

# യുണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

(ജുണ്ട്, ജൂലൈ, അഗസ്റ്റ്)

ചോദ്യ പാക്ക് 2011 - 12

മുന്നാറം തരം

മലായാളം

## യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് - ഗ്രേഡിംഗ് സുചകങ്ങൾ

മുന്നാറം തരം

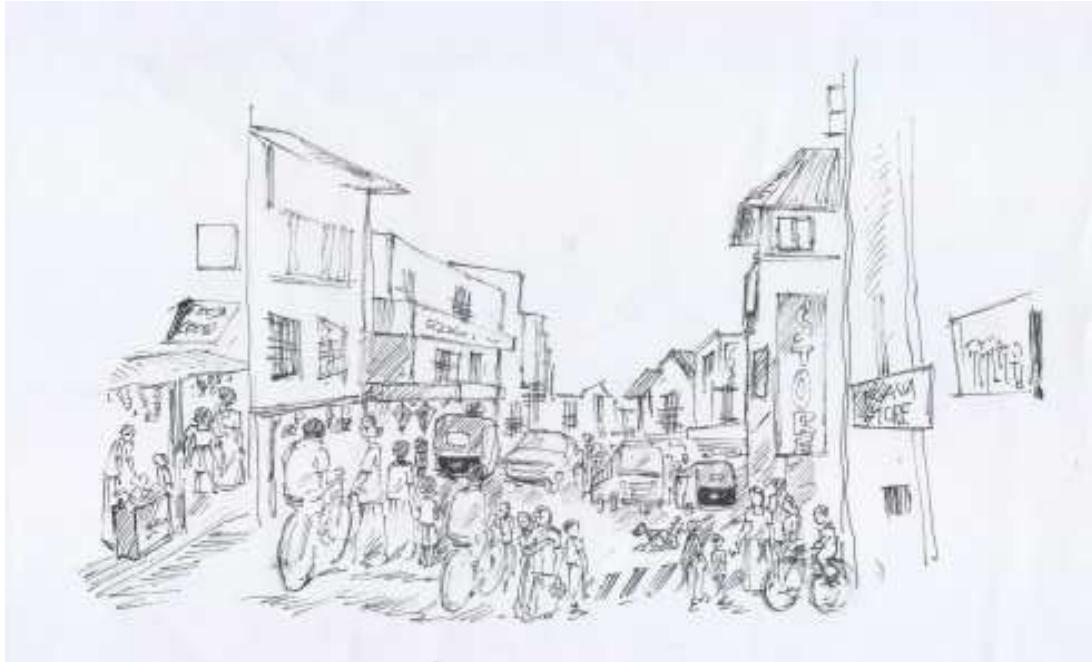
മലയാളം

സമയം 80 മിനുട്ട്

ക്രമ നമ്പർ	വ്യവഹാര രൂപം	സുചകങ്ങളും വ്യാവ്യാനങ്ങളും	സ്കോർ
1	വിവരണം	അശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതുന്നു. (ചിത്രം/സംഭവം/ദൃശ്യത്തെക്കുറിച്ച് കൃത്യമായി വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്) വാക്യക്രമം, അശയക്രമം പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. വസ്തുനിഷ്ഠമായ രചന (ഭാവനാംശത്തിന് താരതമേന്മുന്ന് പ്രാധാന്യം കുറവ്)	4/3/2/1 20 മിനുട്ട്  4/3/2/1 4/3/2/1
2	സംഭാഷണം	സന്ദർഭത്തിന്/കമ്പാപാത്രത്തിന് അനുയോജ്യ മായ ഭാഷ. അശയങ്ങളുടെ തുടർച്ച സ്വഭാവികത	4/3/2/1 20 മിനുട്ട്  4/3/2/1 4/3/2/1
3	കത്ത്	ഉള്ളടക്കം കത്തിരെ ഘടന (സ്ഥലം, തീയതി) ഉചിതമായ ഭാഷ	4/3/2/1 15 മിനുട്ട്  4/3/2/1 4/3/2/1
4	കവിത	ഉചിതമായ പദവിന്യാസം, താളം സന്ദര്ഭാംശം (പ്രയോഗ രീതി, വർണ്ണന) കവിതയുടെ അശയം പ്രതിഫലിക്കുന്ന ശീർഷകം.	4/3/2/1 20 മിനുട്ട്  4/3/2/1 4/3/2/1
5	അടിക്കുറിപ്പ്	അശയം, ഭാവം പ്രതിഫലിക്കുന്ന പദങ്ങൾ/ വാക്യങ്ങൾ സംക്ഷിപ്തത	4/3/2/1 5 മിനുട്ട്

### വിവരണം - 1

ഒരു ദിവസം വൈകുന്നേരം മുത്തച്ചൻ രാകേഷിൻ്റെ കൈയ്യും പിടിച്ച് പട്ടണത്തിലെ പുസ്തക ശാലയിൽ എത്തി. “നിനക്ക് ഏത് പുസ്തകമാണ് വേണ്ടത്?” മുത്തച്ചൻ ചോദിച്ചു. അപ്പോൾ രാകേഷ് പട്ടണ കാഴ്ചകൾ ആശ്വര്യത്തോടെ നോക്കിനിൽക്കുകയായിരുന്നു. പട്ടണത്തിലെ കാഴ്ചകൾ വിവരിക്കാമോ?

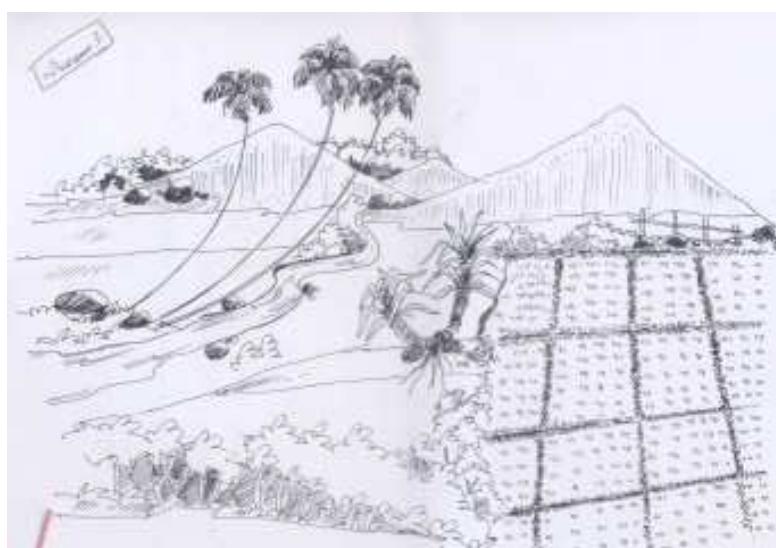


### വിവരണം - 2

മീനു പാടവരമ്പിലൂടെ നടക്കുകയായിരുന്നു. വറ്റിവരണെ പാടവും തോടും നോക്കിയിരിക്കുന്ന പച്ചക്കിളിയെ അപ്പോഴാണ് അവൾ ശ്രദ്ധിച്ചത്. വയലിനും തോടിനും വന്ന മാറ്റത്തക്കുറിച്ച് പച്ചക്കിളി മീനുവിനോട് പറഞ്ഞു. എന്തായിരിക്കും പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക? വിവരിക്കാമോ?

### വിവരണം - 3

രക്ഷപ്പുടാനായി കടലാസ് തോണിയിൽ കയറിയ ചോൺനുറുവ് ശ്രാമത്തിലെ കാഴ്ചകൾ കണ്ണ് അരുവിയിലൂടെ ഒഴുകിനീങ്ങി. ചോൺനുറുവ് അപ്പോൾ കണ്ണ കാഴ്ചകളാണ് ചിത്രത്തിലുള്ളത്. ആ കാഴ്ചയുടെ ഒരു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.



#### **விவரம் - 4**

வ. யூ.பி. ஸ்கூலிலெ ஸாத்ரை தினாலோஸ் பி.கி.ஓ பிஸியஸ்டிரீஸ் அயுக்ஷதயில் விவிய பறிபாடிகளோட நடநூ. ஹெய்மாஸ்டர் ஸாத்ரை பரிசீலனை அங்கே பிஸியஸ்டிரீஸ் கூட்டிகளோட கலாபரிபாடிகள் நடநூ. பாய்ஸ தாநவுமுளையிருநூ. நினைவு ஸ்கூலிலை ஸாத்ரை தினாலோஸ் அலோஸ்? அதிரீஸ் ஏரு விவரம் தழுராக்குக.

#### **விவரம் - 5**

திமர்த்துபெற்று மா. காளகாளை வெல்லாங் பொன்னிவருநூ. மாக்காலம் எல்லாவர்களும் பறிசித மாண்ணோ? ஏரு மாக்கால விவரம் தழுராக்கு.

#### **ஸாலாப்பம் - 1**

நீநூவிரீஸ் அஷ்டர் பட்டத்திலாஸ் ஜோலி. அவரெல்லாங் ஹப்போஸ் பட்டனத்திலாஸ் தாமஸாங். “நீநூ.... நாலை அத்தமாஸ்” அஷ்டர் ஓர்மப்பூத்தி. ஹா வர்ஷதை ஓளாத்திளைக்கிலை நாட்டில் ஏத்தி யிருநைகில் ஏன்னவசீ அஞ்சூதி சூ. ஹவிடெயாளைகில் புக்கீஸ் பரிக்காஸ் போகுநிலை, ஓளாக்கையிலை, கூட்டுகாரிலை, ஓளாஸ்யுபோலை ஹோட்டலில், கனோதைஞ்சூதி திரக்க, விலகுராஷ் வில்லை, மேந்கீஸ், புக்கைஞ்சுவாடம் ஒனிநூங் ஏரு தனிமதிலை. ஶ்ராமத்திலை ஓளாநாஜுகீஸ் அவனுடைய மன்னி லை கடநூபோயி. அதும் ஓர்ம வாதம் முத்தழி தராருஷ்ட ஓளாகோடியாஸ். “ஓளாத்தின் நமுக்க நாட்டிலேக்கும் போகாங்” ஏன் அஷ்டர் பரிசீலனைப்போஸ் அவசீ துத்திசூடி. நாட்டிலேத்திய நீநூவினோக் முத்தழி பட்டனத்திலை ஓளா விஶேஷங்கீஸ் சோஞ்சூ. அவர் ஏற்றல்லாமாயிரிக்கூம் பரிசீலிட்டுளைவுக?

முத்தழி : நீநூ, பட்டனத்தில் ஓளாத்தின் புக்கை ஹளைகாருளோ?

நீநூ : :

முத்தழி :

நீநூ :

#### **ஸாலாப்பம் - 2**

மயுவேநால் அவயிக்க ராகேஷ் நாட்டிலேத்தி. தனீஸ் முவாளைக் மாவினை காளாஸ் அவங் திடுக்க மாயி முவாளைக்கீஸ் அவசுமாக்கங் ராகேஷ் ஸகாப்பூடு. ராகேஷ்வு முவாளைநூங் தமில்க் ஏற்றல்லா மாயிரிக்கூம் பரிசீலிட்டுளைவுக?

ராகேஷ் : முவாளை, நினக்க ஏற்றாஸ் பட்டியத்? நீ வல்லாதெ க்ஷீணிசூபோயலோ?

முவாளைக் :

ராகேஷ் :

முவாளைக் :

#### **ஸாலாப்பம் - 3**

அன்வரிரீஸ் ஸ்கூலில் ஸாத்ரை தினாலோஸ் விபுலமாயி கொளைாஸ் பி.கி.ஓ தீருமானி சூ. கூட்டிகளோட கலா காயிக மதுரைஞ்சூங் பாய்ஸாநவுமொகை ஹளைகூமெநூங் ரக்ஷிதாக்க ஜூடை ஸாக்கரை வேளைமெநூங் ஹெய்மாஸ்டர் அஸங்ஸியில் அரியிசூ. வெகுநேராங் வீட்டிலெத்திய அன்வர் அக்காருங்கீஸ் உம்மயோக் பரிசீலதை.

ஏற்றாகையையிரிக்கூம் அன்வருங் உம்மயை தமில்க் பரிசீலிட்டுளைவுக?

அன்வர் : உம்மா... உம்மா... ஸ்கூலிலெ ஸாத்ரை தினாலோஸ் பறிபாடிகளில் ரக்ஷிதாக்கலை பகைடுகளை மெந் மாஷ் பரிசீலதை.

உம் :

அன்வர் :

உம் :

### സംഭാഷണം - 4

നാട്ടിൽ നിന്നും അച്ചുരെറ്റു കുടെ പട്ടണത്തിൽ താമസമാക്കിയ ശ്രദ്ധിക്ക് ആദ്യമൊക്കെ അവിടെ ഇണ അഭിച്ഛേരാൻ പ്രയാസമുണ്ടായി. ദിവസങ്ങളും മാസങ്ങളും കഴിഞ്ഞു. ഒരുവിൽ ഓൺലൈൻ അവൾ നാട്ടിൽ തിരിച്ചേത്തി. അവൻ കൂടുകാരൊയ അമലിനെ കണ്ടു. പട്ടണത്തെ കുറിച്ച് ഒരുപാടുകാരു അഞ്ചു അമൽ ശ്രദ്ധിനോട് ചോദിച്ചു. അവരുടെ സംഭാഷണം എങ്ങനെയായിരിക്കും?

- അമൽ :  
ശ്രദ്ധി :  
അമൽ :  
ശ്രദ്ധി :

### സംഭാഷണം - 5

വെവകുന്നേരം മാമരെ കുടെ നടക്കാനിരജിയ നീതു സ്കൂളിലെ വിശ്രഷ്ടങ്ങൾ മാമനുമായി പക വയ്ക്കുന്നതിനിടയിലാണ് ആ കാഴ്ച കണ്ടത്. കുന്നിടിച്ച് വയൽ നികത്തുന്നു. കുന്നിടിക്കലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രാജുമാസ്സർ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ അപ്പോൾ അവർക്ക് ഓർമ വന്നു. അവർക്കരിയാവുന്ന ചിലകാര്യങ്ങൾ മാമനോടു പറഞ്ഞു. എന്താക്കെയായിരിക്കും അവർ തമ്മിൽ പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടാവുക?

- നീതു :  
മാമൻ :  
നീതു :  
മാമൻ :  
നീതു :

### മേഖല — കത്ത്

#### കത്ത് (1)

തോരാത്ത മഴ പാടവും പറിവും വെള്ളത്തിനടിയിലായി. ശരണ്യയുടെ കുന്നുകുഴി ശ്രാമം വെള്ള തിൽ മുങ്ങി. സ്കൂളിന് രണ്ട് ദിവസം കലക്കർ അവധി പ്രവൃാപിച്ചു. “ഈ പ്രദേശത്ത് മുഖ്യമായും ഇങ്ങനെ വെള്ളം കയറിയിരുന്നില്ല. ഉള്ള കുളങ്ങളും വയലുകളും മണ്ണിട്ടു നികത്തുകയല്ലോ പിന്ന അങ്ങനെ വെള്ളം കയറാതിരിക്കും? മുത്തച്ചുൻ ആരോടോ പരയുന്നതുകേട്ടു.” ബാധ്യതിൽ ജോലിചെ യുന്ന മാമൻ ഇക്കാര്യങ്ങളെല്ലാം ഒരു കത്തിലും അറിയിക്കാൻ ശരണ്യ തീരുമാനിച്ചു. നാട്ടിലെ വിവരങ്ങളെല്ലാം അറിയിച്ചുകൊണ്ട് അവർ എഴുതിയ കത്ത് എങ്ങനെ ആയിരിക്കും?

#### കത്ത് (2)

സർക്കൻ കമ്പനിയിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെട്ട് വിവേക് മുത്തച്ചുഡിയുടെ അടുത്തെത്തതി. അവൻ ഇപ്പോൾ അണ്ണാൻമല സ്കൂളിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. നാട്ടിലെയും സ്കൂളിലെയും വിശ്രഷ്ടങ്ങൾ ചൂചുകൊണ്ട് സർക്കൻ കമ്പനിയിലെ തന്റെ കൂടുകാരൻ ജോസ്റ്റ് അവൻ ഒരു കത്തശുതി. എങ്ങനെയായിരിക്കും ആ കത്ത്?

#### കത്ത് (3)

വായനാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നീനുവിശ്രേഷ്ട സ്കൂളിൽ പുസ്തക പ്രദർശനം, വായനാക്കൂറിപ്പ് എഴു തൽ മത്സരം, അംസബ്ലിയിൽ വെച്ച് പുസ്തകവായന തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. നീനുവിന് വായനാക്കൂറിപ്പുണ്ടുതൽ മത്സരത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം ലഭിച്ചിരുന്നു. നീനു വായനാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിലെ വിശ്രഷ്ടങ്ങൾ എല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി കൂടുകാരി സുഹർദ്ദകൾ കത്തശുതി. ഇതുപോലെ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലും പലദിനാചരണങ്ങളും നടന്നിട്ടുണ്ടാവുമല്ലോ. ഏതെങ്കിലും ഒരു ദിനാചരണത്തെ വിവരിച്ചുകൊണ്ട് സുഹൃത്തിന് ഒരു കത്തശുതുകൂ.

#### **കത്ത് (4)**

താമസം മാറിയതു കാരണം രാഹുൽ ഇപ്പോൾ അണ്ണാൻമല സ്കൂളിലാണ് പരിക്കുന്നത്. പുതിയ സ്കൂളിൽ സ്വാത്രഗ്രൈറിന് പരിപാടികൾ വിപുലമായി നടത്തിയിരുന്നു. രാഹുൽ ദേശഭക്തിഗാനം പാടിയിരുന്നു. ഇതുപോലെ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ സ്വാത്രഗ്രൈറിനാണോപാഷ പരിപാടിയെക്കുറിച്ച് മാമന്ന് ഒരു കത്തെഴുതു.

#### **കത്ത് - (5)**

മധ്യവേന്തൽ അവധി കഴിഞ്ഞു. സ്കൂൾ തുറന്നു. അവധിക്കാല വിശ്രഷ്ടങ്ങളാക്കേ വിശദീകരിച്ചു കൊണ്ട് സാമ്പിർ ഗർഹിലുള്ള ചേട്ട് കത്തെഴുതി. എങ്ങനെയായിരിക്കും ആ കത്ത്? എഴുതി നോക്കു.

#### **മേഖല - കവിത**

##### **കവിത (1)**

###### **വരികൾ കണ്ണഭത്താം**

സഹിയ ശീതുവിഞ്ഞേ വീടിൽ നിന്ന് തിരിച്ചുവരുന്നോണ് മഴചാറാൻ തുടങ്ങിയത്. അവർക്ക് നല്ല സന്ദേശം തോന്തി. തുമികളുമൊത്ത് പാടിക്കണിച്ചു. അവൾ പാടിയത് ഇങ്ങനെയാണ്. തുടർന്നുള്ള 4 വരികൾ കണ്ണഭത്തുക.

പാറിപ്പാറിപോകും തുന്പി

മാരിവരുന്നത് കണ്ണില്ലേ

മഴയത്താടി രസിക്കും തുന്പി

പാട്ടും പാടി പോകാലോ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

##### **കവിത (2)**

###### **വരികൾ കൂടിച്ചേർക്കാം.**

നേരു സന്ധ്യയായി. നീനുവിന് മുത്തുള്ളി ഒരു പാട് പാടിക്കൊടുത്തു. അപ്പോഴാണ് തന്റെ തലയ്ക്കു മീതെ വട്ടമിട്ടുപറക്കുന്ന മിന്നാമിന്നിയെ അവൾ കണ്ടത്. നീനു ഇങ്ങനെ പാടി. തുടർന്നുള്ള നാലു വരി എഴുതി നോക്കു.

മിന്നി മിന്നി പാറി നടക്കും

മിന്നാമിന്നി എങ്ങോട്ടാ?

കുന്നിനുമീതെ കാടിനുമീതെ

പാറിനടക്കാൻ പോരുന്നോ?

.....  
.....  
.....

### **കവിത (3)**

#### **വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം**

അശവതി വിട്ടുവരാന്തയിൽ ഇരുന്ന് ദുരേഖ്യക്ക് ഒന്ന് കണ്ണാടിച്ചു. വറ്റിവരണ്ട വയലും കരി തെങ്ങാഞ്ഞിയ മരങ്ങളും മാത്രമേ കാണാനുള്ളൂ. പെട്ടനാണ് ഒരു പച്ചക്കിളി പാറിപ്പോകുന്നത് കണ്ണത്. അവർ പച്ചക്കിളിയോട് കിന്നാരം പറയാൻ തുടങ്ങി. അശവതി പാടിയവർക്കളുടെ തുടർന്നുള്ള 4 വരികൾ കണ്ണത്താമോ?

പച്ചക്കിളിയേ വർണ്ണക്കിളിയേ  
എങ്ങാട്ടാണീ സഞ്ചാരം?  
ചെമന കൊക്കും കുറിയവാലും  
കുലുക്കിപ്പോകണതെങ്ങാട്ടാ?

### **കവിത (4)**

#### **വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം**

രാമു താമസം മാറി പട്ടണത്തിലേക്ക് പോകുമ്പോൾ തന്റെ കുറിഞ്ഞിപ്പുച്ചയെ സംരക്ഷിക്കുവാൻ വേണ്ടി അടുത്ത വീട്ടിലെ ഷാഹിറയെ ഏല്പിച്ചു. സന്തോഷം കൊണ്ട് തുള്ളിച്ചാടി ഷാഹിറ ഇങ്ങനെ പാടാൻ തുടങ്ങി. തുടർന്നുള്ള യോജിച്ച വരികൾ കണ്ണത്തു.

പണ്ടിക്കെട്ടു പുതച്ചുവരുന്നൊരു  
കുറിഞ്ഞിപ്പുച്ചേ എൻപുച്ചേ  
പാലുകുടിക്കും നേരത്ത്  
വാലുമടക്കിയിരിക്കുന്നോ

### **കവിത (5)**

#### **വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം**

തൊടിയിലേക്ക് ഇരഞ്ഞിയ ആതരിയെ കണ്ക് പുവാലൻ അണ്ണാൻ ചിലച്ചു. അവർ അണ്ണാൻ കുടെ തോട്ടിൻ കരയിലുടെ നടന്നു. കളകളം പാടി ഒഴുകുന്ന അരുവിയെ നോക്കി ആതിര ഇങ്ങനെ പാടി.

തുടർന്നുള്ള 4 വരികൾ നിങ്ങൾ കണ്ണത്തുക.

പാൽനുരതുകി പാടി വരുന്നൊരു  
കൊച്ചുരുവിപ്പുണ്ണ  
നിൻ കമ കേൾക്കാൻ കൊതിയാവുന്നു  
ചൊല്ലുക നീയെൻ കൊച്ചുരുവി..



അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുക :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുക :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുക :

---

---

---

---

---

---

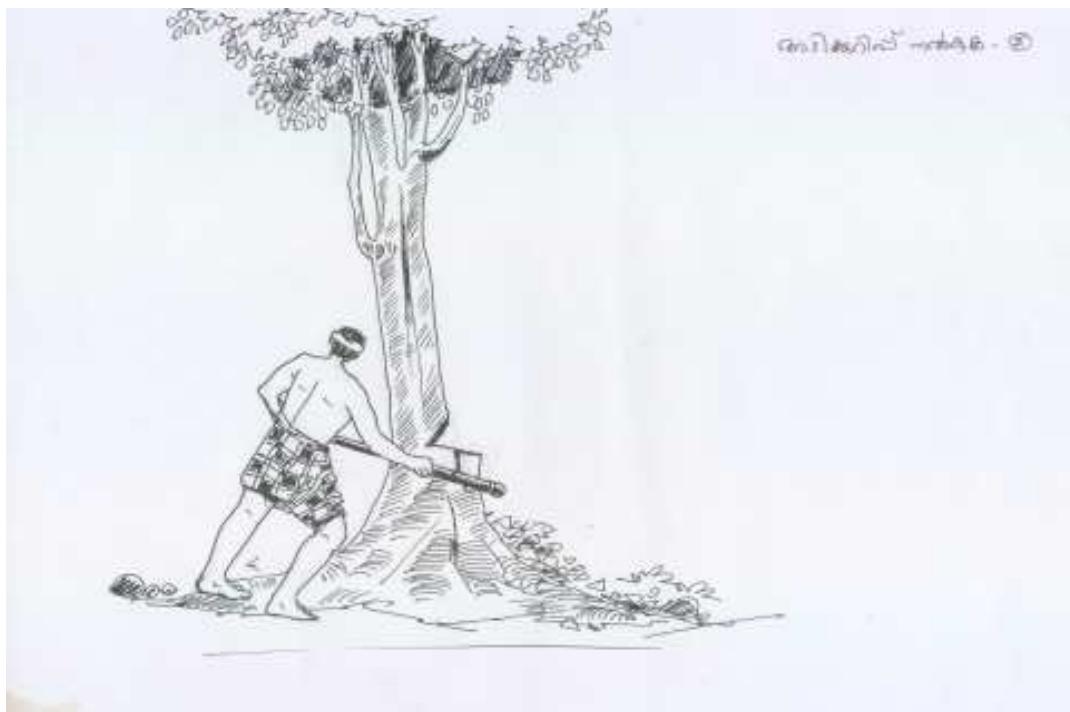
---

---

---

---

---



അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതുക :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....