

(iv) जोस पाँचवी कक्षा में पढता है। बडी बहन सूसी दूर शहर के कॉलेज में पढती है। വൈകു
 നേരം സ്കൂളിൽനിന്നും വന്നപ്പോൾ മുതൽ അവൻ ചേച്ചിയെ കാത്തിരിക്കുകയാ
 ണ്. ഇന്ന് കഥാപുസ്തകം കൊണ്ടു വരാമെന്ന് ചേച്ചി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.
 शाम हो गया। दीदी नहीं आयी।

ജോസിനു വിഷമമായി. അവൻ അച്ഛനോടു ചോദിച്ചു.

जोस : पिताजी, दीदी क्यों नहीं आती ?

पिताजी :

जोस :

पिताजी :

जोस :

(v) ആമകളായ കുട്ടനും ചിണ്ടനും നദീതീരത്ത് കളിയ്ക്കുകയായിരുന്നു. दूर से आते
 एक भालू को देखा। दोनों डर गये।

कुट्टन : चिंडन, देखो, एक भालू।

चिंडन :

कुट्टन :

चिंडन :

कुट्टन :

II. प्रक्रिया : बालगीत आगे बढ़ायें

(i). वर्षा का समय। राजू और राधा स्कूल से आते हैं। അവർ നദിക്കരയിലൂടെയാണ് വരു
 ന്നത്. ആകാശത്തിൽ കാർമേഘങ്ങൾ പരന്നു. हवा बहने लगी। മഴ പെയ്തു തുട
 ണ്ടി. वे खुशी से नाचने और गाने लगे।

गिरते गिरते पानी गिरते

टप टप टप टप पानी गिरते

.....

.....

(ii) रात का समय। अजमल पिताजी के साथ बाहर बैठा है।

ആകാശത്തിൽ പൂർണ്ണചന്ദ്രൻ.

എങ്ങും പകൽപോലുള്ള വെളിച്ചം.

“पिताजी देखो, चाँद कितना अच्छा है।”

“हाँ बेटा, बहुत सुंदर है।”

अजमल चाँद को देखकर गाने लगा।

आओ आओ चंदा मामा,

मेरा प्यारा चंदा मामा,

.....

.....

(iii) सबेरा हो गया। अनुषा उठकर बाहर आयी। പ്രകൃതി എത്ര മനോഹരമായിരിക്കുന്നു.

പ്രഭാതത്തിന്റെ സൗന്ദര്യം അവളെ സന്തോഷിപ്പിച്ചു.

सूरज निकला। फूल सब खिल गये। तितलियाँ मधु पीने आती हैं। चिड़ियाँ उड़ती हैं।

കൂയിലിന്റെ മധുരമായ പാട്ടുകേട്ടപ്പോൾ അനുഷയ്ക്കും പാടണമെന്നു തോന്നി.

അവൾ പാടാൻ തുടങ്ങി.

सूरज निकला, फूल खिले

तितली आयी मधु पीने

.....

.....

(iv) രാജു പുഴക്കരയിലൂടെയാണ് എന്നും സ്കൂളിൽ പോകുന്നത്. പുഴയോടും മീനുകളോടും തവളകളോടും ആമകളോടുമെല്ലാം കിന്നാരം ചൊല്ലിച്ചൊല്ലിയാണ് അവന്റെ യാത്ര.

वह पानी में उतरा। हाथ मुँह धोया। അവൻ നല്ല സുഖവും കുളിരും തോന്നി.

അവൻ പാടാൻ തുടങ്ങി.

कितना निर्मल पानी तुम्हारा

कितने प्यारे दोस्त तुम्हारे,

.....

.....

(v) अम्मु और अप्पु नदी के किनारे पहुँचे।

“अम्मु, देखो एक मछली।” अप्पु ने कहा।

“हाँ, अप्पु, एक छोटी मछली। उसे देखकर मुझे एक गीत आता है। अम्मु गाने लगी।

देखो देखो मछली देखो

छोटी सी एक मछली देखो

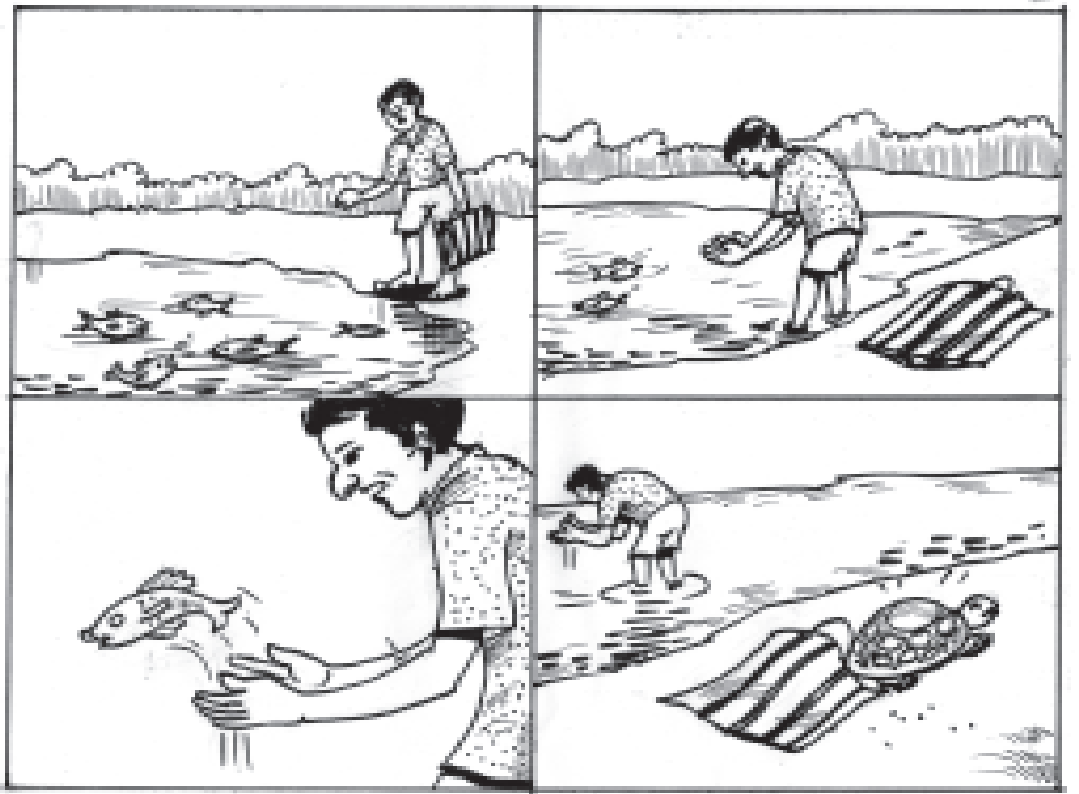
.....

III. चित्र देखकर कथा लिखें

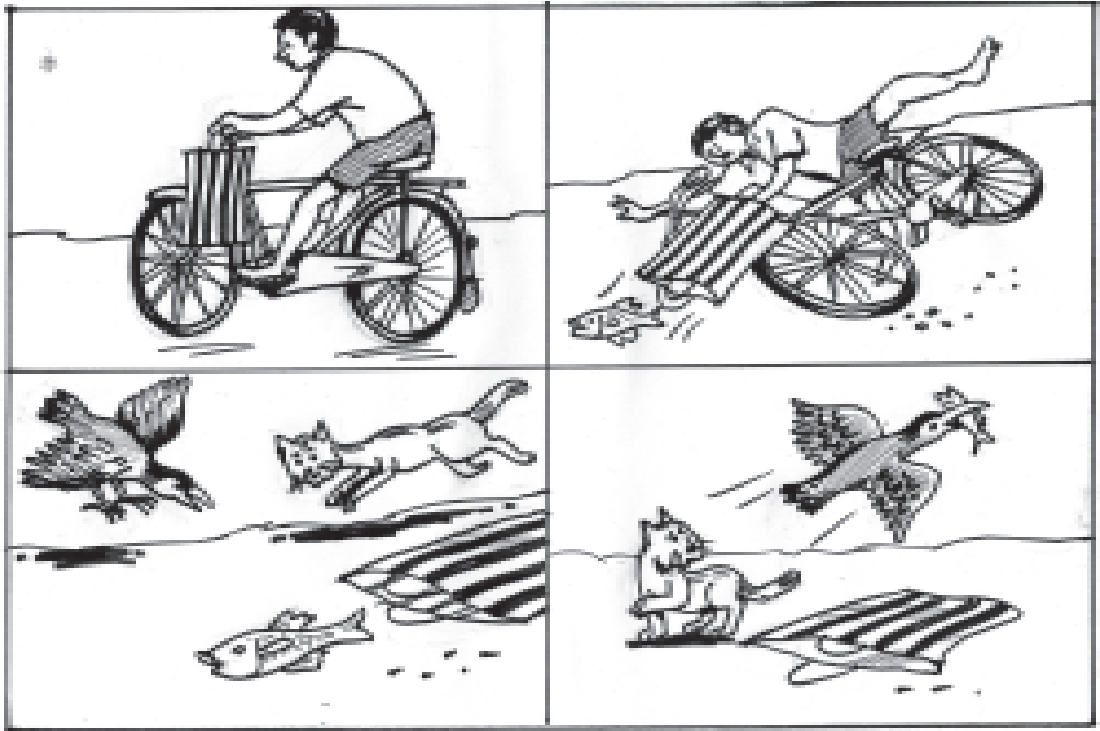
1.



2.

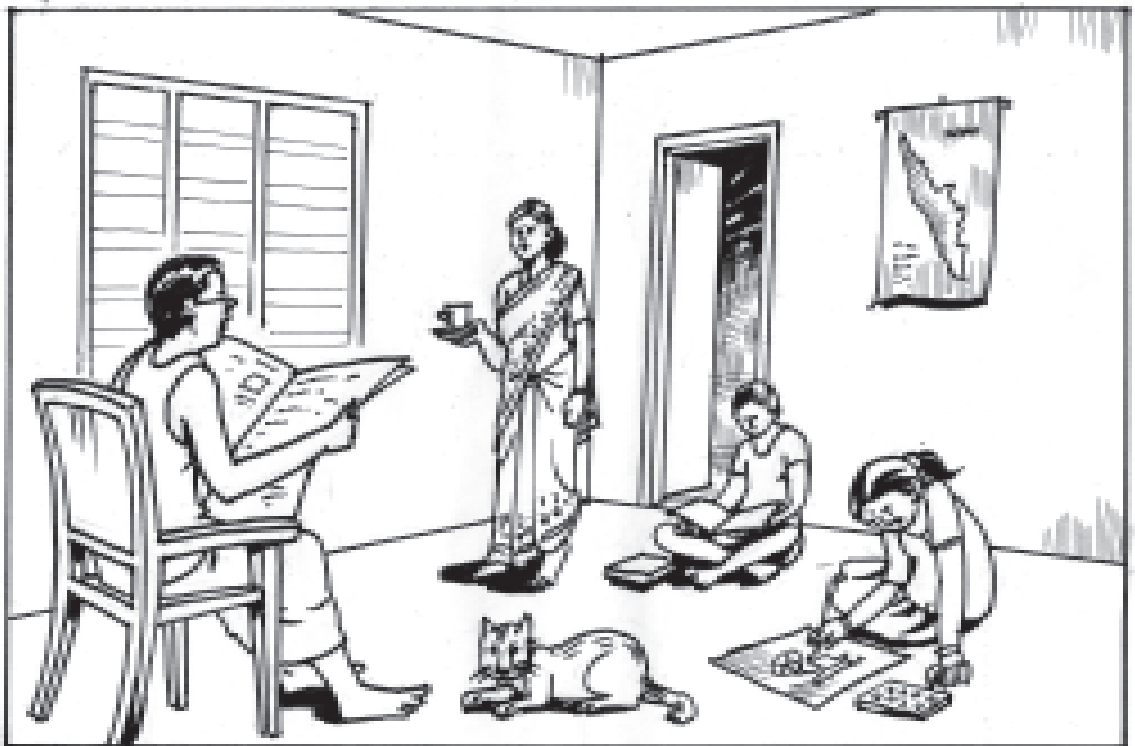


3.

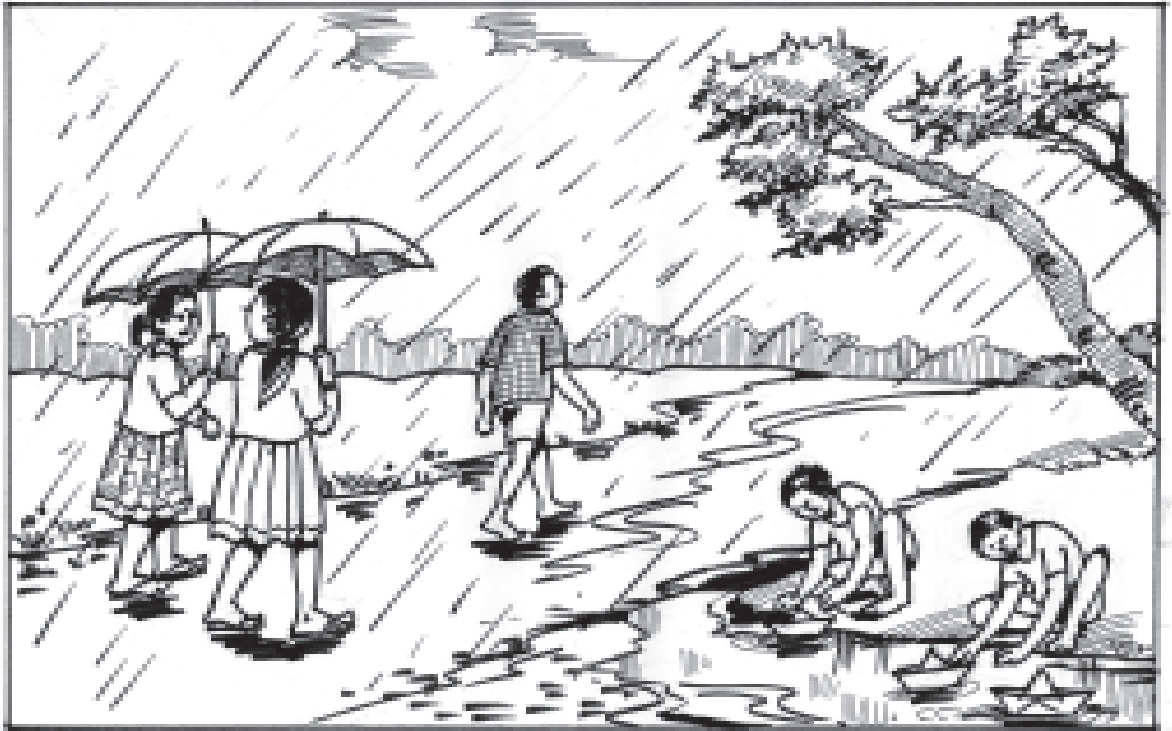


IV. चित्र देखकर विवरण लिखें

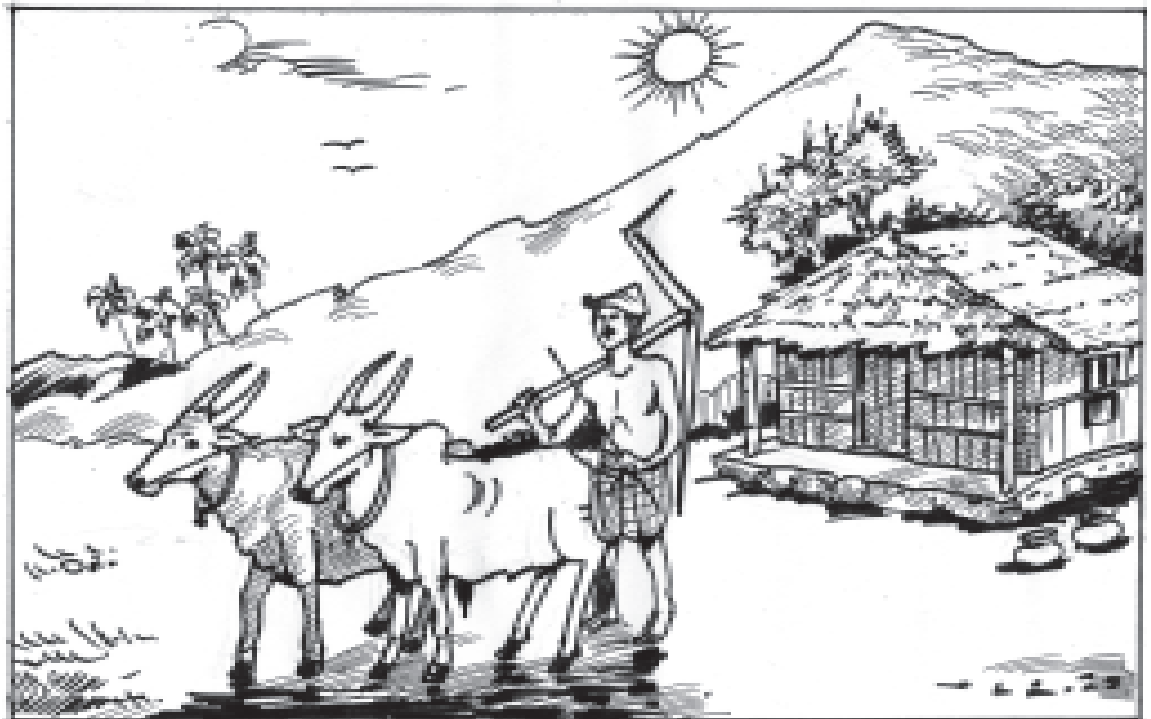
1.



2.



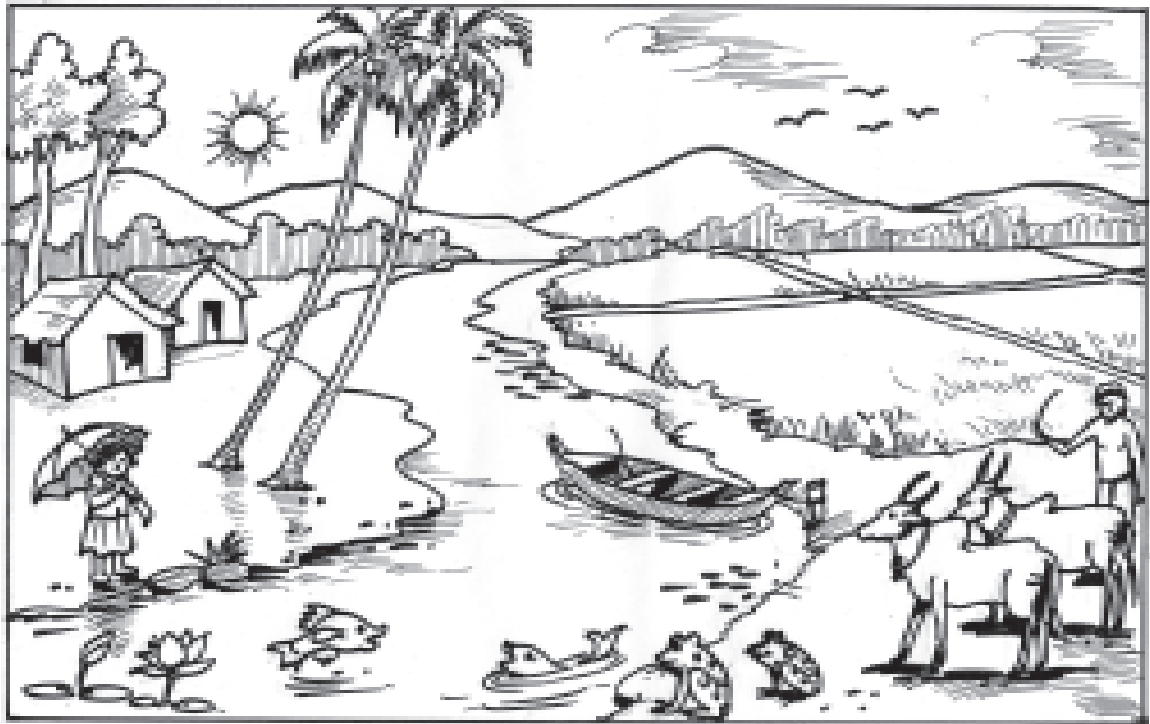
3.



4.



5.



V. प्रक्रिया - बालगीत का आलाप करें

1. तोता हूँ मैं तोता हूँ,
हरे रंग का होता हूँ
नीलाकाश में उडता हूँ
बिल्ली से मैं डरता हूँ
2. आसमान में ये तारे
कितने सुंदर चमकीले
उड रहे हैं ये तारे
जगमग-जगमग जुगनू जैसे।
3. काले काले बादल छाने लगते हैं
छोटी छोटी बुँदे गिरते लगती हैं
ठंडी ठंडी हवा चलने लगती है
लंबी लंबी नदियाँ बहने लगती है
4. भारी वर्षा होती है
पानी बहती जाती है
हवा ठंडी चलती है।
भूमि ठंडी होती है
5. भरता आकाश बादल से
भरता आँगन बारिश से
भरती नदियाँ पानी से
भरती नदियाँ नावों से

सर्वशिक्षा अभियान, केरल
सतत मूल्यांकन - यूनिट टेस्ट - 2011-12

यू.पी - हिन्दी
मूल्य बिंदुएं

कक्षा V

लेखन

- | | |
|--------------|---|
| 1. बालगीत | आशय
ताल-लय
शब्द वचन
कल्पना |
| 2. चित्रकथा | आशय व्यक्तता
भाषा शैली
कल्पना |
| 3. विवरण | वस्तुनिष्ठता
समग्रता
क्रमबद्धता
आशय व्यक्तता |
| 4. वार्तालाप | प्रसंगानुकूल
आपसी संबंध
उचित भाषा |

मौखिक

- | | |
|-------------|--|
| 1. बालगीत | आशय मसझकर गाती है
ताल-लय है
उच्चरण में स्पष्टता है। |
| 2. चित्रकथा | आशय समझकर कहता है।
क्रमानुसार है।
उचित भाषा प्रयोग
उच्चारण में स्पष्टता |
| 3. विवरण | आशय समझकर कहता है
आशय व्यक्त करनेवाली भाषा
समग्र आशय |

(सभी बिंदुओं के लिए स्कोर 4/3/2/1)