\circ} 52'$ നും ഉത്തര അക്ഷാംശം $37^{\circ} 31'$ നും ഇടയിൽ
 - (c) ദക്ഷിണ അക്ഷാംശം $10^{\circ} 11'$ നും ഉത്തര അക്ഷാംശം $81^{\circ} 12'$ നും ഇടയിൽ

സ്കോർ : 3

സമയം : 4 മിനിട്ട്

ആശയം

ഓരോ വൻകരയ്ക്കും നിയതമായ സ്ഥാനമുണ്ട്.

2. ഭൂമധ്യരേഖ, ഉത്തരായനരേഖ, ദക്ഷിണായനരേഖ എന്നിവ കടന്നുപോകുന്ന വൻകരകൾ ഏതൊക്കെ ? പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.
(പട്ടിക പകർത്തിവെച്ച് ആവശ്യമായ കളങ്ങളിൽ ടിക്ക് ഇടുക)

വൻകരകൾ	ഭൂമധ്യരേഖ	ഉത്തരായനരേഖ	ദക്ഷിണായനരേഖ
ഏഷ്യ			
യൂറോപ്പ്			
ആഫ്രിക്ക			

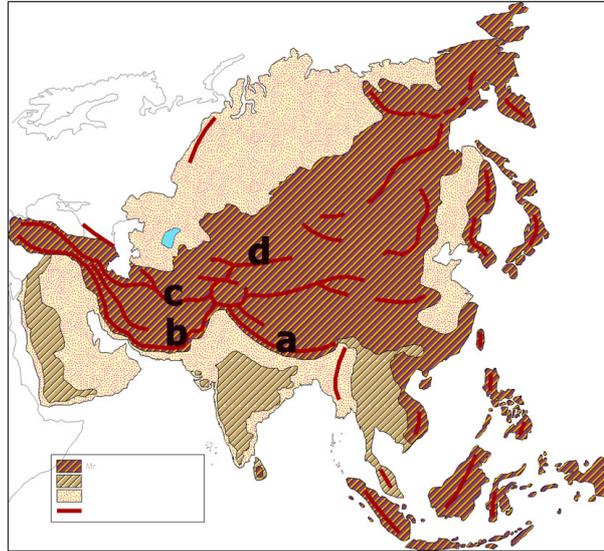
സ്കോർ: 3

സമയം : 5 മിനിട്ട്

ആശയം

ഭൂപ്രകൃതിയിൽ ഓരോ വൻകരയ്ക്കും വൈവിധ്യമുണ്ട്

3.



പാമീർ കെട്ടിൽ നിന്നും വ്യാപിച്ചിട്ടുള്ള പർവതനിരകളാണ് ചിത്രത്തിൽ. a,b,c,d ഏതെത് പർവതനിരകളാണെന്ന് എഴുതുക.

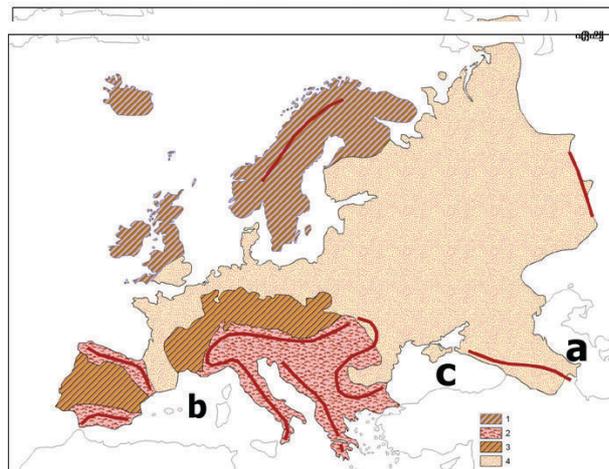
സ്കോർ: 2

സമയം : 4 മിനിട്ട്

ആശയം

ഭൂപ്രകൃതിയിൽ ഓരോ വൻകരയ്ക്കും വൈവിധ്യമുണ്ട്

4.



- i) ചിത്രം ഏതു വൻകരയെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- ii) a,b,c ചില പ്രധാന കടലുകളാണ്. ഏതൊക്കെയാണ് അവ?

സ്കോർ : 4

സമയം: 5 മിനിട്ട്

ആശയം

ഓരോ വൻകരയുടേയും കാലാവസ്ഥയെ നിരവധി ഘടകങ്ങൾ സ്വാധീനിക്കുന്നു.

5. ഏതൊരു വൻകരയുടെയും കാലാവസ്ഥയിൽ ചില ഘടകങ്ങൾ നിർണ്ണാക സ്വാധീനം ചെലുത്താറുണ്ട്. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള പട്ടിക വിപുലപ്പെടുത്തുക.

- ഭൂഖണ്ഡത്തിന്റെ സ്ഥാനം
-
-
-

സ്കോർ: 3
സമയം : 3 മിനിട്ട്

ആശയം

ഓരോ വൻകരയുടേയും കാലാവസ്ഥയെ നിരവധി ഘടകങ്ങൾ സ്വാധീനിക്കുന്നു.

6. ഏഷ്യയിലെ കാലാവസ്ഥാ മേഖലകളുടെ സവിശേഷതകളാണ് താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ളത്. മേഖലകൾ ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

- a. മിതമായ തണുപ്പുള്ളതും സാമാന്യം മഴയോടുകൂടിയതുമായ ശൈത്യകാലം
- b. ചൂടും മഴയും ഇടവിട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്ന വേനൽക്കാലം
- c. വർഷം മുഴുവൻ ഉയർന്ന താപവും ഇടിമിന്നലോടുകൂടിയ മഴയും
- d. ഉയർന്നതോതിൽ തണുപ്പും വർഷം മുഴുവൻ മഞ്ഞു മൂടിയതും.

സ്കോർ: 4
സമയം : 5 മിനിട്ട്

ആശയം

ഓരോ വൻകരയുടെയും ഭൂപ്രകൃതിയിൽ ഏറെ വൈവിധ്യമുണ്ട്.

7. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള പർവതങ്ങൾ ഏതേതു വൻകരകളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു?

- a. അറ്റ്ലസ്
- b. യുറാൽ
- c. ബ്ലാക്ക് ഫോറസ്റ്റ്
- d. കാരക്കോറം

സ്കോർ: 2
സമയം: 3 മിനിട്ട്

ആശയം

വൻകരകളുടെ ഭാഗമായി ദ്വീപുകൾ കാണപ്പെടുന്നു.

8. ഏഷ്യയുടെ ഭാഗമായ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ദ്വീപുകളുടെ പേരെഴുതുക.

സ്കോർ: 1

സമയം: 2 മിനിട്ട്

ആശയം

ഭൂപ്രകൃതിയിൽ ഓരോ വൻകരയ്ക്കും ഏറെ വൈവിധ്യമുണ്ട്.

9. A,B,C കോളങ്ങളിൽ നൽകിയിട്ടുള്ള വിവരങ്ങളെ ശരിയായ വിധം ക്രമപ്പെടുത്തിയെഴുതുക.

A	B	C
ആൽപൈൻ സിസ്റ്റം	സഹാറ	ലോകത്തിന്റെ മേൽക്കൂര
മധ്യപർവതശ്രേണി	മടക് പർവതങ്ങൾ	ഒലിവ്
മരുഭൂമി	തെക്കൻ ഫ്രാൻസ്	യൂറോപ്പ്
മെഡിറ്ററേനിയൻ കാലാവസ്ഥ	പാമീർ കെട്ട്	ആഫ്രിക്ക

സ്കോർ: 4

സമയം : 5 മിനിട്ട്

ആശയം

ഏഷ്യയുടെ കാലാവസ്ഥയിൽ നിരവധി വൈവിധ്യങ്ങൾ നിലനിൽക്കുന്നു

10. ഏഷ്യയിലെ കാലാവസ്ഥാ സവിശേഷതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നൽകിയിട്ടുള്ള പട്ടികയിൽ വിട്ടുപോയവ അനുയോജ്യമായി പൂരിപ്പിക്കുക.

മേഖലകൾ	കാലാവസ്ഥാ സവിശേഷതകൾ	അനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ
ഭൂമധ്യരേഖാകാലാവസ്ഥ	(a)	മലേഷ്യ, ഇൻഡോനേഷ്യ
(b)	തണുത്ത് വരണ്ട ശൈത്യകാലം	(c)
മരുഭൂമി കാലാവസ്ഥ	(d)	(e)

സ്കോർ : 5

സമയം: 6 മിനിട്ട്

ആശയം

ഏഷ്യയിലെ കാലാവസ്ഥയിൽ നിരവധി വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്.

- 11. ഏഷ്യയുടെ കാലാവസ്ഥയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ചില ഘടകങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. മറ്റ് രണ്ടെണ്ണംകൂടി എഴുതുക.
 - ഭൂഖണ്ഡത്തിന്റെ സ്ഥാനം
 - വിസ്തൃതി
 -
 -

സ്കോർ : 2
സമയം : 2 മിനിട്ട്

ആശയം

ഏഷ്യയിലെ ഭൂപ്രകൃതിയിൽ ഏറെ വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്.

- 12. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ളത് ഏഷ്യയിലെ ചില പീഠഭൂമികൾ, നദീതടങ്ങൾ, ദ്വീപസമൂഹങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേരുകളാണ്. അവയെ ഉചിതമായി വർഗ്ഗീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുക.
(അറേബ്യ, ഹൊയാങ്ഹോ, ജപ്പാൻ, ഐരാവതി, ഡെക്കാൻ, ഇന്തോനേഷ്യ)

സ്കോർ : 3
സമയം : 4 മിനിട്ട്

ആശയം

ഏഷ്യയിലെ ഭൂപ്രകൃതിയിൽ ഏറെ വൈവിധ്യങ്ങൾ ഉണ്ട്.

- 13. 'വൈവിധ്യമാർന്ന ഭൂമിശാസ്ത്രസവിശേഷതകളാൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു ഭൂഖണ്ഡമാണ് ഏഷ്യ'
- പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കാനുള്ള വാദഗതികൾ നാലെണ്ണം രേഖപ്പെടുത്തുക.

സ്കോർ : 4
സമയം : 6 മിനിട്ട്

ആശയം

യൂറോപ്പിലെ വിഭവലഭ്യത വൈവിധ്യമുള്ളതാണ്.

- 14. മത്സ്യബന്ധനത്തിന് അനുയോജ്യമായ ഭൂമിശാസ്ത്രസവിശേഷതകൾ ഉള്ള വൻകരയായി യൂറോപ്പ് മാറിയതിനുള്ള മൂന്ന് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.

സ്കോർ : 3
സമയം : 4 മിനിട്ട്

ആശയം

ഓരോ വൻകരയ്ക്കും തനത് സവിശേഷതകളുണ്ട്.

15. ചുവടെ നൽകിയിട്ടുള്ള സൂചനകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഭൂഖണ്ഡമേതെന്ന് എഴുതുക.
- a. വെളുത്ത ഭൂഖണ്ഡം
 - b. വിസ്തൃതിയിൽ ലോക ഭൂഖണ്ഡങ്ങളിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം
 - c. പൂർണ്ണമായും ഉത്തരാർധഗോളത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വൻകര
 - d. ലോക കരവിസ്തൃതിയിൽ മൂന്നിൽ ഒരു ഭാഗം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വൻകര

സ്കോർ : 2
സമയം : 3 മിനിട്ട്

ആശയം

അന്റാർട്ടിക്കയിലെ വിഭവലഭ്യതയിൽ വൈവിധ്യം കാണുന്നു.

16. 'അന്റാർട്ടിക്കയിലേക്ക് മനുഷ്യശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ കാരണം അവിടെയുള്ള സമുദ്രവിഭവങ്ങളാണ്.' പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക.

സ്കോർ : 3
സമയം : 4 മിനിട്ട്

യൂണിറ്റ് - 8 വികസനവും സമൂഹവും

പഠനലക്ഷ്യം

സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും സാമ്പത്തിക വികസനവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

1. സാമ്പത്തിക വികസനം എന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായത്.
 - (a) സാമ്പത്തിക പ്രക്രിയയാണ്
 - (b) സാമൂഹ്യ പ്രക്രിയയാണ്
 - (c) സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രക്രിയയാണ്
 - (d) ഉല്പാദന പ്രക്രിയയാണ്

സമയം : 1 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 1

2. താഴെപ്പറയുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ശരിയായവ തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.
 - (a) സാമൂഹ്യനീതി ഉറപ്പാക്കിയാണ് സാമ്പത്തിക വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നത്.
 - (b) ജനങ്ങളുടെ വരുമാനത്തിലും ജീവിതഗുണനിലവാരത്തിലും ഉണ്ടാകുന്ന ഉയർച്ചയാണ് സാമ്പത്തികവികസനം.
 - (c) വികസനം സാമ്പത്തിക പ്രക്രിയ മാത്രമാണ്.
 - (d) രാജ്യത്തിന്റെ ഉല്പാദനത്തിൽ മുൻവർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് ഉണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവാണ് സാമ്പത്തിക വികസനം.

സമയം : 3 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 2

3. 'സാമ്പത്തിക വികസനമെന്നത് സാമ്പത്തിക വളർച്ചയിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാണ്' - സമർത്ഥിക്കുക.

സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 4

4. 'വികസനം എന്നത് ഒരേ സമയം സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രക്രിയയാണ്' വിശദമാക്കുക.

സമയം : 3 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 2

5. ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകൾ തരംതിരിച്ച് തന്നിരിക്കുന്ന പട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.
 1. വ്യാവസായിക മേഖലയിലെ ഉല്പാദനം വർദ്ധിച്ചു
 2. ഗ്രാമീണ മേഖലയിലെ പ്രാഥമിക ആരോഗ്യ കേന്ദ്രങ്ങളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചു.

3. ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളത്തിന്റെ ലഭ്യത കൂടുതൽ പ്രദേശങ്ങളിൽ വ്യാപിപ്പിച്ചു.
4. പ്രതിശീർഷ വരുമാനം വർദ്ധിച്ചു.
5. പ്രതീക്ഷിത ആയുർദൈർഘ്യം കൂടി.
6. ഗോതമ്പിന്റെ ഉല്പാദനം കഴിഞ്ഞ വർഷത്തേക്കാൾ കൂടി.

സാമ്പത്തിക വികസനം	സാമ്പത്തിക വളർച്ച

സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

പഠനലക്ഷ്യം

വളർച്ചയേയും വികസനത്തേയും സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന്

6. ജനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങളിൽപെടാത്തതേത്?
 - (a) പോഷകാഹാരം
 - (b) ഉയർന്ന വരുമാനം
 - (c) ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
 - (d) ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം

സമയം : 1 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 1

7. സാമൂഹ്യനീതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ക്ഷേമ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക.

സമയം : 3 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 2

പഠനലക്ഷ്യം

വികസന സൂചികകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി രാഷ്ട്രങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്ന ധാരണ നേടുന്നതിന്.

8. പ്രതിശീർഷ വരുമാനം, മാനവ വികസന സൂചിക എന്നിവയിൽ ഏതാണ് രാജ്യങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിൽ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായ സൂചിക? വിലയിരുത്തുക.

സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

9. 'പ്രതിശീർഷ വരുമാനം രാജ്യങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ വികസന സൂചികയാണ്'. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുവോ? കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.

സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

10. ഇന്ത്യയുടെ മാനവവികസന സൂചികയുടെ മൂല്യം രേഖപ്പെടുത്തിയ പട്ടിക പരിശോധിച്ച് നൽകിയിരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

വർഷം	മാനവവികസന മൂല്യം
1990	0.489
1995	0.511
2000	0.556
2005	0.596
2006	0.604
2007	0.612

- (a) ഏതു വർഷം മുതലാണ് ഇന്ത്യ ഇടത്തരം മാനവിക വികസനം നേടിയ രാജ്യങ്ങളുടെ വിഭാഗത്തിൽ എത്തിയത്?
- (b) ഇന്ത്യ ഉയർന്ന മാനവ വികസനം നേടിയ രാജ്യങ്ങളുടെ വിഭാഗത്തിൽ എത്തിയിട്ടുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?
- (c) ഇന്ത്യയുടെ മാനവ വികസന മൂല്യത്തിൽ 1990 മുതൽ 2007 വരെയുള്ള മാറ്റം എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?

സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

11. ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ഇന്ത്യയുടെ മാനവവികസന സൂചികയുടെ മൂല്യം രേഖപ്പെടുത്തിയ പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് മൂന്ന് കണ്ടെത്തലുകൾ എഴുതുക.

വർഷം	മാനവവികസന മൂല്യം
1990	0.489
1995	0.511
2000	0.556
2005	0.596
2006	0.604
2007	0.612

സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

12. ഒരു വികസിത രാജ്യത്തിന്റെ മാനവ വികസന സൂചികയുടെ മൂല്യം.

- (a) 0.8 ൽ താഴെ
- (b) 0.8 മുതൽ 1 വരെ
- (c) 0.5 നും 0.79 നും ഇടയിൽ
- (d) 0.5 ൽ താഴെ

സമയം : 1 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 1

പഠനലക്ഷ്യം

വികസന സൂചികകൾ മാറ്റത്തിന് വിധേയമാണ് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്

13. വരുമാനത്തിനുള്ള പ്രാധാന്യം പരിഗണിക്കാത്ത വികസന സൂചിക.

- (a) പ്രതിശീർഷ വരുമാനം
- (b) മാനവ വികസന സൂചിക
- (c) ഭൗതിക ജീവിതഗുണനിലവാര സൂചിക
- (d) ദേശീയ വരുമാനം

സമയം : 1 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 1

14. ഭൗതിക ജീവിതഗുണനിലവാര സൂചിക (PQLI) കണക്കാക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാനമാക്കിയിട്ടുള്ള സൂചികകൾ വ്യക്തമാക്കുക.

സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

15. മാനവ വികസന സൂചിക തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അടിസ്ഥാനമാക്കിയിട്ടുള്ള മൂന്ന് ഘടകങ്ങൾ എഴുതുക.

സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

പഠനലക്ഷ്യം

സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാടിനെ കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്

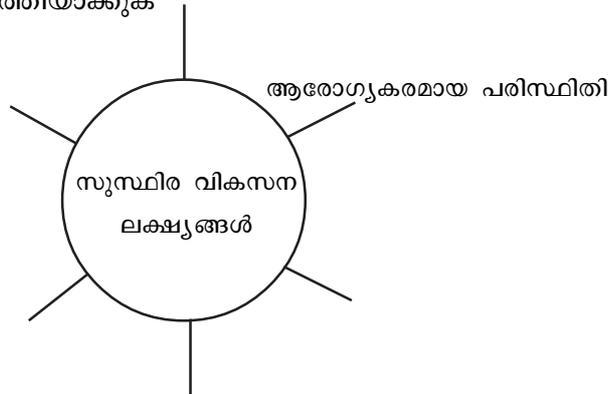
16. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സുസ്ഥിര വികസനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അനുയോജ്യമായി വർഗീകരിച്ച് എഴുതുക.

- സ്ഥിരത
- ആരോഗ്യകരമായ പരിസ്ഥിതി
- വളർച്ച
- തുല്യത

- പങ്കാളിത്തം
- സാമൂഹ്യസഹവർത്തിത്വം
- കാര്യക്ഷമത
- പുനഃസ്ഥാപിക്കാനാകാത്ത പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം
- സമൂഹചലനാത്മകത
- സാംസ്കാരിക സ്വത്വബോധം

സമയം : 5 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 5

17. പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കുക



സമയം : 4 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

പഠനലക്ഷ്യം

സുസ്ഥിര വികസനത്തിന് വിഘാതമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണ് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.

18. താഴെ പറയുന്നവയിൽ സുസ്ഥിര വികസനത്തെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏവ? ഈ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള ഏതെങ്കിലും ഒരു നിർദ്ദേശം എഴുതുക.
- (a) സൗരോർജ്ജ വിളക്കുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ
 - (b) അശാസ്ത്രീയമായ കീടനാശിനിപ്രയോഗം
 - (c) വനം വെട്ടിത്തെളിയിക്കൽ
 - (d) മഴവെള്ള സംഭരണം

സമയം : 5 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

19.

എൻഡോസൾഫാൻ പ്രയോഗം :
ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നു

മാലിന്യ കുമ്പാരം : ജീവനു ഭീഷണി

വനനശീകരണം : കാലാവസ്ഥാ
വ്യതിയാനത്തിനു കാരണമാകുന്നു

ഈ പത്രവാർത്തകളിൽ സൂചിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്ങനെ സുസ്ഥിര വികസനത്തിനു തടസ്സമാകുന്നുവെന്ന് വിശദീകരിക്കുക.

സമയം : 5 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

20. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് സുസ്ഥിര വികസനത്തിന് വിഘാതമാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും രണ്ടെണ്ണം എഴുതുക.

സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 2

21. ഉല്പാദന രീതിയിലെ മാറ്റങ്ങളുടെ ഫലമായി ഉടലെടുത്ത ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ എഴുതുക.

സമയം : 4 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 2

22. 'കാർഷിക രംഗത്തെ വാണിജ്യവൽക്കരണം പരിസ്ഥിതിയ്ക്ക് ആഘാതം സൃഷ്ടിച്ചു' ഈ പ്രസ്താവനയ്ക്ക് കാരണമായ മൂന്നു പ്രശ്നങ്ങൾ എഴുതുക.

സമയം : 5 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

പഠനലക്ഷ്യം

വികസനത്തെ സംബന്ധിച്ച വ്യത്യസ്ത വീക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

23. താഴെ തന്നിട്ടുള്ള രാജ്യങ്ങളെ വികസിത രാജ്യങ്ങൾ, വികസ്വര രാജ്യങ്ങൾ എന്നു തരം തിരിച്ചെഴുതുക.

കാനഡ	ഓസ്ട്രേലിയ	സോമാലിയ
പാകിസ്ഥാൻ	ജപ്പാൻ	ന്യൂസിലന്റ്

സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

24. കാനഡ ഒരു വികസിതരാജ്യവും പാകിസ്ഥാൻ ഒരു വികസ്വരരാജ്യവുമാണ് എന്നു പറയുവാനുള്ള കാരണം വ്യക്തമാക്കുക.

സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 2

പഠനലക്ഷ്യം

പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന് സാമൂഹ്യ ഇടപെടലിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

25. 'പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുസ്ഥിര വികസനത്തെ സഹായിക്കുന്നു'. ഈ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്?

സമയം : 6 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 4

യൂണിറ്റ് - 9 ഇന്ത്യൻ സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിലെ വിവിധ മേഖലകൾ

പഠനലക്ഷ്യം

വിവിധതൊഴിലുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയെ മൂന്ന് മേഖലകളായി തരം തിരിക്കാം.

- താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ ശരി ഏത്
 - പ്രാഥമിക മേഖലയിലെ ഉല്പന്നങ്ങൾ വ്യവസായിക പ്രക്രിയയിലൂടെ രൂപപ്പെടുന്നവയാണ്
 - മത്സ്യബന്ധനം സേവന മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനമാണ്.
 - നേരിട്ട് പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനമാണ് തൃതീയ മേഖലയിൽ നടക്കുന്നത്.
 - കെട്ടിടനിർമ്മാണം ദ്വീതീയമേഖലയിലെ ഒരു പ്രവർത്തനമാണ്.

സമയം : 2 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 1

- നമുക്കു ചുറ്റും കാണുന്ന ചില സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ തൃതീയ മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാത്രം എടുത്തെഴുതുക.
 - അധ്യാപനം
 - വന പരിപാലനം
 - കെട്ടിടനിർമ്മാണം
 - ഹോട്ടലിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - ബാങ്കിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - ഖനനം

സമയം : 4 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

- കോളം A ക്ക് അനുയോജ്യമായ സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കോളം B, C എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

A	B	C
പ്രാഥമിക മേഖല	കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ	വ്യവസായം
ദ്വീതീയ മേഖല	കൃഷിയും അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളും	വിദ്യാഭ്യാസം
തൃതീയ മേഖല	കെട്ടിടനിർമ്മാണം	മത്സ്യബന്ധനം

സമയം : 4 മിനിട്ട്

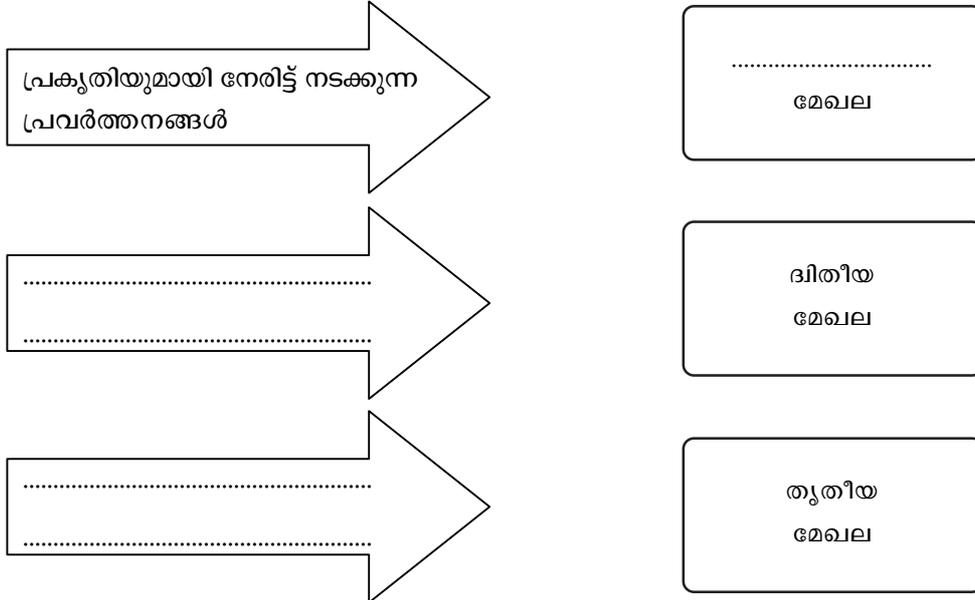
സ്കോർ : 3

4. 'ഖനനം' ഏത് മേഖലയിലെ ഒരു സാമ്പത്തിക പ്രവർത്തനമാണ്. എന്തുകൊണ്ട്?

സമയം : 3 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 2

5. വിട്ടുപോയത് പൂരിപ്പിച്ച് പൂർത്തിയാക്കുക.



സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

6. സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ചില പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇവ ഏത് മേഖലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്?

- അധ്യാപനം
- ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി
- രക്ഷകർത്തൃബോധവൽക്കരണം

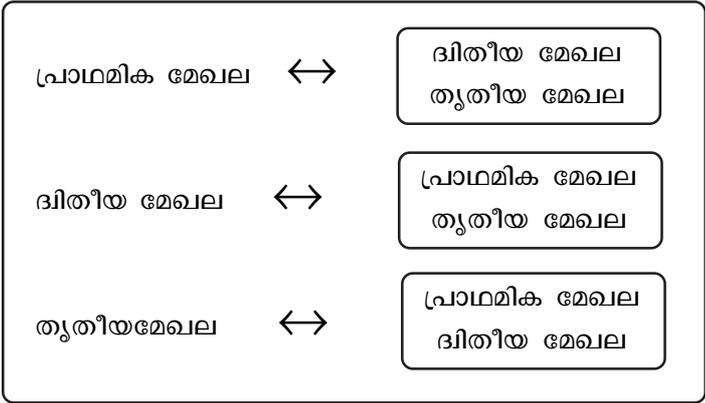
സമയം : 2 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 1

പഠനലക്ഷ്യം

പ്രാഥമിക, ദിതീയ, തൃതീയ മേഖലകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

7. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മേഖലകളുടെ ബന്ധം വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.



സമയം : 5 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

8. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഏത് മേഖലകളുടെ പരസ്പരബന്ധമാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

അസംസ്കൃതവസ്തുക്കൾ ഫാക്ടറിയിൽ ഉല്പന്നമാക്കി മാറ്റുന്നു
ഫാക്ടറി ഉല്പന്നങ്ങൾ കമ്പോളത്തിൽ എത്തിക്കുന്നു.

സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 2

9. പ്രാഥമിക, ദിതീയ, തൃതീയ മേഖലകളുടെ പരസ്പര ബന്ധം സമ്പദ്ഘടനയെ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു. പ്രസ്താവന സാധൂകരിക്കുക?

സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

10. ടയർഫാക്ടറി കർഷകർ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്ന റബ്ബർ വാങ്ങുന്നില്ല എങ്കിൽ റബ്ബർ കർഷകന് എന്ത് സംഭവിക്കും? ഏതൊക്കെ മേഖലകളുടെ പരസ്പരബന്ധമില്ലായ്മയാണ് ഈ സന്ദർഭം സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?

സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 2

11. പ്രാഥമിക, ദിതീയ മേഖലകൾ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിന് യോജിച്ച ഒരു ഉദാഹരണം എഴുതുക?

സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 2

12. പരുത്തി കർഷകരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുണിവ്യവസായയൂണിറ്റുകളേയും, വളം നിർമ്മാണ ശാലയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരുത്തി കർഷകരേയും സഹായിക്കുന്നു. ഇത് താഴെ പറയുന്ന ഏത് ബന്ധത്തെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.

ദിതീയ മേഖല ↔ തൃതീയമേഖല

ദിതീയ മേഖല ↔ പ്രാഥമികമേഖല

തൃതീയ മേഖല ↔ പ്രാഥമികമേഖല

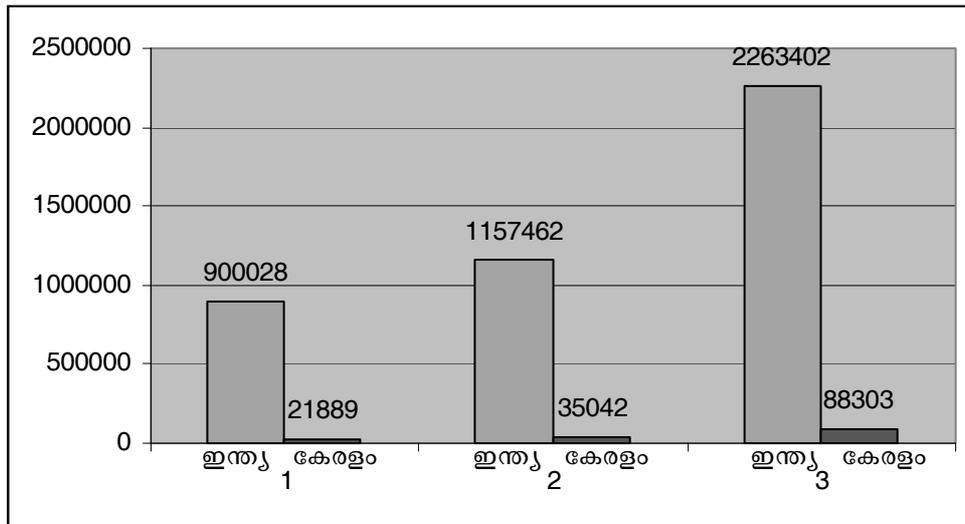
സമയം : 2 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 1

പഠനലക്ഷ്യം

വിവിധ മേഖലകളിൽ നിന്നും മൊത്ത ദേശീയ ഉല്പന്നത്തിലേക്കുള്ള വിഹിതം വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്

13. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗ്രാഫ് വിശകലനം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ 5 കണ്ടെത്തലുകൾ എഴുതുക.



പ്രാഥമിക മേഖല 2007 - 2008 ദിതീയ മേഖല 2007 - 2008 തൃതീയ മേഖല 2007 - 2008

സമയം : 7 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 5

14. പ്രാഥമികമേഖല, ദിതീയ മേഖല, തൃതീയ മേഖല എന്നിവയിൽ നിന്ന് ദേശീയ വരുമാനത്തിലേക്കുള്ള വിഹിതം വിലയിരുത്തിയാൽ തൃതീയ മേഖലയിൽ നിന്നുമാണ് കൂടുതൽ എന്ന് കാണാം. എന്തുകൊണ്ടാണ് ഇങ്ങനെ സംഭവിക്കുന്നത്. വിശദീകരിക്കുക.

സമയം : 4 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

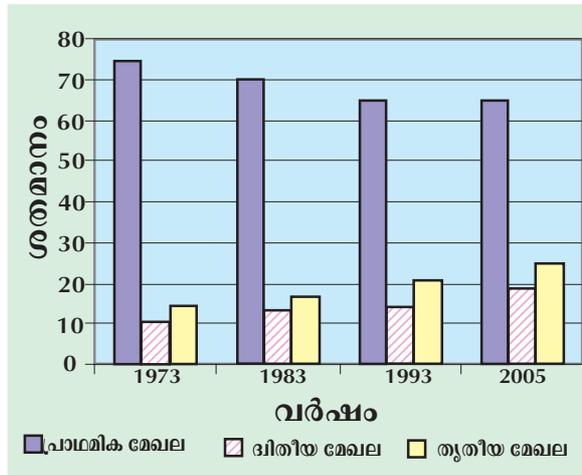
15. ലഘൂകൂറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- ദേശീയ വരുമാനം
 - മൊത്തസംസ്ഥാന ഉല്പാദനം

സമയം : 8 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 4

പഠനലക്ഷ്യം

ഓരോ മേഖലയിൽ നിന്നുമുള്ള തൊഴിൽ ലഭ്യത തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്.

16. താഴെ നൽകിയിട്ടുള്ള ഗ്രാഫ് വിശകലനം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ 5 കണ്ടെത്തലുകൾ എഴുതുക.



സമയം : 8 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 5

17. സംഘടിത മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന തൊഴിലാളികൾക്ക് അസംഘടിത മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന തൊഴിലാളികളേക്കാൾ ആനുകൂല്യങ്ങളും അവകാശങ്ങളും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണം വ്യക്തമാക്കുക?

സമയം : 5 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 4

18. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന തൊഴിലാളികളിൽ അസംഘടിത മേഖലയിലെ തൊഴിലാളികൾ ആരൊക്കെയാണ്?
- മത്സ്യബന്ധന തൊഴിലാളികൾ
 - ഫാക്ടറിയിലെ തൊഴിലാളികൾ
 - ബാങ്ക് ജീവനക്കാർ
 - കൃഷിയിലേർപ്പെട്ട തൊഴിലാളികൾ

- അദ്ധ്യാപകർ
- കൂടിൽ വ്യവസായ തൊഴിലാളികൾ

സമയം : 5 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 3

19. അസംഘടിത മേഖലയിലെ തൊഴിലെടുക്കുന്നവർക്ക് ഏതൊക്കെ അവകാശങ്ങളും ആനു കൂല്യങ്ങളുമാണ് നിക്ഷേധിക്കുന്നത്? ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണം വ്യക്തമാക്കുക.

സമയം : 5 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 4

20. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ശരിയായ പ്രസ്താവനകൾ ഏതെല്ലാം?
- അസംഘടിത മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് നിശ്ചിത ജോലിസമയം ഉണ്ട്.
 - സംഘടിത മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് തൊഴിൽ സുരക്ഷയുണ്ട്.
 - സംഘടിത മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർക്ക് പെൻഷൻ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്.
 - കാർഷിക മേഖലയിലെ തൊഴിലാളികൾ സംഘടിതമേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വരാണ്.

സമയം : 3 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 2

21. അസംഘടിതമേഖലയിലെ തൊഴിലാളികളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ മൂന്ന് നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക?

സമയം : 5 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 34

പഠനലക്ഷ്യം

ഉത്പാദനയൂണിറ്റുകളുടെ നിയന്ത്രണവും ഉടമസ്ഥാവകാശവും അനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കാം.

22. പൊതുമേഖലാസ്ഥാപനങ്ങൾ, സ്വകാര്യമേഖലാസ്ഥാപനങ്ങൾ ഇവയുടെ സവിശേഷതകൾ എഴുതി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക?

സമയം : 8 മിനിട്ട്
സ്കോർ : 4

23. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കേരളത്തിലെ വ്യവസായശാലകളെ ഉടമസ്ഥാവകാശത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പട്ടികപ്പെടുത്തുക?

- കെൽട്രോൺ
- ഹിന്ദുസ്ഥാൻ മോട്ടോഴ്സ്
- FACT
- ഹിന്ദുസ്ഥാൻ ലാറ്റക്സ്

- കൊച്ചിൻ റിഫൈനറി
- അപ്പോളോ ടയേഴ്സ്

സമയം : 5 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

24. പൊതുസമൂഹത്തിന് ഗുണകരമായ അനേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗവൺമെന്റ് ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താറുണ്ട്. അത്തരത്തിലുള്ള ഏതെങ്കിലും മൂന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുതുക?

സമയം : 4 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

25. റോഡ്വികസനം, ഡാം നിർമ്മാണം എന്നിവ സ്വകാര്യ വ്യക്തികളോ സ്ഥാപനങ്ങളോ സ്വതന്ത്രമായി ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താറില്ല. ഗവൺമെന്റിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിലാണ് ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നത്? എന്താണ് ഇതിനു കാരണം? വിശദമാക്കുക.

സമയം : 4 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 3

26. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് പൊതു സമൂഹത്തിന് ഗുണകരമായി തദ്ദേശസ്വയം ഭരണസ്ഥാപനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്ന 2 പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുക.

സമയം : 3 മിനിട്ട്

സ്കോർ : 2
