

സർവ്വശിക്ഷാ അഭിയാൻ കേരളം
നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയം - യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് 2011-12

ക്ലാസ്സ് : 6

ഗണിതം

സമയം : 80 മിനിറ്റ്

മേഖല : നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനം - 1

ഓണോഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് അംബികയും കുട്ടുകാരും പൂക്കളും നിർമ്മിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഒരു വൃത്തത്തെ 9 തുല്യഭാഗങ്ങളാക്കി ഭാഗിച്ചാണ് പൂക്കളും അവർ ഡിസൈൻ ചെയ്തത്.

- ❖ വൃത്തത്തെ 9 തുല്യ ഭാഗങ്ങൾ ആക്കുമ്പോൾ ഒരു ഭാഗത്തിന്റെ കോണളവ് എത്രയായിരിക്കും ?
- ❖ ഈ പൂക്കളത്തിന്റെ രൂപരേഖ വരയ്ക്കൂ.

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ അനുയോജ്യമായ വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- ❖ അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ സൂഷ്മത, കൃത്യത എന്നിവ പാലിച്ച് നിർമ്മിതി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

ടീച്ചർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

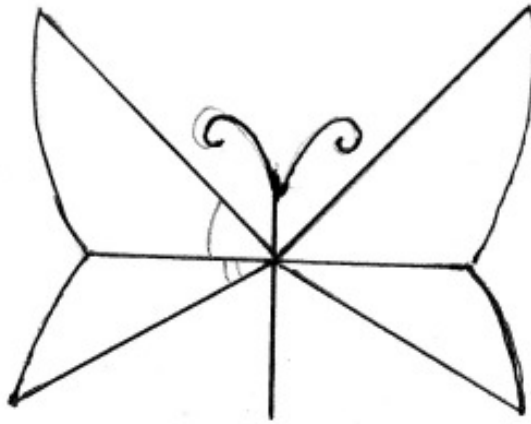
- ❖ ഇഷ്ടമുള്ള ആരത്തിൽ വൃത്തം വരയ്ക്കുന്നു.
- ❖ 40^o വീതം അളന്ന് ഭാഗങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.

മേഖല : നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനം 2

ഗണിതവൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ബീന നിശ്ചിത അളവിലുള്ള കോണുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വരച്ച പൂമ്പാറ്റയുടെ ചിത്രമാണിത്.

ചിത്രത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തിയ കോണുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഒരു ജോഡി അളവുകൾ എഴുതുക. ഈ അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പൂമ്പാറ്റയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുക.



സൂചകങ്ങൾ

- ❖ അനുയോജ്യമായ വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- ❖ അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത എന്നിവ പാലിച്ച് നിർമ്മിതി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

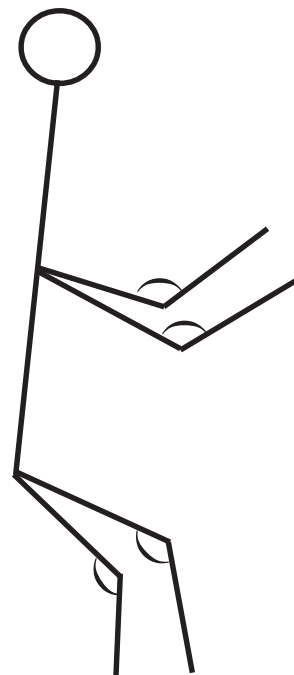
ടീച്ചർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു ജോഡി ന്യൂനകോണളവുകൾ സ്വീകരിക്കാം. ആ അളവിലുള്ള നിർമ്മിതിയായിരിക്കണം.

മേഖല : നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനം 3

കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് മനു ഉണ്ടാക്കിയ മനുഷ്യരൂപമാണിത്. ഈ ചിത്രത്തിൽ അടയാളപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന കോണുകൾ 90° യേക്കാൾ കൂടുതലോ കുറവോ ? ഈ അളവുകൾ 90° ആകുന്ന വിധത്തിൽ മനുഷ്യ രൂപം വരയ്ക്കുക.



സൂചകങ്ങൾ

- ❖ അനുയോജ്യമായ വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- ❖ അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത എന്നിവ പാലിച്ച് നിർമ്മിതി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

മേഖല : നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനം : 4

60⁰ കോണുകൾ ഒരു ബിന്ദുവിൽ ചേർത്ത് വച്ച് ഒരു കോൺ പുഷ്പം നിർമ്മിക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ അനുയോജ്യമായ വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- ❖ അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത എന്നിവ പാലിച്ച് നിർമ്മിതി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

അനുരൂപീകരണം

ഒരു കോണളവെങ്കിലും 60⁰ ആയാൽ മതി

മേഖല : നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനം 5

110⁰ അളവുള്ള ഒരു കോൺ വരയ്ക്കുക. കോണിന്റെ വശങ്ങളുടെ അഗ്രബിന്ദുക്കൾ യോജിപ്പിച്ച് വരയ്ക്കുക. കിട്ടുന്ന ത്രികോണത്തിലെ മറ്റ് രണ്ട് കോണുകൾ അളന്നെഴുതുക.

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ അനുയോജ്യമായ വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- ❖ അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത എന്നിവ പാലിച്ച് നിർമ്മിതി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.

ടീച്ചർക്കുള്ള നിർദ്ദേശം

ന്യൂനകോണുകളുടെ അളവുകളുടെ കൃത്യത മൂല്യ നിർണ്ണയത്തിന് പരിഗണിയ്ക്കേണ്ടതില്ല.

മേഖല : പ്രശ്നാപഗ്രഥനം

പ്രവർത്തനം 1

ജോയി തന്റെ വീടിന് ചുറ്റും 50 മീറ്റർ നീളത്തിൽ വേലികെട്ടുന്നതിന് തീരുമാനിച്ചു. ആദ്യ ദിവസം രണ്ട് ജോലിക്കാർ ചേർന്ന് $20\frac{1}{2}$ മീറ്ററും രണ്ടാം ദിവസം ഇവർ $15\frac{1}{4}$ മീറ്ററും വേലി കെട്ടി. ഇനി എത്ര മീറ്റർ വേലി കൂടി കെട്ടാനുണ്ട് ?

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ പ്രശ്നം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിലെ കൃത്യത.
- ❖ പ്രശ്ന നിർധാരണത്തിന് വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലെ അനുയോജ്യത
- ❖ നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ

അനുരൂപീകരണം

പൂർണ്ണ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനത്തിനും വ്യവകലനത്തിനും ശേഷം Fraction strip - ന്റെ സഹായത്തോടെ ($\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$) ഇതും ($1 - \frac{3}{4}$) കൂട്ടിക്ക് കണ്ടെത്താം.

മേഖല : പ്രശ്നാപഗ്രഥനം

പ്രവർത്തനം 2

സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിന്റെ $\frac{5}{9}$ ഭാഗം വാഴയും $\frac{2}{7}$ ഭാഗം വെണ്ടയും ബാക്കിഭാഗം ചീരയും കൃഷിചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു. എങ്കിൽ ചീരകൃഷിക്ക് തോട്ടത്തിന്റെ എത്ര ഭാഗം ലഭിക്കും?

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ പ്രശ്നം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിലെ കൃത്യത.
- ❖ പ്രശ്ന നിർധാരണത്തിന് വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലെ അനുയോജ്യത.
- ❖ നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ.

അനുരൂപീകരണം

- ❖ Fraction strip - ന്റെ സഹായത്തോടെ
- ❖ ഭിന്നസംഖ്യകൾ ചേരും ഒരേ പോലെയുള്ളത് നൽകാം.

മേഖല : പ്രശ്നാപഗ്രഥനം

പ്രവർത്തനം 3

അബുവിന്റെ അച്ഛൻ മീൻ കച്ചവടമാണ്. അയാൾ തിങ്കൾ, ചൊവ്വ, ബുധൻ ദിവസങ്ങളിൽ 1500 രൂപയ്ക്ക് വീതം മീൻ വിറ്റു. വ്യാഴാഴ്ച 1900 രൂപയ്ക്കും വെള്ളി, ശനി ദിവസങ്ങളിൽ ആകെ 3200 രൂപയ്ക്കും മീൻ വിറ്റു. ഞായറാഴ്ച കച്ചവടം ഉണ്ടായില്ല. എങ്കിൽ ആ ആഴ്ചയിലെ ശരാശരി വിൽപ്പന എത്ര രൂപയ്ക്കാണ്. ?

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ പ്രശ്നം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിലെ കൃത്യത.
- ❖ പ്രശ്ന നിർധാരണത്തിന് വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലെ അനുയോജ്യത.
- ❖ നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ.

ടീച്ചർക്കുള്ള നിർദ്ദേശം

ശരാശരി കാണുമ്പോൾ ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം 7 ആയി പരിഗണിക്കണം.

അനുരൂപീകരണം

ഓരോ ദിവസത്തേയും സംഖ്യകൾ എഴുതി നൽകി ശരാശരി കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടാം.

മേഖല : പ്രശ്നാപഗ്രഥനം

പ്രവർത്തനം 4

വടക്കാങ്ങര ഗവ. യു. പി. സ്കൂളിലെ 6-ാം ക്ലാസിലെ അനുപിന്റെ ചികിത്സാ സഹായ നിധിയിലേക്ക് 7-ാം ക്ലാസിലെ 70 കുട്ടികൾ ചേർന്ന് 3500 രൂപയും 6-ാം ക്ലാസിലെ 40 കുട്ടികൾ ചേർന്ന് 2080 രൂപയും സംഭാവന നൽകി. ശരാശരി കണക്കാക്കുമ്പോൾ ഏതു ക്ലാസ്സാണ് കൂടുതൽ സംഭാവന നൽകിയത്. ?

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ പ്രശ്നം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിലെ കൃത്യത.
- ❖ പ്രശ്ന നിർധാരണത്തിന് വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലെ അനുയോജ്യത.
- ❖ നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ.

അനുരൂപീകരണം

ആകെ കുട്ടികൾ, തുക ഇവയുടെ സംഖ്യകൾ ചെറുതാക്കി നൽകി ശരാശരിയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്ത് പ്രശ്നം അവതരിപ്പിക്കാം.

മേഖല : പ്രശ്നാപഗ്രമനം

പ്രവർത്തനം 5

കുറുപ്പുപുറം ഗ്രാമത്തിൽ 20 ക്ഷീര കർഷകരുണ്ട്. അവർക്ക് പ്രതിദിനം ശരാശരി 30 ലിറ്റർ പാൽ ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. ഇതിനു പുറമേ 300 ലിറ്റർ പാൽ അന്യസംസ്ഥാനത്തുനിന്നും അവിടെ വിൽക്കുന്നുണ്ട്. പഞ്ചായത്ത് പുതിയ 5 കർഷകർക്ക് പശുക്കളെ നൽകിക്കൊണ്ട് ഈ 300 ലിറ്റർ പാൽ ലഭ്യമാക്കി. ഇപ്പോൾ ഗ്രാമത്തിലെ ക്ഷീര കർഷകരുടെ പ്രതിദിന ശരാശരി പാലുൽപാദനം എത്ര ലിറ്റർ ?

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ പ്രശ്നം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിലെ കൃത്യത.
- ❖ പ്രശ്ന നിർധാരണത്തിന് വഴി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിലെ അനുയോജ്യത.
- ❖ നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ.

മേഖല : യുക്തി സമർത്ഥനം

പ്രവർത്തനം 1

സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തി താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുക.

$$\frac{3}{16}, \frac{1}{4}, \frac{5}{16}, \dots, \dots$$

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ കാര്യകാരണ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ന്യായീകരിക്കുന്നു.
- ❖ പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശം

ഒന്നുസംഖ്യകൾ $\frac{3}{16}, \frac{4}{16}, \frac{5}{16}$ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

മേഖല : യുക്തി സമർത്ഥനം

പ്രവർത്തനം 2

ഷിബുവും ഷാജിയും 11 രൂപ വീതം വിലയുള്ള 10 പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങിയപ്പോൾ ഒരു പുസ്തകം സൗജന്യമായിക്കിട്ടി. ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ ശരാശരി വില 11 രൂപയാണെന്ന് ഷിബുവും 10 രൂപയാണ് എന്ന് ഷാജിയും വാദിച്ചു. ആർ പറയുന്നതാണ് ശരി ? നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം ന്യായീകരിക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ

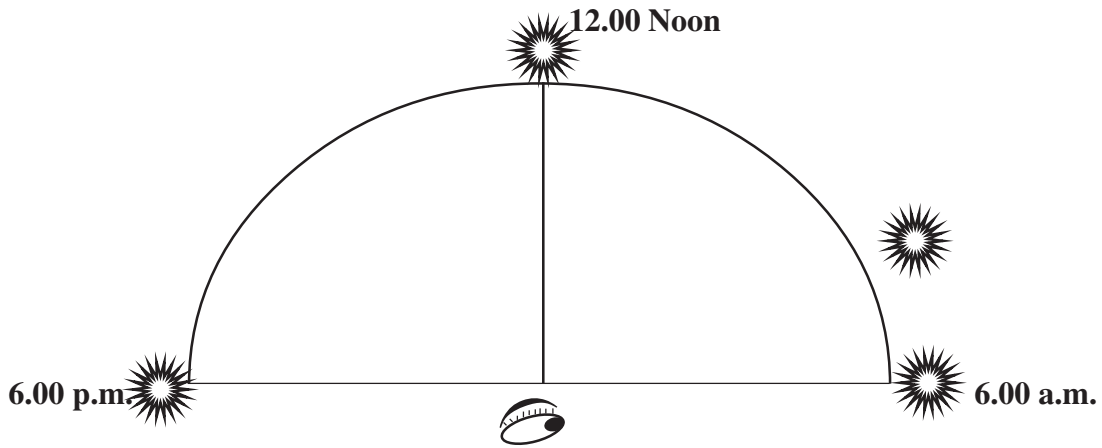
- ❖ കാര്യ കാരണ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ന്യായീകരിക്കുന്നു.
- ❖ സാധൂകരിക്കാനും നിരാകരിക്കാനും ആവശ്യമായ കാരണം കണ്ടെത്തുന്നു.

അധ്യാപകർക്കുള്ള നിർദ്ദേശം

ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ ശരാശരി വില $\frac{110}{11} = 10$

മേഖല : യുക്തി സമർത്ഥനം

പ്രവർത്തനം 3



മാർച്ച് മാസത്തിൽ സൂര്യനെ വ്യത്യസ്ത സമയങ്ങളിൽ കാണാൻ കഴിയുന്ന സ്ഥാനങ്ങളാണ് ചിത്രത്തിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്നത്. എങ്കിൽ

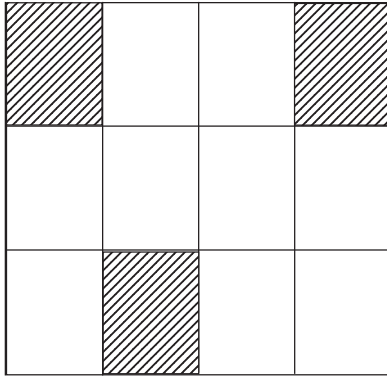
- ❖ രാവിലെ 8 മണിക്ക് സൂര്യനെ കാണുന്നത് ഏത് കോണളവിലായിരിക്കും ?
- ❖ 60° കോണളവിൽ സൂര്യനെ കാണുന്നത് എത്ര മണിക്കായിരിക്കും ?

സൂചകങ്ങൾ

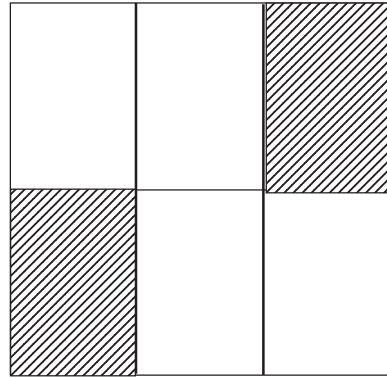
- ❖ കാര്യകാരണ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ന്യായീകരിക്കുന്നു.
- ❖ പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.

മേഖല : യുക്തി സമർത്ഥനം

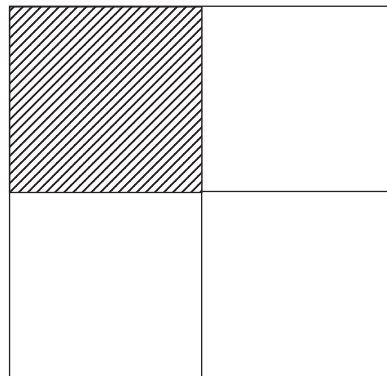
പ്രവർത്തനം 4



ചിത്രം (1)



ചിത്രം (2)



ചിത്രം (3)

ഷെയ്ഡ് ചെയ്ത ഭാഗങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് കൂട്ടത്തിൽപ്പെടാത്തത് ഏത് എന്ന് കണ്ടെത്തുക. നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം ന്യായീകരിക്കുക.

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ കാര്യകാരണ ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ന്യായീകരിക്കുന്നു.
- ❖ സാധ്യകരിക്കാനും നിരാകരിക്കാനും ആവശ്യമായ കാരണം കണ്ടെത്തുന്നു.

മേഖല : യുക്തി സമർത്ഥനം

പ്രവർത്തനം 5

റാലയ്ക്ക് ഒരു മീറ്റർ നീളമുള്ള ഒരു കമ്പിനെ 8 സമഭാഗങ്ങളാക്കിയ കഷണങ്ങൾ കിട്ടി.. ഇവ ചേർത്ത് വച്ച് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏതെല്ലാം നീളങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയും.?

$\frac{1}{2}$ മീറ്റർ, $\frac{1}{3}$ മീറ്റർ, $\frac{3}{4}$ മീറ്റർ, $\frac{1}{5}$ മീറ്റർ



സൂചകങ്ങൾ

- ❖ കാര്യകാരണ ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ തെളിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ന്യായീകരിക്കുന്നു.
- ❖ പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നു.


മേഖല : സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും

പ്രവർത്തനം. 1.

മാന്ത്രിക ചതുരം പൂർത്തിയാക്കൂ. ആവശ്യമായ ക്രിയകൾ എഴുതൂ.

$5\frac{1}{2}$	6	$6\frac{1}{2}$
		$5\frac{1}{4}$

മാന്ത്രിക ചതുരത്തിലെ ഒരു വരിയിലെയോ ഒരു നിരയിലെയോ തുകയായി വരുന്ന സംഖ്യ ഏത് ?



സൂചകങ്ങൾ

- ❖ ഒരു വരിയിലെ തുകയോട് താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- ❖ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ ക്രിയയുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

ടീച്ചർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയ രീതി ക്രിയയിലൂടെ ബോധ്യപ്പെട്ടാൽ മതി

മേഖല : സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും

പ്രവർത്തനം. 2. കാർഡ് കളി

ഭിന്ന സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡുകളിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും രണ്ട് കാർഡുകൾ വീതമെടുക്കാം. കിട്ടുന്ന കാർഡിലെ സംഖ്യകളിൽ വലുതിൽ നിന്ന് ചെറുത് കുറച്ച് ഉത്തരം പറയുന്നു. 3 കുട്ടികൾക്ക് ലഭിച്ച കാർഡുകൾ താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

കുട്ടിയുടെ പേര്	ലഭിച്ച കാർഡുകൾ	
ജിഷ്ണു	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$
റഹീം	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{6}$
രാഖി	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{7}$

❖ ഓരോരുത്തർക്കും കിട്ടുന്ന ശരിയുത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ.

സൂചകങ്ങൾ

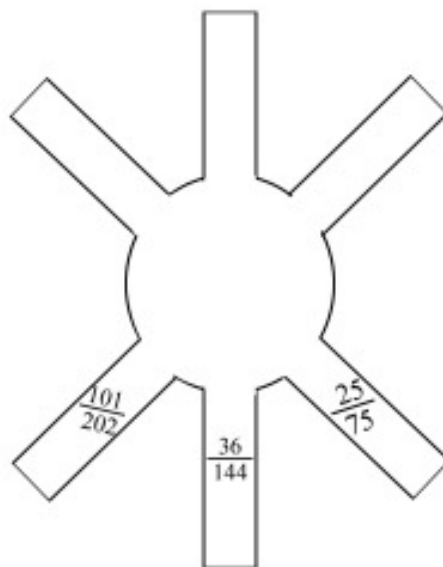
- ❖ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- ❖ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ ക്രിയയുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

അനുരൂപീകരണം

❖ Fraction disc ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

മേഖല : സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും

പ്രവർത്തനം. 3. മാന്ത്രിക ചക്രം



മാന്ത്രിക ചക്രത്തിലെ പലകയുടെ അറ്റത്ത് ചില ഭിന്നസംഖ്യകളുണ്ട്. ഇതിൽ ഏറ്റവും ചെറുതേത് ? ഓരോന്നിന്റെയും ലഘു രൂപം അതിനെതിരെയുള്ള പലകയുടെ അറ്റത്തേഴുതി നോക്കൂ.

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- ❖ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ ക്രിയയുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

അനുരൂപീകരണം

അദ്ധ്യാപിക ലഘുരൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നൽകി, Fraction strip-ന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടിയ്ക്ക് ചെറുത് കണ്ടെത്താം.

മേഖല : സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും

പ്രവർത്തനം - 4

“അശ്വതി” ബസ്സിന്റെ ആഗസ്റ്റ് മാസത്തെ 1, 3 ആഴ്ചകളിലെ കളക്ഷൻ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ദിവസം	1-ാം ആഴ്ച (രൂപ)	3-ാം ആഴ്ച (രൂപ)
ഞായർ	4890	5700
തിങ്കൾ	6500	8200
ചൊവ്വ	6342	7236
ബുധൻ	6008	7134
വ്യാഴം	6121	7936
വെള്ളി	6428	8194
ശനി	5928	7967

1, 3 ആഴ്ചകളിലെ ശരാശരി കളക്ഷനിൽ വന്ന മാറ്റമെത്ര ?

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനിച്ച് കണ്ടെത്തലുകളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.
- ❖ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ ക്രിയയുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

അനുരൂപീകരണം

സംഖ്യകൾ ചെറുതാക്കിയും ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം കുറച്ചും ശരാശരി കാണുന്നതിന് പ്രാധാന്യം നൽകി ചോദ്യത്തിൽ മാറ്റം വരുത്താം.

മേഖല : സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും

പ്രവർത്തനം. 5

ഹെൽത്ത് കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ തൂക്കം ശേഖരിച്ചു. VI-A ക്ലാസിലെ 35 കുട്ടികളുടെ ശരാശരി തൂക്കം 40 കി. ഗ്രാം ഉം VI-B ക്ലാസിലെ 38 കുട്ടികളുടെ ശരാശരി തൂക്കം 42 കി. ഗ്രാം ആണ്. രണ്ടു ഡിവിഷനുകളിലേയും കുട്ടികളെ ഒരുമിച്ചു ടൂത്താൽ ശരാശരി തൂക്കം എത്രയാകും. ?

സൂചകങ്ങൾ

- ❖ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- ❖ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ ക്രിയയുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

അനുരൂപീകരണം

ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളുടെ ആകെ തൂക്കം കണ്ടെത്തി നൽകി ശരാശരി കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടാം. ഉത്തരത്തിലെ ദശാംശ സ്ഥാനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതില്ല.
