

ശാസ്ത്രം III

ചോദ്യപേപ്പർ തയാറാക്കുന്നോൾ

- ജുണർ, ജുലൈ, ആഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ ക്ലാസ്സിലും വിനിമയം ചെയ്യേണ്ട ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങളാണ് ചോദ്യബാക്കിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
- ചോദ്യബാക്കിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നോൾ ഇനിപ്പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കണംതാன്.
 - ചോദ്യബാക്കിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന യുണിറ്റിൽനിന്ന് പേര്, പഠനവക്ഷ്യങ്ങൾ സമയം എന്നിവ ചോദ്യപേപ്പറിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതില്ല.
 - ഒരേ ആശയങ്ങൾ ഉത്തരമായി വരുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതിരിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.
 - 1, 2, 3, 4 സ്കോർ എന്നിങ്ങനെ ചോദ്യങ്ങളാണ് ചോദ്യബാക്കിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.
 - ഈ ചോദ്യങ്ങൾ PART - A, B, C വിഭാഗങ്ങളിലായാണ് ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നോൾ PART - A, B, C ഇവയിൽ നിന്നും അനുയോജ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ പരീക്ഷാസമയത്തിനുസൃതമായി ക്രമീകരിച്ചു വേണം ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കാൻ.
 - പരമാവധി സ്കോർ ചോദ്യപേപ്പറിൽ മുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ഓരോ ചോദ്യത്തിന്റെയും സ്കോർ അതത് ചോദ്യങ്ങളാട്ടൊപ്പം നൽകുകയും വേണം.
 - ചില ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ മറ്റ് ചോദ്യങ്ങളിൽ ഉണ്ടാകാം. ഇത്തരം ചോദ്യങ്ങൾ ചോദ്യപേപ്പറിൽ വരുന്നത് ഒഴിവാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കണം.

അയ്യായം - 1
ഇന്ത്രീയങ്ങൾക്കുമപ്പും

PART - A

പഠനലക്ഷ്യം : കണ്ണിൽ പ്രതിബിംബം രൂപപ്പെടുന്നത് എങ്ങനെയാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്ന തിനും പ്രകാശഗ്രാഹികളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും.

ചോദ്യം : 1 : 1

ശതിയായ പ്രസ്താവന എത്ര?

- a) ദുരയുള്ള വസ്തുക്കളെ നോക്കുമ്പോൾ സീലിയൻ പേശികൾ ചുരുങ്ങുകയും ലെൻസിൾ വക്രത കൂടുകയും ചെയ്യും.
- b) ദുരയുള്ള വസ്തുക്കളെ നോക്കുമ്പോൾ സീലിയൻ പേശികൾ വിശ്രമാവസ്ഥയിലാ വുകയും ലെൻസിൾ വക്രത കൂടുകയും ചെയ്യും.
- c) ദുരയുള്ള വസ്തുക്കളെ നോക്കുമ്പോൾ സീലിയൻ പേശികൾ ചുരുങ്ങുകയും ലെൻസിൾ വക്രത കുറയുകയും ചെയ്യും.
- d) ദുരയുള്ള വസ്തുക്കളെ നോക്കുമ്പോൾ സീലിയൻ പേശികൾ വിശ്രമാവസ്ഥയിലാവുകയും ലെൻസിൾ വക്രത കുറയുകയും ചെയ്യും.

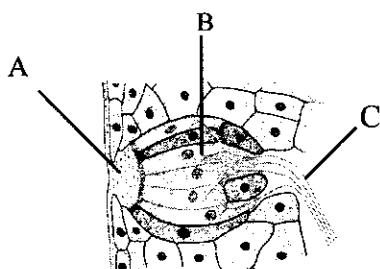
Score - 1

Time - 1 min

പഠനലക്ഷ്യം : രൂചി അറിയുന്നതിൽ നാവിനും നാഡീവ്യവസ്ഥക്കുമുള്ള പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 2

ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- a) ചിത്രം തിരിച്ചറിയുക.
- b) C - യുടെ ധർമ്മം എന്നാണ്?

Score - 1

Time - 1 min

പഠനലക്ഷ്യം : അതാനേന്ത്രീയങ്ങൾക്കുണ്ടാകുന്ന വൈകല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളെപ്പറ്റി ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിനും.

ചോദ്യം : 1 : 3

വിട്ടിയൻ ദ്രവത്തിൽനിന്ന് പുനരാഗിരണം തടസ്സപ്പെടുന്നത് മൂലം കണ്ണിൽ മർദ്ദം വർധിക്കുന്ന അവസ്ഥാണ് പ്രസ്താവനയോളിയ.

a) രോഗത്തിന്റെ കാരണത്തിൽ തെറ്റുണ്ടാക്കിയിൽ തിരുത്തുക.

b) രോഗത്തിന് പ്രതിവിധി നിർദ്ദേശിക്കുക.

Score - 1

Time - 1 min

പഠനലക്ഷ്യം : കണ്ണിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെപ്പറ്റി ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 4

വിനേത്രദർശനമാണ് നമുക്ക് ത്രിമാനകാഴ്ച നൽകുന്നത്. എന്നാൽ ഉന്നം പിടിക്കുമ്പോൾ ഒരു കണ്ണടക്കുന്നത് എന്തിനാണ്?

Score - 1

Time - 2 min

പഠനലക്ഷ്യം : നാധീകോഷത്തിന്റെ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

ചോദ്യം : 1 : 5

ഒറ്റപ്പുട്ടവ കണ്ണടത്തി മറ്റുള്ളവയുടെ പൊതുസ്വഭാവം എഴുതുക.

ധ്യാനിക്കേണ്ട സിനാപ്പ്, ആക്സോസൈറ്റ്, ധ്യാനിക്കേഡ്യറ്റ്, ആക്സോൺ തുടങ്ങിയ അസൗഖ്യങ്ങൾ കണ്ണടത്തി എഴുതുക.

Score - 1

Time - 2 min

ചോദ്യം : 1 : 6

നാധീതന്ത്രങ്ങളെ അമവാ ആക്സോണുകളെ യോജകകലയാൽ ആവരണം ചെയ്തിരിക്കുന്നതാണെല്ലാ നാധി. താഴെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന നാധികൾ എൽക്സൈസ് വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നുവെന്ന് കണ്ണടത്തി എഴുതുക.

a) കേന്ദ്രനാധീവ്യവസ്ഥയിൽ നിന്ന് അവയവങ്ങളിലേക്കും അവയവങ്ങളിൽ നിന്ന് കേന്ദ്ര നാധീവ്യവസ്ഥയിലേക്കും ആവേഗങ്ങളെ വഹിക്കുന്ന നാധികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വിഭാഗം.

b) നേത്രനാധി ഉൾപ്പെടുന്ന വിഭാഗം

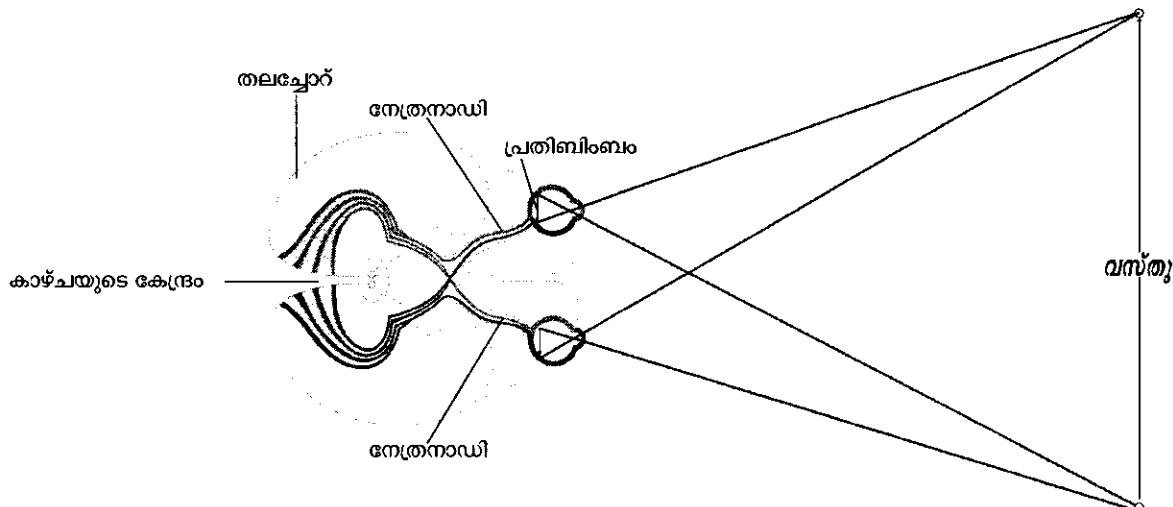
Score - 1

Time - 2 min

PART - B

പാഠലക്ഷ്യം : പരിസരത്തെ വേണ്ടവിധിയം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ ഇന്ദിയങ്ങൾക്കാപ്പോളം തലച്ചോറിനും പകുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 7



- a) ഈ ചിത്രത്തിൻ്റെ സഹായത്താൽ വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്ന കാഴ്ചയെ സംബന്ധിച്ച് 2 ചോദ്യങ്ങൾ നിർണ്ണിക്കുക.
- b) ഈ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ചിത്രം നൽകുന്ന വിശദീകരണം എന്ത്?

Score - 3

Time - 4 min

പാഠലക്ഷ്യം : കണ്ണിൻ്റെ ഘടനയും ധർമ്മവും ബോധ്യപ്പെടുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 8

“കണ്ണിൻ്റെ അടുത്തെത്ത അറ ചേരിച്ചപ്പോൾ അതിനുള്ളിലെ ഭ്രവം ഒഴുകിപരുന്നു. രണ്ടാമത്തെ അറ ചേരിച്ചപ്പോൾ അതിനുള്ളിലെ ഭ്രവം ഒഴുകിപുരുന്നില്ല.” രാഹുലിന്റെ പ്രാക്തിക്കൽ രേഖക്കിലെ നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പിലെ വാക്കുകളാണിത്

- a) ഏതാണ് ഈ ഭ്രവങ്ങൾ?
- b) ഇവയുടെ പ്രാധാന്യം എന്ത്?
- c) ഫ്രോക്കോമ എന്ന രോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭ്രവം എന്ത്?

Score - 3

Time - 3 min

പാഠലക്ഷ്യം : നാഡികളിലും ആവേഗങ്ങളുടെ സമ്പാദനപെട്ടി ധാരണകേ വരിക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 9



നാഡികളിലും ആവേഗങ്ങളുടെ സമ്പാദനപെട്ടി ചിത്രീകരിക്കുന്ന ഈ പ്രശ്നപാർശ്വ വിശകലനം ചെയ്ത് A, B, C എന്നിവ എന്താണെന്ന് ന്യൂറോൺ്യൂമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കണ്ടെത്തുക.

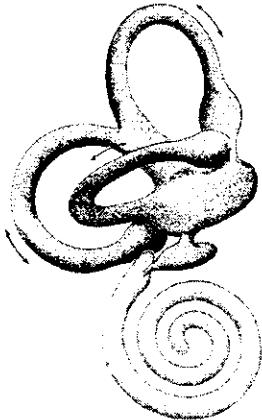
Score - 2 3

Time - 2 min

പാനലക്ഷ്യം : ചെവിയുടെ ഘടന അതിന്റെ ധർമ്മ നിർവ്വഹണത്തിന് എത്രമാത്രം അനുയാസിക്കുന്നതിന്

ചോദ്യം : 1 : 10

ചിത്രം പകർത്തി വരച്ച് താഴെ പറയുന്ന ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നത് അവ പേരെഴുതി അടയാള പ്ലെടുത്തുക.



- a) ശരീരത്തുലന്നിലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ.
- b) ശ്രവണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ.

Score - 3

Time - 3 min

പാനലക്ഷ്യം : ജീവിതശീലങ്ങളും അഞ്ചലങ്ങളും അനുഭാവിക്കുന്നതും അനുഭാവിക്കുന്നതും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 11

ചുവാടു നൽകിയിരിക്കുന്ന ജീവിതശീലങ്ങളും അഞ്ചലങ്ങളും അനുഭാവിക്കുന്നതും അനുഭാവിക്കുന്നതും വിലയിരുത്തുക.

- a) ശക്തിയായി നാഡി വടിക്കുന്നു.
- b) സഹാരൂവർഖക ക്രൈമൂകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- c) അത്യുച്ചത്തിലുള്ള സംഗീതം കേൾക്കുന്നു.
- d) ബന്ധ് യാത്രയ്ക്കിടയിൽ പത്രം വായിക്കുന്നു.

Score - 2

Time - 3 min

പാനലക്ഷ്യം : ജീവിതശീലങ്ങളും അഞ്ചലങ്ങളും അനുഭാവിക്കുന്നതും അനുഭാവിക്കുന്നതും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 12

ആധുനിക ജീവിതശീലങ്ങളും അഞ്ചലങ്ങളും അനുഭാവിക്കുന്നതും എന്ന വിഷയത്തിലെ ക്ലാസ് സൗഖ്യം നേരിട്ടിൽ തന്നെ അനുഭാവിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾ മുന്നോട്ട് വകുന്ന 4 നിർദ്ദേശങ്ങൾ എഴുതുക.

Score - 2

Time - 2 min

പാനലക്ഷ്യം : ചെവിയുടെ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

പ്രാദ്യൂഹം : 1 : 13



- a) മുകളിൽ നൽകിയ പ്രാദ്യൂഹാർട്ടിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക.
- b) ഓവൽവിന്റോ അസമിശ്വംവല ഇവകുടി ചേർത്ത് ചിത്രീകരണം പരിഷ്കരിക്കുക.

Score - 3

Time - 3 min

PART - C

പാംലക്ഷ്യം : പരിസരത്തെ വേണ്ടവിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ ഇന്ത്യയൈക്കാപ്പും തലച്ചോറിനും പക്ഷുണ്ടന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 14

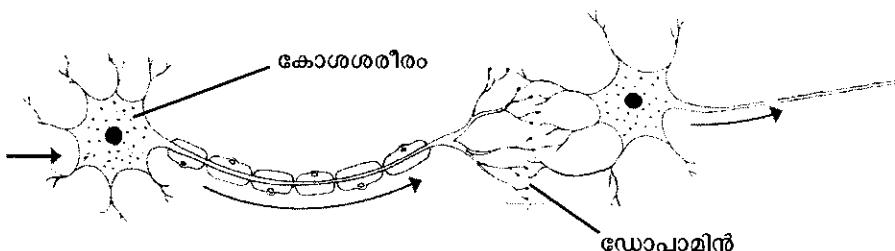
(1) മൊബൈൽ ഫോൺ ശബ്ദത്തിൽ (2) ക്ലോക്കിൽ സമയം 8 മണി (3) സുരൂപ്രകാശത്തിന് ഇളം ചൃക്ക് (4) അടുക്കളെയിൽ നിന്നും സാമ്പാറിരു ഗന്ധം (5) നല്ല വിശദ്ധ്

- a) (1) (2) (3) (4) എന്നീ അനുഭവങ്ങൾക്ക് പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ച ഇന്ത്യയൈക്ക ഏതെന്നാണ്?
- b) വിശദ്ധ് അറിയാൻ കഴിയുന്നതെങ്ങനെ?
- c) ഉറങ്ങുമ്പോൾ ഇന്ത്യയാനുഭവങ്ങൾ തടസ്സപ്പെടുന്നതെന്തുകൊണ്ട്? Score - 4
Time - 3 min

പാംലക്ഷ്യം : നാഡികളിലൂടെയുള്ള ആവേഗങ്ങളുടെ സഖാരപാതയെപ്പറ്റി ധാരണകെ വരിക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 15

ചിത്രം പകർത്തി വരച്ച് താഴെപറയുന്നവ പേര് നൽകി അടയാളപ്പെടുത്തുക.



- a) കോശരൈരത്തിൽ നിന്നും ആവേഗങ്ങൾ വഹിക്കുന്ന ഭാഗം.
- b) നാഡിയ പ്രേഷകം സ്വിപ്പിക്കുന്ന ഭാഗം.
- c) കോശരൈരത്തിലോക്ക് ആവേഗങ്ങൾ വഹിക്കുന്ന ഭാഗം.
- d) ദ്രോപാമിൻ അളവിലുണ്ടാകുന്ന വ്യത്യാസം ആരോഗ്യത്തെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്നു?

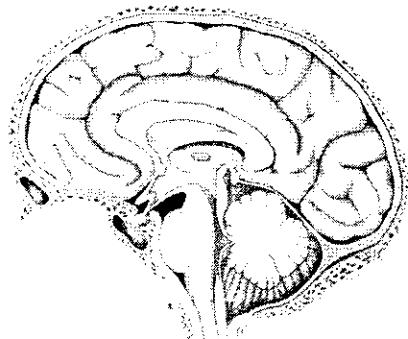
Score - 4

Time - 5 min

പാംലക്ഷ്യം : തലച്ചോറിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഘടനാപരവും ജീവ ധർമ്മപരവുമായ അതിന്റെ സവിശേഷതകളെപ്പറ്റി ധാരണ കൈവരിക്കുന്ന തിനും.

ചോദ്യം : 1 : 16

തലച്ചോറിന്റെ ചിത്രം പകർത്തിവരച്ച് താഴെപറയുന്ന ഭാഗങ്ങൾ കണ്ണഡത്തി എഴുതുക.



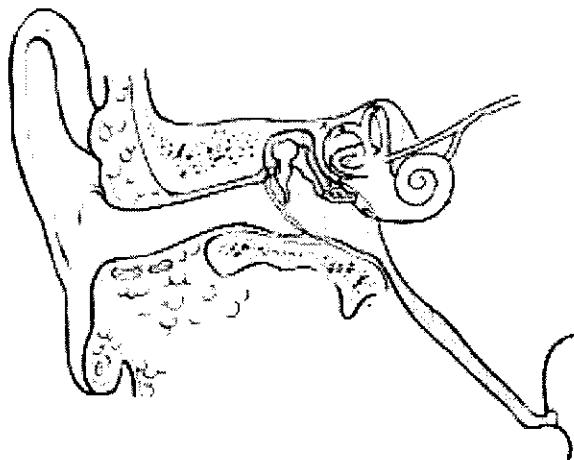
- a) ബുദ്ധി, ഓർമ്മ, ഭാവന തുടങ്ങിയവയുടെ കേന്ദ്രം.
- b) അനൈന്യചരിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഭാഗം.
- c) ശരീരത്തുലനനില പരിപാലിക്കുന്ന ഭാഗം.

Score - 4
Time - 5 min

പഠനലക്ഷ്യം : ചെവിയുടെ റല്ലം അതിരെ ധർമ്മ നിർവ്വഹണത്തിന് എത്രമാത്രം അനുയാസിക്കുന്ന മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 17

ചിത്രത്തിൽ നിന്നും മധ്യകർണ്ണം പകർത്തിവരച്ച് താഴെ പറയുന്ന ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.



- a) കർണ്ണപട്ടേതാക്ക ചേർന്നിരിക്കുന്ന അസ്ഥി.
- b) ഓവൽവിന്റോയോക്ക് ചേർന്നിരിക്കുന്ന അസ്ഥി.
- c) വായുമർദ്ദം ക്രമീകരിക്കുന്ന ഭാഗം

Score - 4
Time - 4 min

പഠനലക്ഷ്യം : ശരീരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഡവാങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 18

ശരീരദവഞ്ചലയും അവയുടെ ധർമ്മത്തെയുംകൂറിച്ച് പട്ടികയിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തി എഴുതുക. (ചിത്രം പകർത്തിവരയ്ക്കേണ്ടതില്ല).

അവയവം	ശരീരദിവം	ധർമ്മം
A A diagram of a human ear.	അക്കസ്റ്റദിവം	സംരക്ഷണം, പോഷണവും ഓക്സിജനും ലഭ്യമാക്കാൻ
B A diagram of a human eye.	സെറിബ്രോസ്റ്റപേനൽ ദ്രവം	ഭഹനം സഹായിക്കൽ
C A diagram of a human nose.	എൻഡോലിംഫ്	ബ്ലാബ്രഗ്രാഫികളുടെ പ്രവർത്തനത്തെ സഹായിക്കൽ
D A diagram of a human brain.	ഫ്രോഷ്മം	കലകളുടെ പോഷണം, ഓക്സിജൻ ലഭ്യമാക്കൽ
	ഉമിനീർ	ശബ്ദംതരംഗങ്ങളുടെ പ്രേഷണം

Score - 4

Time - 3 min

പഠനലക്ഷ്യം : റോഡുകേശാശങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം ബോധ്യപ്പെടുന്നതിന്

ചോദ്യം : 1 : 19

രോഡോപ്സിൻ $\xrightarrow[a]{b}$ റെറ്റിനാൾ + ഓപ്സിൻ

- ഈ രാസപ്രവർത്തനം എവിടെ നടക്കുന്നു?
- പ്രകാശത്തിന് ഈ രാസപ്രവർത്തനത്തിലുള്ള സ്വാധീനമെന്ത്?
- ആഹാര രീതിയും ഈ രാസപ്രവർത്തനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുക.

Score - 4

Time - 3 min

പഠനലക്ഷ്യം : തലച്ചോറിലെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളുടെ ധർമ്മം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 1 : 20

‘തലച്ചോറിന്റെ തപാൽ ഓഫീസാൻ തലാമൻ’ തലാമസിന്റെ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഈ പ്രസ്താവന വിലയിരുത്തുക.

Score - 4

Time - 3 min

അധ്യായം - 2
പ്രതികരണങ്ങൾ ഇങ്ങനെയും

PART - A

പഠനലക്ഷ്യം : ആന്തരാളദീപനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശന്മികളെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 2 : 1

പദ്ധതിയം മനസ്സിലാക്കി പൂർണ്ണിക്കുക.

- a) മർദ്ദം : ബാരോറിസപ്റ്റർ
 b) രാസവന്തുകൾ : Score - 1
 Time - 1 min

പഠനലക്ഷ്യം : റിഫ്ലക്സ് പ്രവർത്തനത്തിൽ തലച്ചോറിൽ പക്ക തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 2 : 2

പദ്ധതിയം മനസ്സിലാക്കി പൂർണ്ണിക്കുക.

- a) സെറിബ്രോ :
 b) സുഷുമ്പ് : സ്വീപേന്റൽ റിഫ്ലക്സ് Score - 1
 Time - 1 min

പഠനലക്ഷ്യം : കണ്ണീഷൻഡ് റിഫ്ലക്സിനെപ്പറ്റി ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 2 : 3

ഒരു കൂട്ടി പുളിതിനുന്നത് കണ്ണ മറ്റാരു കൂട്ടിയുടെ വായിൽ വെള്ളമുറുന്നു. ഈത് ഏത് തരം റിഫ്ലക്സ് പ്രവർത്തനമാണ്? Score - 1
 Time - 1 min

പഠനലക്ഷ്യം : സസ്യങ്ങളിലും പ്രതികരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 2 : 4

നിത്യകല്യാണി ഭിവസവും പുക്കുന്നേഡ് മെയ്ഹ്ലവർ ഒരു പ്രത്യേക കാലത്തുമാത്രം പുക്കു നു. പ്രകാശ സാധീനമുള്ള ഇത്തരം പ്രതികരണങ്ങൾക്ക് സസ്യങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്ന വർണ്ണക പ്രോട്ടീൻ എത്രാണ്? Score - 1
 Time - 1 min

ചോദ്യം : 2 : 5

ഒറ്റപ്പെട്ട് ഏത്? ന്യായീകരണം എഴുതുക.

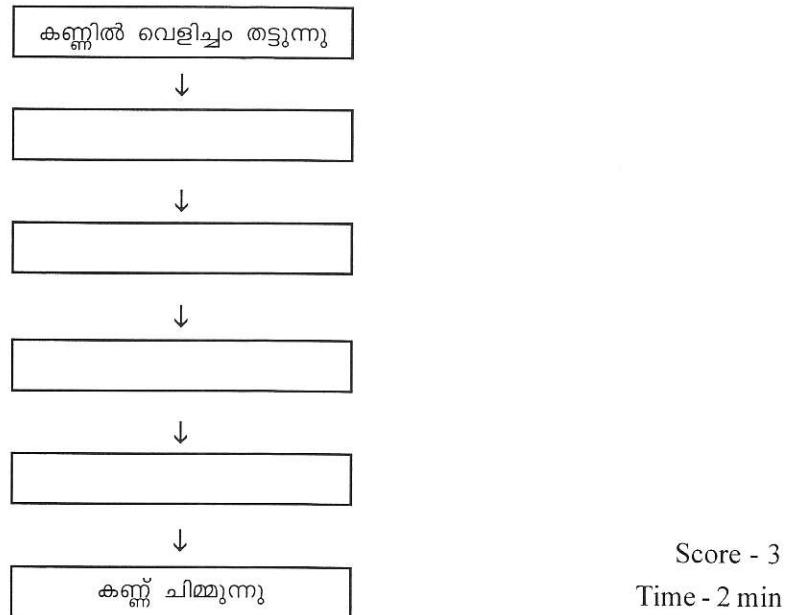
- a) ചുട്ടുള്ള വസ്തുവിൽ അറിയാതെ തൊട്ടുന്നേഡ് കൈപിൻവലിക്കുന്നു.
 b) സ്കൂളിൽ ബെല്ലുടിക്കുന്നേഡ് കൂട്ടികൾ ചാടിയെഴുന്നേറ്റ് നിൽക്കുന്നു.
 c) സുചിക്കെയിൽ കൊണ്ടാൽ തുന്നിക്കൊണ്ടിരുന്ന വസ്ത്രം താഴെ വീഴുന്നു.
 d) ഐസിൽ അറിയാതെ തൊട്ടാൽ കൈ പെട്ടെന്ന് പിൻവലിക്കുന്നു. Score - 1
 1

PART - B

പഠനലക്ഷ്യം : റിഫ്ലക്സ് പ്രവർത്തനവും അതിന്റെ പ്രാധാന്യവും മനസിലാക്കുന്ന തിന്

ചോദ്യം : 2 : 6

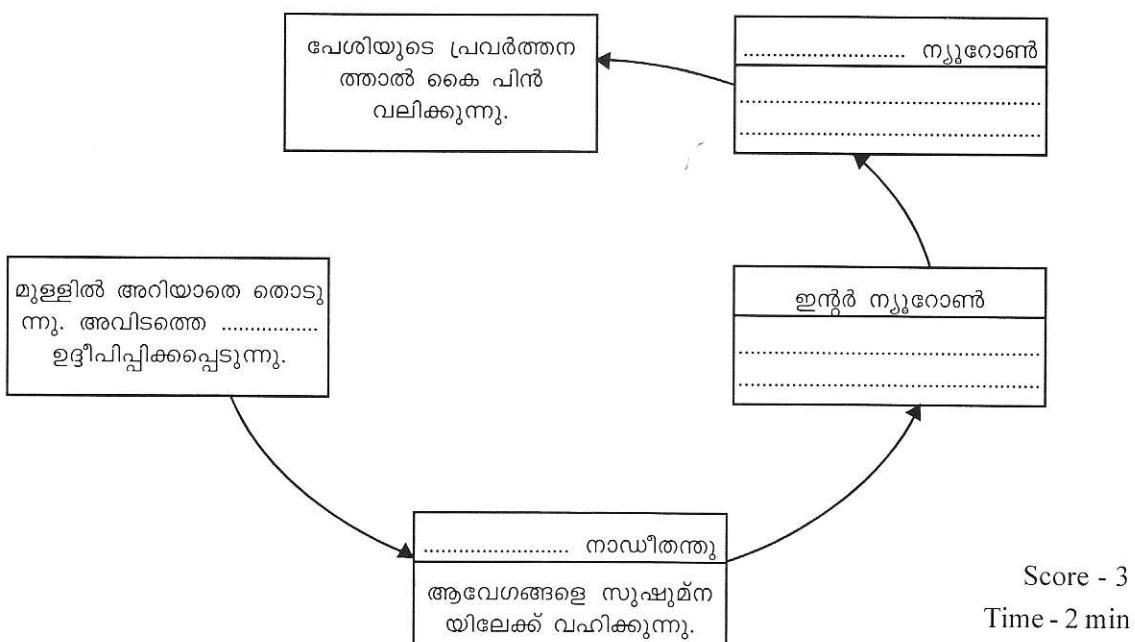
വെളിച്ചം തട്ടുമ്പോൾ പെടുന്ന് കണ്ണ് ചിമ്മുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് ഉചിതമായ തല കൈക്ക് നൽകി ആവേഗങ്ങളുടെ സംശാരപാത ഫ്ലോചാർട്ടായി ചിത്രീകരിക്കുക.



പഠനലക്ഷ്യം : റിഫ്ലക്സ് ആർക്ക് എന്നെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 2 : 7

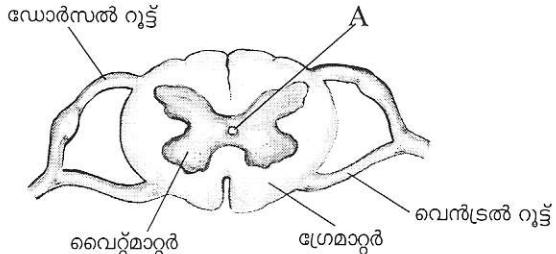
ഗൈതുവിൻ്റെ സയൻസ് ഡയറിയുടെ അപൂർണ്ണമായ ഒരു പേജാണിത്. ഈതിനെ ഉചിതമായ തല കൈക്കു നല്കി പുർത്തിയാക്കാമോ?



പാനലക്ഷ്യം : സുഷുമ്പനയുടെ ഘടന മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 2 : 8

നൽകിയിരിക്കുന്ന ചിത്രം വിശകലനം ചെയ്ത് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ണം തയ്യാറാക്കുക.



- തന്നിൻിക്കുന്ന ചിത്രം എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?
- A എന്ന് അടയാളപ്പെടുത്തിയരിക്കുന്ന ഭാഗം എത്രാണ്?
- മറ്റൊള്ളവ അടയാളപ്പെടുത്തിയതിൽ തെറ്റുണ്ടെങ്കിൽ തിരുത്തുക.

(ചിത്രം പകർത്തി വരയ്ക്കേണ്ടതില്ല)

Score - 2

Time - 2 min

പാനലക്ഷ്യം : റിഫ്ലക്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളും തലച്ചോറും തമിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 2 : 9

നീംബ മണിയൈച്ച കേട്ടപ്പോൾ സ്കൂൾ വിട്ടതാണെന്ന് കരുതി ചാടിയെന്നീരു. അപോഴാണെന്നിന്തത് സ്കൂളിലാണ്; വീടിലാണെന്ന്. സ്കൂൾ ബെല്ല് അല്ല; അലാറമാണ് അകിച്ചുത് നന്ദുവിന് പിണ്ഠിത്ത ഈ അബ്യഹത്തിന് നാഡിപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നിങ്ങൾ എന്ത് വിശദീകരണം നൽകും?

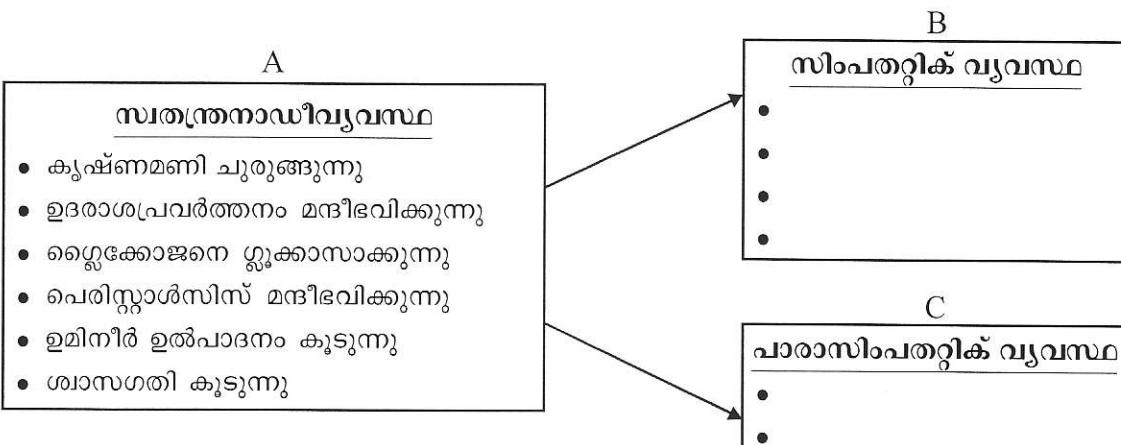
Score - 2

Time - 2 min

പാനലക്ഷ്യം : സിംപത്രീക് വ്യവസ്ഥയുടെയും പാരാസിംപത്രീക് വ്യവസ്ഥയുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ശാരീരിക മാറ്റങ്ങളിൽ ഇവയുടെ പങ്ക് ബോധ്യപ്പെടുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 2 : 10

- A യിൽ നിന്നും ഉചിതമായവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് B യും C യും പുർത്തിയാക്കുക.



3

Score - 3

Time - 2 min

പഠനലക്ഷ്യം : നാധീപ്രവർത്തനവും ജീവിതശീലങ്ങളും തമിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 2 : 11

ഉദ്യോഗജനകമായ റംഗങ്ങളുള്ള സിനിമ ടി.വി.യിൽ കണ്ണുകൊണ്ടിരിക്കുന്നേബാണ് രാജേഷ് കൈശണം കഴിച്ചത്. ഇത് അവൻ്റെ ഭഹനത്തെ ബാധിക്കുമോ? സിംപത്രിക്-പാരാസിംപത്രിക് വ്യവസ്ഥകളുടെ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഒരു നിഗമനം രൂപീകരിക്കു. നിഗമനത്തിലേക്ക് നയിച്ച വസ്തുതകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യു.

Score - 3

Time - 3 min

PART - C

പഠനലക്ഷ്യം : നാധീവ്യവസ്ഥയുടെ സുസ്ഥിതി തകരാറിലാകുന്ന അവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ബോധ്യം വരുന്നതിനും അത്തരം രോഗികളോട് അനുകൂലമായ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നതിനും.

ചോദ്യം : 2 : 12

നാധീവ്യവസ്ഥയും അതാനേന്ത്രിയങ്ങളെല്ലായും ബാധിക്കുന്ന ചില രോഗങ്ങളുടെ ലക്ഷണങ്ങൾ ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ലക്ഷണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രോഗവും കാരണവും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷണങ്ങൾ

- a) നിരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനാകാതെ വരുന്നു.
- b) ഓർമ്മ പൂർണ്ണമായും നശിക്കുന്നു.
- c) വിറയൽ, ഉമിനീർ ഒഴുകിക്കൊണ്ടിരിക്കൽ.
- d) സൈക്കിളുകളോ, മിനുട്ടുകളോ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന സന്നി, അബോധാവസ്ഥ.

കാരണങ്ങൾ

- പ്ലേക് അടിഞ്ഞുകൂട്ടി തലച്ചോറിലെ നൃരോഗനുകൾക്ക് നാശം സംഭവിക്കുന്നു.
- തലച്ചോറിലെ വൈദ്യുത തരംഗങ്ങൾ ക്രമരഹിതമാകുന്നു.
- ജനിതക തകരാറുമുലം കോൺകോഗണങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ.
- ഡോപാമിൻ എന്ന നാധീയ പ്രോഷകത്തിന്റെ കുറവ് മുലം തലച്ചോറിലെ ഗാംഗ്രീയോൺ നശിക്കുന്നു.
- വിറ്റാമിൻ A യുടെ അഭാവം മുലം രെറ്റിനാൽ എന്ന ഘടകത്തിന്റെ കുറവുണ്ടാകുന്നു.

രോഗങ്ങൾ

- പേവിഷ്ബാധ
- നിശാസ്യത
- വർണ്ണാസ്യത
- അൽജെഫ്രമർ
- ഭ്രോക്കോമ്
- അപസ്മാരം
- പക്ഷാഖ്യാതം
- പാർക്കിസ്സണ്സ്

Score - 4

Time - 4 min

പഠനലക്ഷ്യം : താരതമ്പഠനത്തിലും മറ്റ് ജീവികളിലെ അതാനേന്ത്രിയ സംവിധാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 2 : 13

ചുറ്റുപാടിലും ശരീരത്തിനുള്ളിലും നടക്കുന്ന വ്യതിയാനങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രതികരിക്കാനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ എല്ലാ ജീവികളിലുമുണ്ട്. ജീവികളിലെ പ്രതികരണ സംവിധാനങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടിക ക്രമീകരിക്കു.

ജീവി	അതാനേന്ത്രിയം	പ്രതികരണസംവിധാനം
പാന്ത്	എ സ്പോട്ട്	കാഴ്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്നു
ഷയ്പദങ്ങൾ	നാധീജാലിക	രൂചി തിരിച്ചറിയാൻ സഹായിക്കുന്നു
യുഗ്മീന	ഓമാറ്റിയിയം	ശരീരവും ബാഹ്യചുറ്റുപാടുമുള്ള ആശയവിനിമയം
ഹൈഡ്രേ	ജേക്കബ്സണ്സ് ഓർഗാൻ	പ്രകാശവ്യതിയാനങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയുന്നു
	ഹൈഡ്രോഫ്രോം	ശ്രദ്ധാണ്ട്രാഹികൾ

Score - 4

Time - 2 min

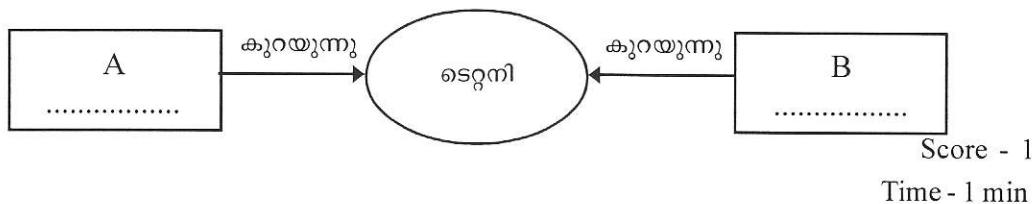
അധ്യായം - 3
പ്രതികരണങ്ങൾക്ക് പിന്നിലെ സ്ഥത്രണം

PART - A

പഠനലക്ഷ്യം : ആന്തര സമസ്യിതി പാലന്തതിൽ ഹോർമോൺകളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്ന തിന്.

ചോദ്യം : 3 : 1

A ഒരു ധാതുവും B ഒരു ഹോർമോൺമാനേന്നു സങ്കല്പിച്ച് ചിത്രീകരണം പൂർത്തിയാക്കുക.



പഠനലക്ഷ്യം : ആന്തര സമസ്യിതി പാലന്തതിൽ ഹോർമോൺകളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്ന തിന്.

ചോദ്യം : 3 : 2

ഉചിതമായ ഹോർമോൺകളുടെ പേരുകൾ നൽകി പട്ടികയിലെ കോളം B പൂരിപ്പിക്കുക.

A	B
അടിയന്തിരലഭ്ദം	അധിനിബിന്ദം
ജൈവഹർട്ടികാറം	? ?
ഓഫയം	?

Score - 1
Time - 2 min

പഠനലക്ഷ്യം : ആന്തര സമസ്യിതി പാലന്തതിൽ ഹോർമോൺകളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്ന തിന്.

ചോദ്യം : 3 : 3

പദ്ധതിയിൽ കണ്ണഡത്തി പൂരിപ്പിക്കുക.

ഹൈലറ്റ്‌സ് ഓഫ് ലാംഗർഹാൻസ്

: ഹൈലറ്റ്‌സ് ഓഫ് ലാംഗർഹാൻസ്

അ കോശങ്ങൾ : മൂക്കഗോണി

: ബി കോശങ്ങൾ :

Score - 1
Time - 1 min

പഠനലക്ഷ്യം : ആത്തര സമസ്ഥിതി പാലന്തതിൽ ഹോർമോൺകളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്ന തിന്.

ചോദ്യം : 3 : 4

ഒറ്റപ്പുട്ടവ കണ്ണഭാഗത്തുക. ഉൽപ്പാദന സ്ഥാനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി മറ്റൊരുവയുടെ പൊതുസ്വഭാവം എഴുതുക.

കോർട്ടിസോൾ, ലൈംഗിക ഹോർമോൺകൾ, ആൽഡോസ്ട്രോണ്, അടയിനാലിൻ. Score - 1
Time - 1 min

പഠനലക്ഷ്യം : ആത്തര സമസ്ഥിതി പാലന്തതിൽ ഹോർമോൺകളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്ന തിന്.

ചോദ്യം : 3 : 5

ആത്തരപരിസ്ഥിതിയുടെ ആരോഗ്യകരമായ പരിപാലനത്തിന് ശരീരത്തിലെ ജലത്തിന്റെയും ലവണ്ണങ്ങളുടെയും അളവ് നിശ്ചിത പരിധിക്കുള്ളിൽ ക്രമീകരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ശരീരത്തിലെ ജലനഷ്ടം നിയന്ത്രിക്കുന്നതിൽ വാസോപ്രസിഡേറ്റും വൃക്കയുടെയും പങ്ക് വ്യക്തമാക്കുന്ന ഒരു ഫ്ലോചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

Score - 1

Time - 2 min

പഠനലക്ഷ്യം : ജന്തുഹോർമോൺകളെയും സസ്യഹോർമോൺകളെയും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 6

ഒറ്റപ്പുട്ടത് ഏത്? ന്യായീകരണം എഴുതുക.

മെലാജോണിൻ, എമിഫോൺ, സൊമാറ്റോട്രോപ്പിൻ, പ്രോലാക്ടിൻ. Score - 1
Time - 1 min

പഠനലക്ഷ്യം : ആത്തര സമസ്ഥിതി പാലന്തതിൽ ഹോർമോൺകളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്ന തിന്.

ചോദ്യം : 3 : 7

ഡ്രാപിക് ഹോർമോൺകളുടെയും ഇൻഹിബിറ്ററി ഹോർമോൺകളുടെയും സമയോച്ചിത പ്രവർത്തനത്തിലുടെയാണ് മിക്ക അന്തഃസ്നാവി ഗ്രന്ഥികളുടെയും ധർമ്മങ്ങൾ കൂട്ടുമായി നിയന്ത്രിക്കപ്പെടുന്നത്.

അന്തഃസ്നാവി ഗ്രന്ഥികളുടെ ധർമ്മങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കാൻ ഉതകുന്നതരത്തിൽ ഡ്രാപിക് ഹോർമോൺകളുടെയും ഇൻഹിബിറ്ററി ഹോർമോൺകളുടെയും പ്രവർത്തനം താരതമ്യം ചെയ്യുക.

Score - 1

Time - 2 min

പഠനലക്ഷ്യം : ആത്തര സമസ്ഥിതി പാലന്തതിൽ ഹോർമോൺകളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്ന തിന്.

ചോദ്യം : 3 : 8

പദ്ധതിയം മനസ്സിലാക്കി പുരിപ്പിക്കുക.

a) ഗ്രൂക്കോൺ : ധയബ്രീൻ മെലിറ്റൻ

b) ജലം :

Score - 1

Time - 1 min

ചോദ്യം : 3 : 9

ഹോർമോൺകൾ സംവഹനം ചെയ്യപ്പെടുന്നത് രക്തത്തിലുടെയാണെങ്കിലും ലക്ഷ്യക്കലക്കൂൽ മാത്രമേ പ്രവർത്തിക്കുകയുള്ളൂ. കാരണമെന്ത്?

Score - 1

Time - 1 min

PART - B

പഠനലക്ഷ്യം : ഉപാപചയപ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന മുഖ്യഹോർമോൺുകളുടെ പ്രവർത്തനം, ഉൽപാദന വൈകല്യം കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ യെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 10

രണ്ട് ദിവസം നിരാഹാരം അനുഷ്ഠിച്ചയാൾ പിറ്റേന് സമൃദ്ധമായി ക്രൈസ്തവിക്കുന്നു. രണ്ട് ദിവസവും ഇന്ത്യൻ രക്തത്തിലെ ഗ്രൂക്കോസിന്റെ അളവിൽ കാര്യമായ വ്യത്യാസം സംഭവിച്ചില്ല.

ഗ്രൂക്കോസിന്റെ അളവ് ഈ രണ്ട് വ്യത്യസ്തമായ സാഹചര്യങ്ങളിലും ക്രമമായി നിലനിർത്തുന്നതിന് പിന്നിലെ ഹോർമോൺ പ്രവർത്തനം ചിത്രീകരിക്കുക.

നിരാഹാരം അനുഷ്ഠിച്ചപ്പോൾ

ഹോർമോൺ:-

പ്രവർത്തനം:-

സമൃദ്ധമായി ക്രൈസ്തവിക്കുന്ന കഴിച്ചപ്പോൾ

ഹോർമോൺ:-

പ്രവർത്തനം:-



Score - 3

Time - 3 min

പഠനലക്ഷ്യം : ഉപാപചയപ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന മുഖ്യഹോർമോൺുകളുടെ പ്രവർത്തനം, ഉൽപാദന വൈകല്യം കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ യെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 11

‘പാരാതോർമോൺഡിന്റെ ഉൽപാദനം കുടുന്നത് മുലം അസ്ഥികളുടെ ബലം കുറയും, മുത്രപാമ തതിൽ കല്ലുണ്ടാകാനുള്ള സാധ്യത കുടും.’

രക്തത്തിലെ കാൽസ്യത്തിന്റെ അളവ് ക്രമീകരിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മേൽ പ്രസ്താവന ചുവടെ നൽകിയ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തുക.

- അസ്ഥികളുടെ ബലം കുറയൽ, മുത്രപാമത്തിൽ കല്ലുണ്ടാകൽ എന്നിവയുമായി പാരാതോർമോൺഡിനുള്ള ബന്ധം.
- പാരാതോർമോൺഡിന്റെ ഉൽപാദനവും ടെറ്റി എന്ന രോഗാവസ്ഥയും
- പാരാതോർമോൺഡിന്റെ ധർമ്മം

Score - 3

Time - 3 min

പഠനലക്ഷ്യം : ഉപാപചയപ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന മുഖ്യഹോർമോൺുടെ പ്രവർത്തനം, ഉൽപാദന വൈകല്യം കൊണ്ടുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ യെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 12

മുത്രത്തിലെ ഗ്രൂക്കോസിന്റെ അളവ് പരിശോധിക്കുന്ന പരീക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകൾ റിയാസ്, നിവിൽ, റോസ്മേരി എന്നിവർക്ക് സാമ്പിൾങ്ക്സിയ ടെസ്റ്റ് ട്യൂബ് നൽകി.

അതിൽ ബന്ധിക്കുന്ന ലായൻ ചേർത്ത് ചുടാകിയ ശേഷം മുവരുദ്ദേശ്യം എന്ന് ട്യൂബ് ലായൻ ആട്ട നിറ വ്യത്യാസം ഇപ്പോൾമായിരുന്നു.

- | | | |
|-----------|---|--------|
| റിയാസ് | - | ഓറണ്ട് |
| നിവിൽ | - | നീല |
| റോസ്‌മേരി | - | പച്ച |

ഈ നിരീക്ഷണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രാക്ടിക്കൽ രേഖാധിക്രമം അപഗ്രേഡേം നിശ്ചിയമാണ്. Score - 2

Time - 3 min

പഠനലക്ഷ്യം : ഹോർമോണുകളുടെ ഉൽപ്പാദനം, വിതരണം, പ്രവർത്തനരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 13

“പ്രസവശേഷം മുലപ്പാലുട്ടുബോർ ശരീരത്തിലുണ്ടാകുന്ന ഒരു ഹോർമോൺ ഗർഭാശയത്തെ സാധാരണ നിലയിലേക്ക് മടങ്ങാൻ സഹായിക്കുന്നു. പ്രസവം സുഗമമായി നടക്കാനായി കൂടുതി വയ്ക്കുന്നതും ഈതേ ഹോർമോൺ ആണ്.”

അമ്മമാർക്കായി ശാസ്ത്രക്ലാസ്സിലും സംഘടിപ്പിച്ച ബോധവത്കരണ സെമിനാറിൽ ഒരു ഡോക്ടർ രൂടെ പ്രസംഗത്തിലെ വരികളാണിത്.

a) ഇവിടെ പരാമർശിക്കുന്ന ഹോർമോൺ എത്രാണ്?

b) ഈ ഹോർമോണിന്റെ ധർമ്മങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?

Score - 2

Time - 2 min

പഠനലക്ഷ്യം : ഹോർമോണുകളുടെ ഉൽപ്പാദനം, വിതരണം, പ്രവർത്തനരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 14

“ഇതാരു സംഭരണവിതരണ കേന്ദ്രം മാത്രമല്ലോ? ഇതിനെ ഒരു ഗ്രന്ഥി എന്ന് വിളിക്കുന്നത് യുക്തിയാണോ?” തലച്ചോറിലെ ഒരു ഗ്രന്ഥിയുടെ ചിത്രത്തിൽ ഒരു ഭാഗം ചുണ്ടിക്കാട്ടി ഹരി ഉന്നയിച്ച് സംശയമാണിത്.

a) ഏത് ഗ്രന്ഥിയുടെ ഏത് ഭാഗമായിരിക്കണം സംശയത്തിനാധാരം?

b) ഹരിക്ക് ഇങ്ങനെയൊരു സംശയമുണ്ടാകാൻ കാരണമെന്ത്? ഹരിയുടെ സംശയം നൃത്യമാണോ? എന്തോക്കാണ്?

Score - 3

Time - 3 min

പഠനലക്ഷ്യം : ഹോർമോണുകളുടെ ഉൽപ്പാദനവും ഭക്ഷണരീതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 15

ഗോയിറ്റ് രോഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില വസ്തുതകൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

a) പ്രായപുർത്തിയായ രാശിക്ക് ശരാശരി 150 മൈക്രോഗ്രാം അഭ്യാസിൽ മതിയാകും.

b) 10 മുതൽ 15 ഗ്രാം വരെയാണ് ഇന്ത്യാക്കാരരെൽ ശരാശരി കരിയുപ്പ് ഉപഭോഗം. ഇത് 4 ഗ്രാമിൽ താഴെ മതിയെന്ന് വെദ്യശാസ്ത്രം.

- c) അഭ്യാസിന്റെ അമിത ഉപയോഗം തെറോയിയിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെ മനീഡോപ്പ് കുകയും അതിന് രോഗമുണ്ടാക്കുകയും ചെയ്യും.
- d) ഗോയിറ്റ് രോഗം കൃടുതലും ബാധിക്കുന്നത് സ്ത്രീകളെയാണ്.

ഈ വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് അഭ്യാസിൻ ചേർത്ത ഉപ്പിന്റെ ഉപയോഗം വ്യാപകമായാൽ ഉണ്ടാകാവുന്ന ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക. Score - 2

Time - 4 min

പഠനലക്ഷ്യം : ഹോർമോണുകളുടെ ഉൽപ്പാദനവും ഭക്ഷണരീതിയും തമിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 16

25 ഗ്രാം തുക്കമുള്ള തെറോയിയിൽ കേവലം 10 മി.ഗ്രാം അഭ്യാസിനാണ് വേണ്ടത്. അളവ് ഇതിലും കുറയുന്നത് ഗോയിറ്റ് രോഗത്തിന് കാരണമാകുന്നുണ്ട്.

ചുവടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക



റാണി	മോഹൻ	ജോണി
മൽസുങ്കൾ ഇഷ്ടം	പച്ചക്കരികൾ മുട്ട്, പാൽ, മത്സ്യം എന്നിവയെല്ലാം ഇഷ്ടം	കാബേജ്, ടർണിപ്പ് തുടങ്ങിയ പച്ചക്കരികൾ കൃടുതൽ ഇഷ്ടം

- a) ഇവരിൽ ആർക്കാൻ അഭ്യാസിൻ അപര്യാപ്തതയ്ക്ക് സാധ്യത?
- b) എല്ലാവരും അഭ്യാസിൻ ചേർത്ത ഉപ്പ് ഉപയോഗിക്കേണ്ടതുണ്ടോ?
- c) അഭ്യാസിൻ അപര്യാപ്തത പരിഹരിക്കാൻ ഉചിതമായ മാർഗ്ഗം നിർദ്ദേശിക്കുക?

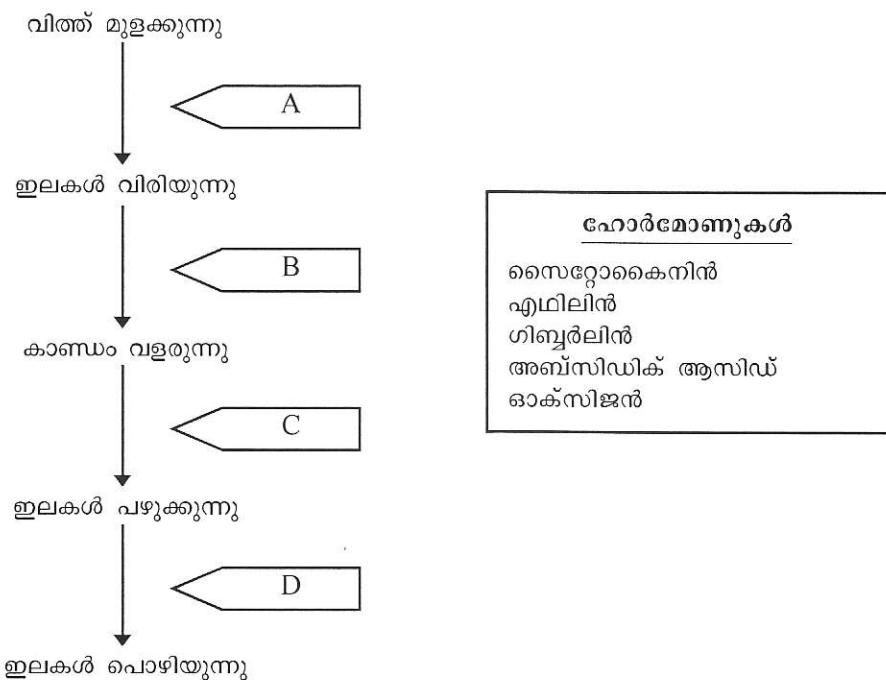
Score - 2

Time - 4 min

പഠനലക്ഷ്യം : പ്രധാന സസ്യഹോർമോണുകളുടെ അവയവാശ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 17

സസ്യവളർച്ചയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഓരോ ഘട്ടവും പിന്നിടാൻ ആവശ്യമായ ഹോർമോൺ നൽകുക.



Score - 2

Time - 3 min

പഠനലക്ഷ്യം : കൃതിമസസ്യഹോർമോൺകളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 18

നിഃസ്വാരീ സന്ദർശിച്ച ഗ്രോപ്പു നടാനുള്ള കുരുമുളക് തണ്ടുകൾ ജോലിക്കാരൻ ഒരു ലായനിയിൽ മുക്കുന്നത് കണ്ണു.

a) ഈ ലായനി ഏതായിരിക്കും?

b) കുരുമുളക് തണ്ട് ഈതിൽ മുക്കുന്നത് കൊണ്ടുള്ള ശുണ്മെന്ത്?

Score - 2

Time - 2 min

പഠനലക്ഷ്യം : പ്രധാന സസ്യഹോർമോൺകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചും ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 19

പഴുത്തു തുടങ്ങിയ മാങ്ങ. വേഗം പഴുക്കാൻ രേഷ്മ അതിനെ കടലാസുകോണ്ട് പൊതിഞ്ഞു. രേഷ്മയുടെ പ്രവൃത്തികൾ ഉദ്ഘേശിച്ച ഫലമുണ്ടാകുമോ? കാരണമെന്ത്?

Score - 2

Time - 2 min

പഠനലക്ഷ്യം : ജീവത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രാസവസ്തുകളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 20

“രസതന്ത്രഭാഷയിൽ മനുഷ്യർക്കിരം വിവിധ രാസവസ്തുകളുടെ കൂട്ടവും, ജീവൻ രാസപ്രവർത്തനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുമാണ്.”

അന്താരാഷ്ട്ര രസതന്ത്ര വർഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഒരു സെമിനാറിനായി രാധിക തയ്യാറാക്കിയ പ്രബന്ധത്തിലെ വാചകമാണിത്.

a) ചുവടെ നൽകിയ ജീവൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന രാസവസ്തുകളെ കണ്ണം തുക.

- ലവണ-ജല സംതുലനം
- തീവ്രപ്രകാശത്തിലെ കാഴ്ച
- സിനാപ്സിലും അവേഗപ്രസരണം
- ആകസ്മിക സന്ദർഭങ്ങളെ നേരിടൽ

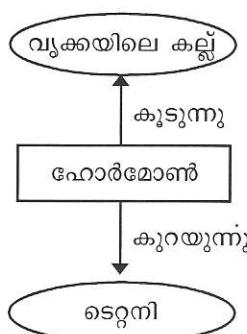
b) രാധികയുടെ പ്രസ്താവനയോട് നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണം എന്താണ്? Score - 3

Time - 3 min

പഠനലക്ഷ്യം : ആന്തര സമസ്യിതി പാലന്ത്തിൽ ഹോർമോണുകളുടെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 21

ചിത്രീകരണം നിരീക്ഷിച്ച് ചുവടെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.



- A എൽ ഹോർമോണിനെ സുചിപ്പിക്കുന്നു?
- ആവശ്യമായ വിശദീകരണം ചേർത്ത് ചിത്രീകരണം കുറിപ്പാക്കിമാറുക.

Score - 3

Time - 4 min

PART - C

പഠനലക്ഷ്യം : ഹോർമോണുകളുടെ ഉല്പാദനം, ധർമ്മം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 22

പ്രത്യുല്പാദനപരമായ ശാരീരിക മാറ്റങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്ന ഹോർമോണുകളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളിൽ വിട്ടുപോയവ കൂട്ടിച്ചേര്ത്ത് പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുക.

ഹോർമോൺ	ഗ്രന്ഥി	ധർമ്മം
1. പ്രോജസ്റ്ററോൺ	അണ്ഡാഗ്രന്ഥി	ആർത്തവച്ചക ക്രമീകരണം ഗർഭധാരണത്തെ സഹായിക്കുന്നത്, ശ്ലോംത്തെ നിലനിർത്തൽ.
2.	അണ്ഡാഗ്രന്ഥി	
3. എസ്റ്ററോൺ		
4.	പിറ്റുറ്റൻ	
5.		പ്രസവം സുഗമമാക്കൽ പാൽ ചുരുത്തൽ

Score - 4

Time - 3 min

പഠനലക്ഷ്യം : ഹോർമോണുകളുടെ ഉല്പാദനം, ധർമ്മം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 23

അന്തഃസ്വാവിഗ്രന്ഥികൾ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന ചില ഹോർമോണുകൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. അവ ഉചിതമായി ജോധി ചേർക്കുക. ന്യായീകരണം എഴുതുക.

ഉദാ:- ഇൻസൂലിൻ - ഗ്ലൂക്കോൺ

- പാൻക്രീറിയാസിലെ എല്ലറ്റൻ ഓഫ് ലാംഗർഹാൻസ് ഉൽപ്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഹോർമോണുകൾ.

ഇൻസ്ട്രേഷൻ
കാൽസിറോൺ
ഓക്സിറോൺ
കോർട്ടിസോൾ
തെത്രോക്സിൻ
വാസോപ്രസിൻ
പ്രോജസ്റ്ററോൺ
അഡ്യിനാലിൻ

Score - 4

Time - 3 mi

പഠനലക്ഷ്യം : നാഡീയവും രാസീയവുമായ സന്ദേശവിനിമയ സംവിധാനങ്ങളുടെ പാരസ്പര്യവും പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 24

‘അതിനുള്ള ശക്തി എനിക്ക് എവിടെനിന്നു ലഭിച്ചു എന്നറിയില്ല.’ ഒഴുക്കിൽപ്പെട്ട രണ്ട് പേരെ രക്ഷപ്പെടുത്തിയതിന് ധീരതക്കുള്ള അവാർഡ് നേടിയ കാർത്തിക് ചാനൽ അഭിമുഖത്തിനിടെ പറഞ്ഞ വാക്കുകളാണിത്.

- a) നാഡിവ്യവസ്ഥയുടെ ഏത് ഭാഗമാണ് ആ ഉല്ടത്തിൽ പ്രവർത്തന നിരതമായത്?
- b) ഈ ഉല്ടത്തിൽ ഉൽപാദിപ്പിക്കപ്പെട്ട ഹോർമോൺ എത്രാണ്?
- c) നാഡിവ്യവസ്ഥയുടേയും ഹോർമോണിന്റെയും പ്രവർത്തനത്തിലെ പാരസ്പര്യം ഉത്തരം ഉല്ടങ്ങളിൽ എങ്ങനെ സഹായകമാകുന്നു?

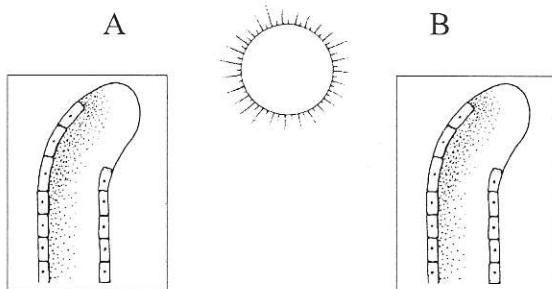
Score - 4

Time - 4 min

പഠനലക്ഷ്യം : വേദിലും കാണ്യത്തിലും ഓക്സിന്റെ പ്രവർത്തനം വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 25

സസ്യഭാഗങ്ങളുടെ പ്രകാശനത്തോടുള്ള പ്രതികരണമാണ് ചിത്രത്തിൽ



- a) A, B-എൽ സസ്യഭാഗങ്ങൾ?
- b) ഈ പ്രതികരണത്തിന് പിന്നിലെ ഹോർമോൺ എത്ര?
- c) A തിലും B തിലും ഈ ഹോർമോണിന്റെ പ്രവർത്തനം എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?

Score - 4

Time - 3 min

പഠനലക്ഷ്യം : ഫിറമോൺകൾ, കൃതിമ സസ്യഹോർമോൺകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന്.

ചോദ്യം : 3 : 26

ജൈവകർഷകനായ ആഷിക്ക് തണ്ണേം തെങ്ങിൻ തോട്ടത്തിൽ കൊന്ദമ്പെല്ലിയെ നിയന്ത്രിക്കാൻ കെണി സഹാപിച്ചിരിക്കുന്നു. കീടത്തെ കെണിയിലേക്ക് ആകർഷിച്ച് നശിപ്പിക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം.

- a) കെണിയിലേക്ക് കൊന്ദമ്പെല്ലി ആകർഷിക്കപ്പെടുന്നത് എത്ര വസ്തുവിന്റെ സാന്നിധ്യം കൊണ്ടായിരിക്കും?
- b) ഈതെ വസ്തു ഉപയോഗിച്ച് മറ്റ് കീടങ്ങളേയും നശിപ്പിക്കാൻ കഴിയുമോ? എന്തു കൊണ്ട്?
- c) ഈ വസ്തുവിന്റെ സ്വഭാവിക സാന്നിധ്യം ജീവികൾക്ക് എങ്ങനെയോക്കെ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

Score - 4

Time - 3 min