

**യൂണിറ്റ് ട്രസ്റ്റ്**  
(ജൂൺ, ജൂലായ്, ആഗസ്ത്)

**ചോദ്യ ബാങ്ക് 2011 - 12**

**മൂന്നാം തരം**

**അടിസ്ഥാന ഗണിതം**

## ഉള്ളടക്കം

### മേഖലകൾ/പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും (5 പ്രവർത്തനങ്ങൾ )
2. പ്രശ്നാപഗ്രഹനം (5 പ്രവർത്തനങ്ങൾ )
3. ദത്തങ്ങളുടെ ഉപയോഗം (5 പ്രവർത്തനങ്ങൾ )
4. മതിച്ചുപറയലും പ്രവചനവും (5 പ്രവർത്തനങ്ങൾ )
5. യുക്തിസമർത്ഥനം (5 പ്രവർത്തനങ്ങൾ )

വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ  
ടീച്ചർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

# യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

(ജൂൺ, ജൂലായ്, ആഗസ്ത്)

## പോദ്യ ബാങ്ക് 2011 - 12

മൂന്നാം തരം

അടിസ്ഥാന ഗണിതം

### മേഖല - സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും

#### പ്രവർത്തനം 1

1. പഞ്ചായത്ത് തലത്തിലുള്ള കായികമേള നടക്കുകയാണ് വാശിയേറിയ മത്സരങ്ങൾക്കൊടുവിൽ ആദ്യത്തെ 5 സ്ഥാനങ്ങളിലെത്തിയ ടീമുകളുടെ പോയന്റ് നിലവാരം

| ടീം എ                     | ടീം ബി           | ടീം സി          | ടീം ഡി | ടീം ഇ                      |
|---------------------------|------------------|-----------------|--------|----------------------------|
| 4 നൂറും 3 പത്തും 5 ഒന്നും | 400 ഉം 8ഉം 20 ഉം | 500 ന് 55 കുറവ് | 400+82 | 3 നൂറും 10 പത്തും 5 ഒന്നും |

ഓരോരുത്തരും നേടിയ പോയന്റ് എത്ര? എ -   
 ബി -   
 സി -   
 ഡി -   
 ഇ -

പോയന്റ് നേടിയ ക്രമത്തിൽ ടീമുകളെ സ്ഥാനക്രമത്തിൽ എഴുതുക.

|                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1                    | 2                    | 3                    | 4                    | 5                    |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

#### പ്രവർത്തനം 2

സ്കൂളിൽ വാർഷികത്തിന് കായിക മത്സരങ്ങൾ നടന്നു. രസകരമായ പല ഇനങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് മിഠായി പൊറുക്കൽ മത്സരം നടത്തിയപ്പോൾ മൂന്നാം ക്ലാസ്സുകാർക്ക് മഞ്ചാടി പെറുക്കലായിരുന്നു. ഒന്നും, രണ്ടും മൂന്നും സ്ഥാനക്കാർക്ക് സമ്മാനമുണ്ട്. ആദ്യത്തെ അഞ്ചാസ്ഥാനക്കാർ ശേഖരിച്ച മിഠായികളുടെ എണ്ണം ടീച്ചർ ഉറക്കെ പറഞ്ഞത് ഇങ്ങനെയാണ്.

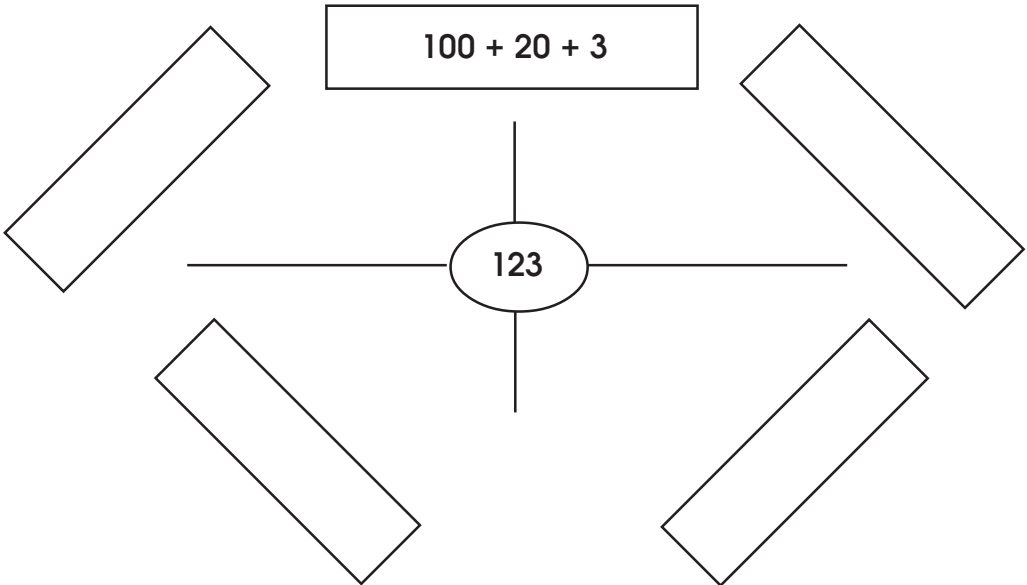
മീനാക്ഷി : 38+73; നന്ദന : 60 ഉം 40ഉം 8 ഉം; സമീറ : 150 ന് 36 കുറവ്; നാൻസി : 9 പത്തും ഒൻപതും; അനുശ്രീ : 83+20

- ഒന്നാം സ്ഥാനം ആർക്ക് ->
- രണ്ടാം സ്ഥാനം ->
- മൂന്നാം സ്ഥാനം ->
- അഞ്ചാം സ്ഥാനത്തെത്തിയത് ആർ ->

എത്ര മഞ്ചാടി കൂടി കിട്ടിയിരുന്നെങ്കിൽ അഞ്ചാം സ്ഥാനക്കാരിക്ക് സമ്മാനം കിട്ടുമായിരുന്നു.

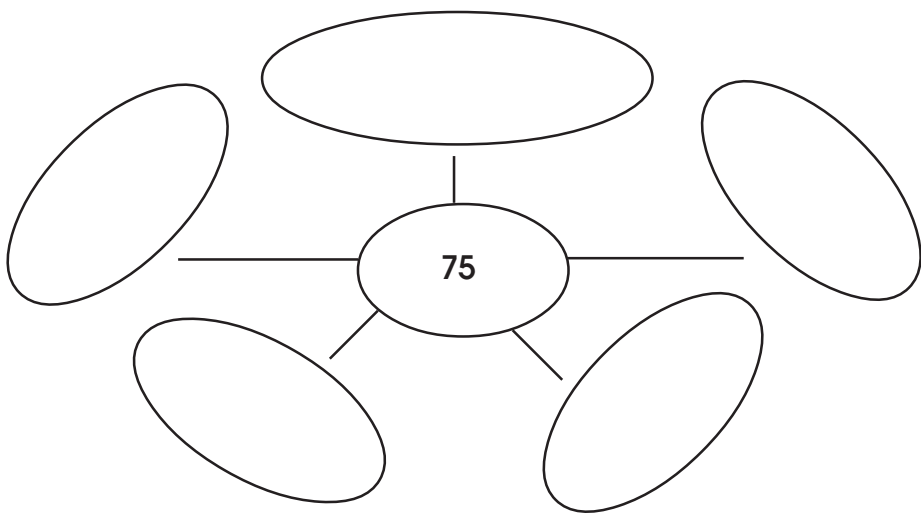
**പ്രവർത്തനം 3**

സ്കൂളിൽ ഗണിത ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഒരുഗണിത മാസിക നിർമ്മിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതിന്റെ ചുമതല ആഷിക്കിനെ ഏൽപ്പിച്ചു. അവൻ ദീപക്കിനേയും കൂട്ടി സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാൻ കടയിലെത്തി. ആകെ 123/- രൂപയായി. സ്കൂളിലെത്തിയ അവർ ക്ലാസിൽ കണക്കവതരിപ്പിച്ചത് പല തരത്തിലാണ്. ഏതൊക്കെ തരത്തിലായിരിക്കും. ചിത്രത്തിലെ കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൂ.



**പ്രവർത്തനം 4**

ക്ലാസിൽമുറിയിൽ ടീച്ചർ നിരവധി ചാർട്ടുകളിൽ ഗണിതകാര്യങ്ങൾ എഴുതി തൂക്കിയിട്ടിരുന്നു ഒന്നിൽ 75 എന്ന സംഖ്യയെ പല തരത്തിൽ വ്യഖ്യാനിക്കാനായാണ് വരച്ചുവെച്ചിട്ടുള്ളത്. കൃഷ്ണ അത് തന്റെ നേട്ടുബുക്കുകളിൽ പകർത്തി വിട്ടുപോയ കളങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ അവളെ സഹായിക്കൂ.



**പ്രവർത്തനം 5**

കലാമത്സരങ്ങൾ അവസാനിക്കാനായി. ഇതുവരെയായി ഓരോ ടീമും നേടിയ പോയിന്റ് എത്രയാണെന്ന് അവരുടെ ലീഡർമാർ ഇവിടെ വന്ന് പറയുന്നതാണ്. മോഹനൻമാസ്റ്റർ മൈക്കിലൂടെ വിളിച്ചു പറഞ്ഞു. ലീഡർമാർ പറഞ്ഞത് ഇങ്ങനെയാണ്.



ഓരോ ടീമും നേടിയ പോയിന്റ് എത്ര?

| A                    | B                    | C                    | D                    | E                    |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ടീമുകളെ സ്ഥാനക്രമത്തിൽ എഴുതാമോ?

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| ഒന്നാം സ്ഥാനം  | <input type="text"/> |
| രണ്ടാം സ്ഥാനം  | <input type="text"/> |
| മൂന്നാം സ്ഥാനം | <input type="text"/> |
| നാലാം സ്ഥാനം   | <input type="text"/> |
| അഞ്ചാം സ്ഥാനം  | <input type="text"/> |

**സൂചകങ്ങൾ**

**മേഖല - സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും**

**പ്രവർത്തനം 1**

സൂചകങ്ങൾ

- >സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു 4/3/2/1
- > സംഖ്യകളുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. 4/3/2/1
- > സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുന്നു 4/3/2/1

**പ്രവർത്തനം 2**

സൂചകങ്ങൾ

- > സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു 4/3/2/1
- > സംഖ്യകളുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. 4/3/2/1
- > അനുയോജ്യമായ ക്രിയ ചെയ്ത് ഉത്തരത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു 4/3/2/1

**പ്രവർത്തനം 3**

സൂചകങ്ങൾ

- > സംഖ്യകളുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. 4/3/2/1
- > സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു 4/3/2/1

**പ്രവർത്തനം 4**

സൂചകങ്ങൾ

- > സംഖ്യകളുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. 4/3/2/1
- > സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു 4/3/2/1

**പ്രവർത്തനം 5**

സൂചകങ്ങൾ

- > സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു 4/3/2/1
- > സംഖ്യകളുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. 4/3/2/1
- > സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുന്നു 4/3/2/1

**മേഖല - പ്രശ്നാപഗ്രഥനം**

**പ്രവർത്തനം - 1**

1. ഓണം ആഘോഷിക്കാനായി മാമൻ വന്നതാണ്. അപ്പുവിന് സമ്മാനങ്ങളും ഉടുപ്പുകളും കൊണ്ടു വന്നിരുന്നു.

ഇനിയെന്താ വേണ്ടത് മാമൻ ചോദിച്ചു.

എനിക്ക് ബാഗും പേനയും വേണം, അവൻ പറഞ്ഞു

ശരി നമുക്ക് ടൗണിലേക്ക് പോകാം

അവർ കടയിലേക്ക് ചെന്നു. 2 നോട്ടുബുക്കുകളും ബാഗും പേനയും വാങ്ങി. 300 രൂപ നൽകി

| വിലവിവര പട്ടിക |           |
|----------------|-----------|
| കുട            | - 200 രൂപ |
| ബാഗ്           | - 165 രൂപ |
| നോട്ട് ബുക്ക്  | - 15 രൂപ  |
| പേന            | - 10 രൂപ  |
| പെൻസിൽ         | - 3 രൂപ   |
| മഷി            | - 20 രൂപ  |

കടക്കാരൻ ബാക്കി അപ്പുവിന്റെ കയ്യിലാണ് കൊടുത്തത്. ഏതൊക്കെ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളു മാവും കിട്ടിയിരിക്കുക.

**പ്രവർത്തനം 2**

പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണവും ലോകവനവർഷവും വിദ്യാലയത്തിൽ ചെടികൾ വിതരണം ചെയ്തുകൊണ്ടാണ് തുടങ്ങിയത് .വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോകുട്ടിക്കും ഓരോ മരത്തെ നൽകി .ബാക്കിയുള്ളവ വിദ്യാലയങ്ങളിലും പരിസരങ്ങളിലും നടുന്നതിനായി 2 പേരെ ജോലിക്കു നിർത്തി .ഒരാൾക്ക് കൂലിയായി 175 രൂപ നൽകണം. ഭക്ഷണത്തിന് 50 രൂപയും .

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ചെലവിനായി 500രൂപ നൽകി. ബാക്കി വരുന്നത് എത്ര രൂപയാണെന്ന് കണ്ടെത്തുക ?

**പ്രവർത്തനം 3**

ശക്തമായ കാറ്റിലും മഴയിലും ഏലമല പഞ്ചായത്തിലെ നിരവധിവീടുകൾ തകരുകയും കൃഷി നാശം സംഭവിക്കുകയും ചെയ്തു.ഒന്നാം വാർഡിലാണ് കൂടുതൽ കൃഷിനാശം വന്നത്. തെങ്ങുകൾ അനവധി പൊട്ടി വീണു. സഹായമായി കൃഷിഭവനിൽ നിന്നും ഒന്നാം വാർഡിലേക്ക് 320 തെങ്ങിൻ തൈകൾ കിട്ടി.438 മുതൽ 460 വരെയുള്ളവിട്ടു നമ്പുകാർക്ക് അവ നൽകി.438 മുതൽ 447 വരെയുള്ള വിട്ടുകാർക്ക് 10 തൈകൾ വീതം നൽകി. തുടർന്നുള്ള 10 വീട്ടുകാർക്ക് 5 വീതം തൈകൾ നൽകി.ബാക്കി തൈകൾ മറ്റുള്ളവർക്കും.

മറ്റുള്ളവർക്ക് എത്ര തൈകൾ ഉണ്ടായിരുന്നു.

**പ്രവർത്തനം 4**

പുഷ്പ ഫല സസ്യ പ്രദർശന നഗരിയിലെത്തിയ ജാൻസി പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ വാങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചു.ക്ലാസ് ടീച്ചർ വീടുകളിൽ കഷി നടത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ച് ക്ലാസിൽ ഒത്തിരി പറഞ്ഞിരുന്നു. വിലവിവര പട്ടിക നോക്കി 3 പാക്കറ്റ് വെണ്ട വിത്ത് അവൾ വാങ്ങി.

അതെന്താ മോളെ വെണ്ട വിത്തു മാത്രം വാങ്ങിയത് ? മറ്റുള്ളവ കൂടി വാങ്ങാമായിരുന്നില്ലേ? അമ്മ ചോദിച്ചു.

ശരിയാണെന്ന് അവൾക്കും തോന്നി. രണ്ടു പാക്കറ്റ് വെണ്ട വിത്ത് തിരിച്ചു നൽകി അതിന്റെ വിലക്ക് തുല്യമായ മറ്റ് 3 തരം വിത്തുകൾ വാങ്ങി.

വിത്തുകളുടെ വിലവിവരം

| ഇനം     | വില (1 പാക്കറ്റിന്) |
|---------|---------------------|
| വെണ്ട്  | 25 രൂപ              |
| ചീര     | 10രൂ. 50പൈസ         |
| വെള്ളരി | 5 രൂപ               |
| മത്തൻ   | 7രൂപ 50പൈസ          |
| കുമ്പളം | 14രൂപ 50പൈസ         |
| പയർ     | 10 രൂപ              |

ജാൻസി ഏതൊക്കെ വിത്തുകളാവും വാങ്ങിയിരിക്കുക?

**പ്രവർത്തനം - 5**

ആവണിയും ആതിരയും ഇരട്ട സഹോദരിമാരാണ്. സ്കൂൾ തുറന്ന ദിവസം മുതൽ കിട്ടിയ നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും സമ്പാദ്യപ്പെട്ടിയിലുണ്ടായിരുന്നു. ഓണക്കോടി വാങ്ങണം. പെട്ടി തുറന്ന് അവർ സമ്പാദ്യം എണ്ണി തിട്ടപ്പെടുത്തി.

|      | 100 രൂപ | 50 രൂപ | 20 രൂപ | 10 രൂപ | 5 രൂപ  |
|------|---------|--------|--------|--------|--------|
| ആവണി | 3എണ്ണം  | 1എണ്ണം | 5എണ്ണം | 3എണ്ണം | 4എണ്ണം |
| ആതിര | 2എണ്ണം  | 3എണ്ണം | 4എണ്ണം | 7എണ്ണം | 2എണ്ണം |

ആരുടെ കൈവശമാണ് കൂടുതൽ രൂപയുള്ളത്.  
രണ്ടു പേരുടെ കൈവശവും തുക ഒരേപോലെയാകാൻ ആർ, ആർക്ക് എത്ര രൂപ നൽകണം?



## മേഖല - പ്രശ്നാപഗ്രഥനം

### സൂചകങ്ങൾ

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ 1

1. പ്രശ്നം കൃത്യമായി നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
2. പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് അനുയോജ്യമായ വഴി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
3. പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2

1. പ്രശ്നം കൃത്യമായി നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
2. പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് അനുയോജ്യമായ വഴി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
3. പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ 3

1. പ്രശ്നം കൃത്യമായി നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
2. പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് അനുയോജ്യമായ വഴി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
3. പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ 4

1. പ്രശ്നം കൃത്യമായി നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
2. പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് അനുയോജ്യമായ വഴി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
3. പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ 5

1. പ്രശ്നം കൃത്യമായി നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
2. പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് അനുയോജ്യമായ വഴി കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
3. പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1

**മേഖല - ദത്തങ്ങളുടെ ഉപയോഗം**

**പ്രവർത്തനം 1**

മീനും അച്ഛനും അമ്മയും കൂടി ഓണക്കോടി വാങ്ങാൻ പട്ടണത്തിലെത്തി. ഫാൻസി സാധനങ്ങൾ വിൽക്കുന്ന കടകളുടെ മുനിലെത്തിയപ്പോൾ വളയും മാലയും കമ്മലും പാവയും വേണമെന്ന് അമ്മു വാശി പിടിച്ചു. ഏത് കടയിലാണ് വിലക്കുറവ് അവിടെ നിന്ന് വാങ്ങാമെന്ന് അച്ഛൻ മീനുമിലോട് പറഞ്ഞു. മീനു രണ്ട് കടകളിലേയും വില വിവരപട്ടിക പരശോധിച്ചു. ഓരോ ഇനവും ഏത് കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്നതാണ് ലാഭകരം. നിങ്ങൾ മീനുമിനെ സഹായിക്കൂ?

| മണവാട്ടി സ്റ്റോർ |       | മൈലാഞ്ചി സ്റ്റോർ |       |
|------------------|-------|------------------|-------|
| ഇനം              | വില   | ഇനം              | വില   |
| കമ്മൽ            | 25 രൂ | വള               | 8 രൂ  |
| പാവ              | 30 രൂ | ഹെയർ പിൻ         | 4 രൂ  |
| മാല              | 17 രൂ | ബോൾ              | 10 രൂ |
| വള               | 5 രൂ  | കമ്മൽ            | 19 രൂ |
| ബോൾ              | 5 രൂ  | പാവ              | 34 രൂ |
| റിബ്രൺ           | 10 രൂ | റിബ്രൺ           | 12 രൂ |
| ഹെയർ പിൻ         | 5 രൂ  | മാല              | 20 രൂ |

**പ്രവർത്തനം 2**

രാമപുരം സ്കൂളിലെ ഹരിത ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്കൂളിൽ ഓണം റംസാൻ വിൽപന മേള സംഘടിപ്പിച്ചു. പച്ചക്കറികളും പഴങ്ങളും വിൽപനക്കായി ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. സ്റ്റാളിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച വില വിവരപട്ടിക നോക്കൂ

| ഇനം           | വില(കി.ഗ്രാം) |
|---------------|---------------|
| ചീര           | 10 രൂ         |
| വെണ്ട         | 32 രൂ         |
| സപ്പോട്ട      | 24 രൂ         |
| മുരിങ്ങാക്കായ | 40 രൂ         |
| ഏത്തപ്പഴം     | 35 രൂ         |
| പയർ           | 29 രൂ         |
| ഓറഞ്ച്        | 48 രൂ         |
| വെള്ളരി       | 20 രൂ         |
| പേരക്ക        | 25 രൂ         |
| ചെറുപഴം       | 29 രൂ         |

നിധിൻ വിലവിവര പട്ടിക നോക്കി കി ഗ്രാമിന് 30രൂപയിൽ കുറവുള്ള പഴങ്ങൾ 1 കി ഗ്രാം വീതം വാങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചു.

- > ഏതൊക്കെ പഴങ്ങളായിരിക്കും അവൻ വാങ്ങിയത്?
- > പഴങ്ങൾ വാങ്ങാൻ അവന് എത്ര രൂപ ചെലവാകും ?

**പ്രവർത്തനം 3**

ഹരിതവിദ്യാലയം പരിപാടിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ പച്ചക്കറിയുടെ വിളവെടുപ്പ് നടത്തി. വിളവെടുത്ത പച്ചക്കറികൾ നിധിനും കുട്ടുകാരും ഹരിത സ്റ്റാളിൽ വിൽപന നടത്തി. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഇനങ്ങളാണ് വിൽപന നടത്തിയത്.

| ഇനം      | കി ഗ്രാമിന് വില | അളവ്        | ആകെ വില |
|----------|-----------------|-------------|---------|
| ചീര      | 10 രൂ           | 10 കി ഗ്രാം | 100 രൂപ |
| വെണ്ടക്ക | 30 രൂ           | 5 കി ഗ്രാം  | 150 രൂപ |
| പയർ      | 40 രൂ           | 4 കി ഗ്രാം  | 160 രൂപ |
| വെള്ളരി  | 15 രൂ           | 15 കി ഗ്രാം | 225 രൂപ |

- > ഏറ്റവും കൂടുതൽ രൂപ ലഭിച്ചത് ഏതിനത്തിനാണ്.
- > ഏറ്റവും കുറവ് അളവിൽ ലഭിച്ച ഇനം ഏതാണ്
- > ഏറ്റവും കൂടുതൽ അളവിൽ ലഭിച്ച ഇനം ഏതാണ്.

**പ്രവർത്തനം 4**

അന്താരാഷ്ട്ര വനവർഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് കൃഷ്ണപുരം സ്കൂളിൽ വൃക്ഷതൈകൾ വിതരണത്തിനെത്തി .1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലേക്ക് താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നരീതിയിലാണ് തൈകൾ വിതരണം ചെയ്തത്.

| ക്ലാസ്സ് | മാവ് | പ്ലാവ് | തേക്ക് | നെല്ലി |
|----------|------|--------|--------|--------|
| 1        | 16   | 7      | 10     | 17     |
| 2        | 12   | 10     | 13     | 11     |
| 3        | 15   | 12     | 9      | 16     |
| 4        | 12   | 14     | 11     | 12     |

- > ഏറ്റവും കൂടുതൽ നെല്ലി തൈകൾ കിട്ടിയ ക്ലാസ്സ് ?.
- > ഏറ്റവും കൂടുതൽ ചെടികൾ കിട്ടിയ ക്ലാസ്സ് ?
- > മൂന്നാം ക്ലാസിൽ എത്ര തേക്കിൻ തൈകൾ കിട്ടിയിട്ടുണ്ട് ?
- > ഏറ്റവും കുറവ് വിതരണം ചെയ്തത് ഏതിനമാണ് ?

**പ്രവർത്തനം 5**

അപ്പുവും അച്ഛനും അമ്മയും അനുജത്തിയും കൂടി ഓണക്കോടി വാങ്ങാൻ നഗരത്തിലെ തുണിക്കടയിലെത്തി. കടയിൽ നല്ല തിരക്കായിരുന്നു. അവർ സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി അവർക്ക് കിട്ടിയ ബില്ലുനോക്കൂ.

| നിറം ടെക്സൈറ്റേഴ്സ് |        |                |                |
|---------------------|--------|----------------|----------------|
| ബില്ലി നമ്പർ :684   |        | തീയതി:17/08/11 |                |
| ഇനം                 | വില    | എണ്ണം          | ആകെ            |
| സാരി                | 250 രൂ | 1              | 250 രൂപ        |
| ഉടുപ്പ്             | 276 രൂ | 1              | 276 രൂപ        |
| ബ്ലൗസ്              | 84 രൂ  | 2              | 168 രൂപ        |
| മുണ്ട്              | 185 രൂ | 1              | 185 രൂപ        |
| ടീ ഷർട്ട്           | 120    | 1              | 120 രൂപ        |
| <b>ആകെ</b>          |        |                | <b>999 രൂപ</b> |

- > വിലകൂടിയ ഇനമേത്
- > മുണ്ടിനേക്കാൾ വിലകൂടിയ ഇനങ്ങളേതൊക്കെ ?
- > വില കുറഞ്ഞ ഇനമേത് ?
- > മുണ്ടിനും ഷർട്ടിനും കൂടി എത്ര വിലയാകും ?

## മേഖല - ദത്തങ്ങളുടെ ഉപയോഗം

### സൂചകങ്ങൾ

#### പ്രവർത്തനം 1

- |  |         |
|--|---------|
| 1. ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ട്                         | 4/3/2/1 |
| 2. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തിയിട്ടുണ്ട് | 4/3/2/1 |

#### പ്രവർത്തനം 2

- |   |         |
|---|---------|
| 1. ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ട്          | 4/3/2/1 |
| 2. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് | 4/3/2/1 |
| 3. താരതമ്യം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തിയിട്ടുണ്ട്    | 4/3/2/1 |

#### പ്രവർത്തനം 3

- |  |         |
|--|---------|
| 1. ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ട്                         | 4/3/2/1 |
| 2. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തിയിട്ടുണ്ട് | 4/3/2/1 |

#### പ്രവർത്തനം 4

- |  |         |
|--|---------|
| 1. ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ട്                         | 4/3/2/1 |
| 2. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തിയിട്ടുണ്ട് | 4/3/2/1 |

#### പ്രവർത്തനം 5

- |  |         |
|--|---------|
| 1. ആവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചിട്ടുണ്ട്                         | 4/3/2/1 |
| 2. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിലെത്തിയിട്ടുണ്ട് | 4/3/2/1 |

**മേഖല : മതിച്ചു പറയലും പ്രവചനവും**

**പ്രവർത്തനം 1**

ക്ലാസിലെല്ലാവരും നല്ല സന്തോഷത്തിലായിരുന്നു. ഇന്ന് പട്ടമുണ്ടാക്കും. പട്ടം പറത്തിക്കളിക്കും ഓരോരുത്തരും അവരവർ കൊണ്ടുവന്ന സാമഗ്രികൾ ബാഗിൽ നിന്നെടുത്തു. ടീച്ചർ ക്ലാസിലെത്തിയപ്പോൾ അപ്പു കരയുകയായിരുന്നു . എന്തു പറ്റി അപ്പു അവൻ പട്ടത്തിനായി കൊണ്ടുവന്ന പേപ്പർ റിബ്ബൺ ചെറുതായെന്നു പറഞ്ഞ് കുട്ടികൾ കളിയാക്കിയതാണ് കാരണം. ടീച്ചർ അവനെ സമാധാനിപ്പിച്ചു.

ഇതിന് ആവശ്യമായ നീളം ഉണ്ട് അവൻ കൊണ്ടുവന്ന റിബ്ബൺ ഇതാണ്. ഇതിന്റെ നീളം എത്രയാണെന്ന് ഉറപ്പിച്ചു പറയാമോ?

ഉറപ്പ്

യഥാർഥ അളവ്

ഉറപ്പും കണ്ടെത്തലും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം

**പ്രവർത്തനം 2**

ഓണാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ മാജിക് ഷോ നടക്കുകയാണ്. മാജിക്കിന്റെ മാന്ത്രികവടി ചിഞ്ചു വിനെ ആകർഷിച്ചു. അവൾ കൂട്ടുകാരിയായ ആതിരയോട് ചോദിച്ചു ആ വടിക്ക് എത്ര നീളം ഉണ്ടാകും . ശരിയായി പറഞ്ഞാൽ ഒരു സമ്മാനം തരാം.

ചിഞ്ചു പറഞ്ഞ മാന്ത്രിക വടിയുടെ നീളം ഉറപ്പിച്ചു പറയാമോ ?

നീളം ഉറപ്പിച്ചത്

അളന്ന് കണ്ടെത്തിയത്

നീളവും ഉറപ്പിച്ചു കണ്ടെത്തലും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം

**പ്രവർത്തനം -3**

ക്ലാസിൽ പട്ടമുണ്ടാക്കുകയാണ്. എല്ലാവരും ഉൽസാഹത്തോടെ നിർമ്മാണത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ബാഗിൽ നിന്ന് എടുത്തു. ജിത്തു ഈർക്കിൽ എടുത്തപ്പോൾ അത് രണ്ടായി മുറിഞ്ഞുപോയി. ഓ ..... ഉണങ്ങിയ ഈർക്കിൽ ആയിരുന്നു. 30 സെ മി നീളമുണ്ടായിരുന്നു കഷണങ്ങളിൽ ഒന്ന് വലുതും മറ്റേത് ചെറുതുമായിരുന്നു. ഇതാണ് രണ്ട് കഷണങ്ങൾ അവയുടെ നീളം എത്രയുണ്ടാകും നിങ്ങൾക്കുഹിക്കാമോ ?

ഉറപ്പ്                      വലുത്                      ചെറുത്  
                                           

യഥാർഥ അളവ്                      വലുത്                      ചെറുത്  
                                           

ഉറപ്പും കണ്ടെത്തലും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം

**പ്രവർത്തനം -4**

പരിസരപഠന ക്ലാസിൽ പരീക്ഷണം നടത്തുകയായിരുന്നു സീനയും കൂട്ടുകാരും .അൽപം വെള്ളം വേണം. ആരാ കൊണ്ടുവരാ ? ഞാൻ എടുക്കാം .മീനൂ ഗ്ലാസുമായി ചെന്ന് പൈപ്പിൽ നിന്ന് വെള്ളവുമെടുത്തു വന്നു.എത്തിയ ഉടനെ സീന ചോദിച്ചു ഈ വെള്ളത്തിന്റെ അളവെത്രയാണ് ? ഉറപ്പിച്ചു പറയാമോ ? മീനൂ കൊണ്ടുവന്ന ഗ്ലാസും വെള്ളവുമിതാ. ... ഇത് എത്രയുണ്ടാകും ?.

ഉറപ്പം

യഥാർഥ അളവ്

ഉറപ്പും കണ്ടെത്തലും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം

**പ്രവർത്തനം 5**

രണ്ടിലും മൂന്നിലും നാലിലും പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് ഒരാഴ്ച മഴ അളന്നു. സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കിയ മഴമാപിനിയാണ് ഓരോ ഗ്രൂപ്പും ഉപയോഗിച്ചത്. ശക്തമായി മഴ പെയ്ത ഒരു ദിവസം എത്ര മഴ കിട്ടി എന്നറിയാൻ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ മൂന്നാം ക്ലാസിലെത്തി. ആമിനയുടെ ഗ്രൂപ്പിന്റെ മഴമാപിനിയിൽ സംഭരിച്ച വെള്ളം ഇതാ ഈ കുപ്പിയിലുള്ളതാണ്. മഴയുടെ അളവ് നിർണ്ണയിക്കണം ഉറപ്പിച്ചെഴുതു പിന്നെ അളന്നെഴുതു.

മഴയുടെ അളവ് (ഉയരം)

ഉറപ്പം  സെ മി

യഥാർഥ അളവ്  സെ മി

മഴയുടെ അളവ് പറഞ്ഞല്ലോ. ഇനി കുപ്പിയുടെ വെള്ളത്തിന്റെ അളവ് ഉറപ്പിക്കാമോ ?

ഉറപ്പം  മി ലി

യഥാർഥ അളവ്  മി ലി

ഉറപ്പും യഥാർഥ അളവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം  മി ലി

**മേഖല - മതിച്ചു പറയലും പ്രവചനവും  
സൂചകങ്ങൾ**

**പ്രവർത്തനം 1**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. മതിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് ( യഥാർഥ അളവിനോടടുത്ത് )                        | 4/3/2/1 |
| 2. പരിശോധിച്ചു നോക്കിയിട്ടുണ്ട്  | 4/3/2/1 |
| 3. യഥാർഥ അളവിൽനിന്നുള്ള വ്യതിയാനത്തിന്റെ സ്വഭാവം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് | 4/3/2/1 |

**പ്രവർത്തനം 2**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. മതിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് ( യഥാർഥ അളവിനോടടുത്ത് )                        | 4/3/2/1 |
| 2. പരിശോധിച്ചു നോക്കിയിട്ടുണ്ട്  | 4/3/2/1 |
| 3. യഥാർഥ അളവിൽനിന്നുള്ള വ്യതിയാനത്തിന്റെ സ്വഭാവം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് | 4/3/2/1 |

**പ്രവർത്തനം 3**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. മതിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് ( യഥാർഥ അളവിനോടടുത്ത് )                        | 4/3/2/1 |
| 2. പരിശോധിച്ചു നോക്കിയിട്ടുണ്ട്  | 4/3/2/1 |
| 3. യഥാർഥ അളവിൽനിന്നുള്ള വ്യതിയാനത്തിന്റെ സ്വഭാവം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് | 4/3/2/1 |

**പ്രവർത്തനം 4**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. മതിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് ( യഥാർഥ അളവിനോടടുത്ത് )                        | 4/3/2/1 |
| 2. പരിശോധിച്ചു നോക്കിയിട്ടുണ്ട്  | 4/3/2/1 |
| 3. യഥാർഥ അളവിൽനിന്നുള്ള വ്യതിയാനത്തിന്റെ സ്വഭാവം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് | 4/3/2/1 |

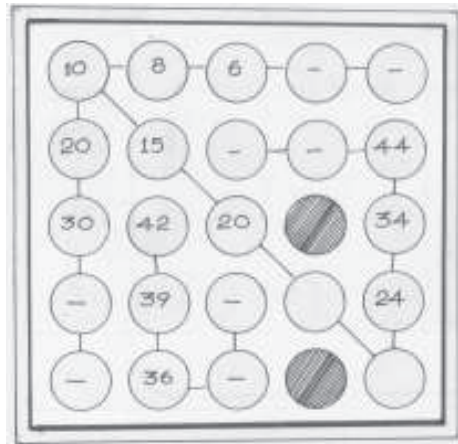
**പ്രവർത്തനം 5**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. മതിച്ചു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട് ( യഥാർഥ അളവിനോടടുത്ത് )                        | 4/3/2/1 |
| 2. പരിശോധിച്ചു നോക്കിയിട്ടുണ്ട്  | 4/3/2/1 |
| 3. യഥാർഥ അളവിൽനിന്നുള്ള വ്യതിയാനത്തിന്റെ സ്വഭാവം രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് | 4/3/2/1 |

# മേഖല - യുക്തി സമർഥനം

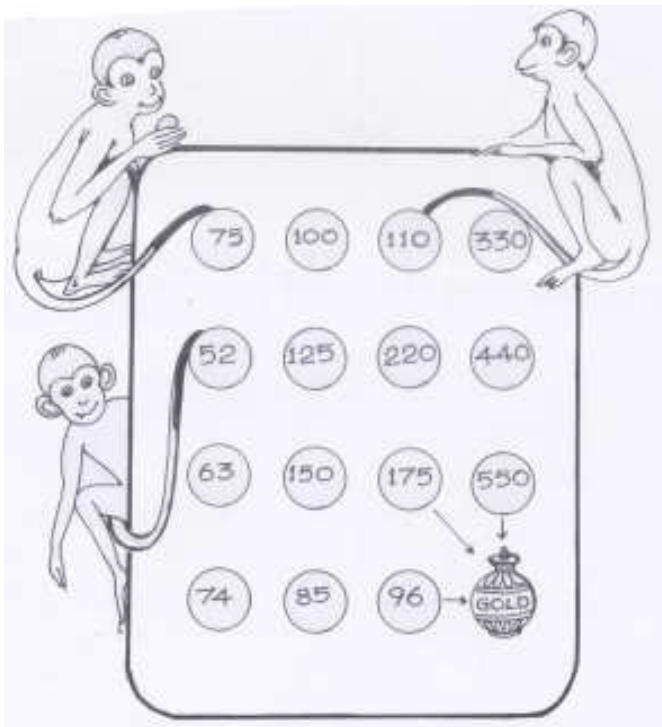
## പ്രവർത്തനം 1

ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രദർശനം കാണാനെത്തിയ അമ്മു ചുമരിലെ മിന്നിതിളങ്ങുന്ന ബൾബുകൾ ശ്രദ്ധിച്ചു. ഒരോ നിറത്തിലുള്ള ബൾബുകൾ. ഒരേ വരിയിൽ യോജിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. അവയിൽ ചില പ്രത്യകതകൾ ഉള്ള സംഖ്യാ ശ്രേണികളും വിട്ടുപോയ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാൻ അമ്മു ശ്രമിച്ചു. അമ്മുവിനെ സഹായിക്കൂ ?



## പ്രവർത്തനം 2

മാമൻകൊണ്ടുവന്ന കഥാപുസ്തകം തുറന്നപ്പോൾ ആദ്യം തന്നെ മീനൂ കണ്ടത് മാന്തികവാലുള്ള കുരങ്ങൻമാരെയാണ്. വാലത്രവേണമെങ്കിലും നീട്ടാം. കഥയിലെ കുരങ്ങൻമാർ ചില പ്രത്യകതയുള്ള സംഖ്യകളിലൂടെ കടന്നു പോകത്തക്കവിധം വാൽ നീട്ടുന്നു. അവസാനം നിധികിട്ടാനെത്ര ..... നിങ്ങൾക്ക് ഈ സംഖ്യാ പാറ്റേണിലൂടെ വാൽ നീട്ടി വരച്ച് നിധിയുടെ ആളവ് എത്തിക്കൂ ?





**പവർത്തനം 3**

ചിന്നനും കണ്ണനും കുട്ടനും മോട്ടുവും കൂട്ടത്തിൽ മീൻ പിടിക്കാനെത്തി. മീൻ പിടിച്ച് നാലു പേരും ഓരോ കണ്ണിയിൽ കോർത്തിട്ടു. ഓരോരുത്തരുടേയും മീനിനെ തിരിച്ചറിയാൻ അവയിലെ സംഖ്യകൾ ശ്രദ്ധിച്ചാൽ മതി .അവ ഒരു പ്രത്യേക ശ്രേണിയിലാണ്. നിങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്താമോ, ഓരോ കണ്ണിയിലുമുള്ള മീനുകളെ. ഓരോ കണ്ണിയിലും 5 മീനുകളുണ്ട്.



- ചിന്നൻ : \_ \_ \_ \_
- കണ്ണൻ : \_ \_ \_ \_
- കുട്ടൻ : \_ \_ \_ \_
- മോട്ടു : \_ \_ \_ \_



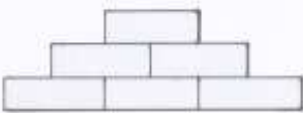













**പ്രവർത്തനം 4**

വീട്ടിൽ നിന്നും അമ്മ നൽകിയ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ രണ്ടിൽ പഠിക്കുന്ന അമ്മുവിന് കഴിഞ്ഞതേയില്ല. നിങ്ങൾക്കാവുമോ അവളെ സഹായിക്കാൻ .ഈ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൂ.

- 25,50,75,100,— ,—, —
- 500,450,400,350,—,—,—,
- 10,19,28,37, —,—,—
- 150,147,144,141, —,—,—

**പ്രവർത്തനം 5**

നന്ദനയുടെ കുസൃതികളെക്കുറിച്ച് പുസ്തകം നോക്കുകയായിരുന്ന അപ്പുവിന് നല്ല രസം തോന്നി. ഇഷ്ടിക അടുക്കി വെച്ചതും നാരങ്ങ അടുക്കിയതും ഒക്കെ കണ്ടപ്പോൾ ആ പ്രവർത്തനം ചെയ്യണമെന്ന് അവൻ കരുതി. നിങ്ങൾക്കും ചേരാമോ അവന്റെ കൂടെ.

|     |   |   |   |   |       |       |
|-----|---|---|---|---|-------|-------|
| 1 * |    |    |    | _____   | _____ |       |
| 2 * |    |    |    | _____   | _____ |       |
| 3 * |   |   |   | _____   | _____ |       |
| 4 * |  |  |  |  | _____ | _____ |
| 5 * |  |  |  | _____   | _____ |       |

**മേഖല- 5 യൂക്തി സമർത്ഥനം**

**സൂചകങ്ങൾ**

**പ്രവർത്തനം -1**

- 1. സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടത്തിയിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
- 2. പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1

**പ്രവർത്തനം -2**

- 1. സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടത്തിയിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
- 2. പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1

**പ്രവർത്തനം -3**

- 1. സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടത്തിയിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
- 2. പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1

**പ്രവർത്തനം -4**

- 1. സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടത്തിയിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
- 2. പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1

**പ്രവർത്തനം -5**

- 1. സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടത്തിയിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1
- 2. പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട് 4/3/2/1

**ടീച്ചർക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ**  
**മൂന്നാംതരം**  
**അടിസ്ഥാന ഗണിതം**

**മേഖല - മതിച്ചു പറയലും പ്രവചനവും**

**പ്രവർത്തനം - 1**

70 സെ മി നീളമുള്ള പേപ്പർ ടീച്ചർ കാണിക്കണം.

**പ്രവർത്തനം 2**

28 സെ മി നീളമുള്ള വടി ഉപയോഗിക്കണം

**പ്രവർത്തനം 3**

12, 18 സെ മി വീതം നീളമുള്ള ഇൗർക്കിൽ കരതണം (മില്ലി മീറ്റർ വരാതെ ശ്രദ്ധിക്കണം)

**പ്രവർത്തനം 4**

150 മില്ലി ലിറ്റർ വെള്ളമെടുക്കണം. മ്ലി ലിറ്റർ രേഖപ്പെടുത്തിയ അളവ് പാത്രം കരുതണം

**പ്രവർത്തനം 5**

250 മില്ലി ലിറ്റർ വെള്ളം കുപ്പിയിലെടുക്കുക . ഉയരം അളന്നു നോക്കണം.

**മേഖല - യുക്തിസമർഥനം**

**പ്രവർത്തനം -1**

കുട്ടികളോട് ക്രയോൺ ഉപയോഗിച്ച് നിറം നൽകി ഭംഗിയാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടണം.

**പ്രവർത്തനം -2**

വാൽ നീട്ടിവെച്ച് സംഖ്യകളിലൂടെ കടന്നുപോകണം

52,63,74,85,96

110,220,330,440,550

150,125,100,75,50

**പ്രവർത്തനം - 5**

കുട്ടികൾ സ്വയം സംഖ്യാ പാറ്റേണും ചിത്ര പാറ്റേണും നിർമ്മിക്കണം

ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ അനുയോജ്യമായവ തിരഞ്ഞെടുക്കണം.