

MALAYALAM-II

Time : 1½ hrs.

Total Score : 40

പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- * ആദ്യത്തെ 15 മിനിറ്റ് സമാഖ്യാസ സമയമാണ്. ഈത് ചോദ്യം വായിക്കുന്നതിനും ഉത്തരം മനസ്സിൽ കുമീകരിക്കുന്നതിനുമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.
- * ആകെ 10 ചോദ്യങ്ങളാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്.
- * എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതണം.
- * നിർദ്ദേശങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കിയതിനുശേഷം മാത്രം ഉത്തരമെഴുതുക.
- * ഉത്തരമെഴുതുമ്പോൾ സമയവും സ്കോറും പരിഗണിക്കണം.

1. സുചന വ്യക്തമാക്കുക :

- ങ. എൻ. വി. കുറുപ്പ് തന്റെ കവിമനസ്സിനെ ശാരിക എന്നു വിശ്വേഷിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. മലയാള കവിതയുടെ പാരമ്പര്യത്തെക്കുറിച്ച് എന്നു സുചനയാണ് ഇതിലുണ്ട് കവി നൽകുന്നത് ?

(സ്കോർ 2)

2. ഏധിറ്റുചെയ്യുക :

- താഴെ ഒരു നിംബ വാക്യം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. അതു നാലു ചെറിയ വാക്യങ്ങളായി മാറ്റിയെഴുതുക.

ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും സവിശേഷതയും ആവശ്യകതയും മനസ്സിലാക്കി രോധ്യ ഏതു നിലവാരത്തിൽ വേണമെന്നു നിശ്ചയിച്ച് തുക അനുവദിക്കുകയും നിർമ്മാണഘട്ടത്തിലും തുടർന്നും പരിശോധനകൾ നടത്തുകയും അറ്റകുറപ്പണികൾ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്താൽ നല്ല രോധ്യകൾ ഉണ്ടാകും.

(സ്കോർ 2)

3. സന്ദർഭ വിവരിച്ച് കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക :

- ഉമ്മുക്കുലുസു മരിച്ചുപോയി എന്ന യാമാർത്ഥ്യം പുള്ളിക്കുറിഞ്ഞിക്കും ചുറ്റിക്കറഞ്ഞി നടക്കുന്ന കാറ്റിനുമെല്ലാം ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ ഉമയ്ക്കുമാത്രം അതിനു കഴിയുന്നില്ല എന്ന് കവി വെളിപ്പെടുത്തുന്ന സന്ദർഭം വിവരിക്കുക.

(സ്കോർ 4) (അരപ്പുറം)

4. താരതമ്യം ചെയ്തു കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക :

- മലയാളം സംസാരിച്ചതിന് കുട്ടിയെ കൂണ്ടിനു പുരത്തുനിർത്തി.
 - മലയാളം സംസാരിച്ചതിന് പിച്ച ഇടംകുണ്ടി.
- അടുത്തകാലത്തുവന ചില പത്രവാർത്തകളിലെ പരാമർശങ്ങളാണിവ. മലയാളം മാത്രമല്ല, പല ഭാഷകളും അവഗണനകൾ നേരിടുന്നുണ്ട്. മലയാളത്തിന്റെയും കികുയു ഭാഷയുടെയും അവസ്ഥകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.

(സ്കോർ 4) (അരപ്പുറം)

5. സകല്പിച്ചുതുക :

“രു മനുഷ്യനെ കണ്ട് സന്നോഷത്തിൽ താനയാളെ ഒന്നു തൊടുകപോലുമുണ്ടായി.”

‘ആടുജീവിത’ത്തിലെ നജീബിൻസ് വാക്കുകളാണിത്. മറുള്ളവർത്തിനിന് ആശാസ് വാക്കുകൾ അയാൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നുണ്ട്. നജീബ് കണ്ണുമുടിയ മനുഷ്യൻ നിങ്ങളായിരുന്നെങ്കിൽ എന്തല്ലാം പറഞ്ഞാകും അയാളെ ആശാസിപ്പിക്കുക ?

(സ്കോർ 4) (അരപ്പുറം)

6. വിശദീകരണക്കുറിപ്പുതുക :

സമൃദ്ധത്തിലുണ്ടാകുന്ന ഏതു മാറ്റങ്ങൾക്കും പിരകിൽ മനുഷ്യൻ ഇടപെടലും അതിനു വേണ്ടി അനുഭവിക്കുന്ന മാനസിക സംഘർഷങ്ങളുമുണ്ട്. അയിത്തും ഇല്ലാതാകാൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനത്തിൽ വി. ടി. ഭട്ടിതിപ്പാട് അനുഭവിച്ച മാനസികസംഘർഷം എന്തായിരുന്നു ? വിശദമാക്കുക.

(സ്കോർ 4) (അരപ്പുറം)

7. വിശകലനം ചെയ്തു കുറിപ്പുതുക :

കണ്ണിരസിന്തു കുറ്മാമ-
ലക്ഷ്മി നോക്കിയിരിക്കുവെ,
കേവണ്ണിക്കേറിപ്പോയോണ-
വെണ്ണിലാവണിരാവുകൾ.

ഈ പ്രകൃതി വർണ്ണന, മനുഷ്യജീവിതത്തിലെ വികാരത്തീവോധ ഏതെങ്കിലും സന്ദർഭങ്ങളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നുണ്ടോ ? വിശകലനം ചെയ്തു കുറിപ്പുതുക.

(സ്കോർ 4) (അരപ്പുറം)

8. കമാപാത്രനിരുപണം തയ്യാറാക്കുക :

എല്ലാവരും സന്നം സുവസന്നകരുങ്ങളിലേക്ക് ചുരുങ്ങുന്ന ഇകാലത്ത് ‘എന്നോക്കെയോ നഷ്ടപ്പെട്ട ഒരാൾ’ എന്ന കമയിലെ നായകൾ വ്യത്യസ്തനാകുന്നു. ഈ കമാപാത്രത്തെ വ്യത്യസ്തനാക്കുന്ന ഘടകങ്ങൾ കണ്ണഡത്തി കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കുക.

(സ്കോർ 4) (അരപ്പുറം)

9. സ്വാഭിപ്രായം വിശദമാക്കി ഉപന്യസിക്കുക :

നാടുവിട്ടുപോയ തൊഴിലാളികൾക്ക് ജനനാടിനോടുള്ള ആത്മവബന്ധത്തിന്റെ ആവിഷ്കാര മാണ് ‘ആസ്സാംപണിക്കാർ’. ഈനും മലയാളികൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും തൊഴിലിനും മറ്റുമായി അനുനാടുകളിൽ കഴിയുന്നുണ്ട്. ജനനാടിനോട് ആസ്സാംപണിക്കാർക്കുള്ളതുപോലെ ആത്മവബന്ധം പുതിയ തലമുറിയ്ക്കുണ്ടോ ? ആസ്സാംപണിക്കാർ കണ്ട കേരളവും ഇന്നത്തെ കേരളവും താരതമ്യം ചെയ്ത് നിങ്ങളുടെ അഭിപ്രായം വിശദമാക്കുക.

(സ്കോർ 6) (രുപുറം)

10. പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക :

സ്കൂളിലെ സാഹിത്യസമാജത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി ‘എൻസ് അമ മലയാളം’ എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു പ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക. ‘എൻസ് ഭാഷ’, ‘മലയാളം’ എന്നീ പാംഭാഗ അള്ളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തണം.

അബ്ലൂക്കിൽ

‘ആടുജീവിത’ത്തിലെ നജീബിൻസ് ദുരിതം നിരഞ്ഞ ജീവിതകമ വായിച്ചുവാളോ. ഈതു പോലെ കഷ്ടപ്പെടുന്ന നിരവധി വിദേശ മലയാളികളുണ്ട്. അവരുടെ പ്രയാസങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണണമെന്നപേക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് സംസ്ഥാന മുഖ്യമന്ത്രിക്കു നൽകാൻ ഒരു നിവേദനം തയ്യാറാക്കുക. അവരെ സഹായിക്കാൻ നമ്മുടെ സമൃദ്ധത്തിന് എന്തല്ലാം ചെയ്യാനാകും എന്ന നിർദ്ദേശമടങ്ങുന്നതാവണം നിവേദനം.

(സ്കോർ 6) (രുപുറം)